

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE – 151774

Plano de Actividades do Agrupamento

Ano lectivo 2009/2010

Introdução

Sendo o plano de actividades um dos instrumentos operacionalizadores do projecto educativo, o conselho pedagógico estabeleceu, no final do ano lectivo 2008/09, um conjunto de orientações para a sua elaboração às quais as estruturas educativas intermédias do agrupamento se deviam submeter para a apresentação das respectivas propostas. Deste modo, pretende-se que o plano anual de actividades do agrupamento reflecta as preocupações e problemáticas insertas no projecto educativo e oriente a acção da comunidade escolar para a concretização dos respectivos objectivos.

Desde logo foi definido o tema aglutinador que será transversal a todos os níveis e estruturas educativas e que servirá como referência em todo o agrupamento.

O plano incorporará actividades para responder à integração dos alunos nos vários níveis de ensino, actividades de enriquecimento curricular, actividades dos centros de recursos/ biblioteca, plano de formação TIC, complemento curricular no 2º e 3º ciclos, actividades propostas pela associação de pais e encarregados de educação e dos representantes dos alunos e as actividades desenvolvidas a nível das estruturas educativas intermédias. Com a implementação no presente ano do ensino artístico especializado da música em regime articulado, em parceria com a Academia da Música, serão levadas a cabo algumas actividades neste âmbito.

Relativamente à formação, o plano traçará orientações dirigidas ao pessoal docente e não docente.

Finalmente, o plano inventaria as intervenções em execução, ou a levar a cabo, a nível do equipamento, das obras de remodelação e/ou de conservação nos vários estabelecimentos.

Tema aglutinador

Ao longo do presente ano fomos confrontados com a ameaça de uma gripe, que pela facilidade com que se transmite pode rapidamente desaguar numa pandemia.

Muitos de nós e muitos dos nossos alunos, e até muitos dos nossos técnicos de saúde nos próprios hospitais, vão dando exemplos práticos de pouco cuidado em hábitos de higiene.

Aproveitando a dramática circunstância do ritmo exponencial de expansão da gripe de que todo mundo fala, e de que, em pouco tempo, muitos podemos sofrer; aproveitando a sensibilidade que tal realidade nos impõe e a contingência de termos de vir a lidar com ela; aproveitando o facto de que quando queremos, ou somos obrigados a querer, aprendemos, a escola deverá organizar-se para colaborar numa resposta preventiva criando hábitos elementares de higiene do nosso quotidiano, projectando-os assim para o futuro na nossa formação e dos nossos alunos.

Neste pressuposto, o Agrupamento terá como referência geral para o plano de actividades o tema:

“ Prevenir para resistir: dos bons hábitos faz-se a boa saúde”

Actividades com eventual interrupção da actividade lectiva em sala de aula

A necessidade de cumprimento dos programas, o grande número de disciplinas e áreas curriculares, principalmente no 3º ciclo, a consequente redução da carga horária em algumas disciplinas, as interrupções que necessariamente implicam a realização da avaliação externa dos alunos dos 4º, 6º e 9º anos (provas de aferição e exames) obrigam, cada vez mais, a planificações mais apertadas e mais voltadas para o máximo cumprimento do serviço lectivo em sala de aula.

Tal panorama condiciona inevitavelmente o plano de actividades e as propostas que possam impor paragem de aulas.

Atento a esta realidade, o conselho pedagógico deliberou que na organização e planificação do ano lectivo (2008/2009) se respeitem as seguintes orientações:

No Pré-escolar e 1º ciclo

- Magusto – que deve ter em conta na sua programação que os alunos depois desta actividade não podem ter actividade lectiva;
- Natal;
- Carnaval;
- Dia da Criança.

No 2º e 3º ciclos

- Festa de Natal;
- Dia do Aluno

Festa de Natal

Atendendo que a Festa de Natal tem sido ao longo dos anos uma actividade cujos números apresentados reflectem, quase em exclusivo, a iniciativa dos alunos.

Atendendo que a diversidade dos alunos e ciclos são o maior garante da diversidade e qualidade da actividade.

Atendendo ao interesse dos alunos mais novos em presenciar os números dos mais velhos.

O **conselho pedagógico mantém o modelo do ano anterior da não separação por ciclos**, mas, correspondendo a uma sua proposta, incluída no relatório final do departamento, dá parecer favorável à atribuição e responsabilidade da organização da festa ao Departamento de Expressões através do Grupo Disciplinar de Educação Musical.

Dia do Aluno

Atendendo que o Dia do Aluno deve essencialmente estar organizado com actividades de natureza lúdica que acolham sugestões e dinamização dos próprios alunos, que tais actividades devem envolver toda a comunidade escolar num ambiente descontraído e favorável à interacção entre os seus vários actores (alunos, professores e funcionários), que a constituição das mesas foi, ao longo

de muitos anos, a actividade mais emblemática do espírito de convívio, descontração e interacção entre alunos, professores e funcionários, contribuindo para um melhor conhecimento entre todos, **O conselho pedagógico deliberou:**

- a) Que o Dia do Aluno manterá a “construção” das mesas das turmas, despidas, contudo, de qualquer natureza concursal e competitiva;
- b) Que a actividade seja da responsabilidade de toda a comunidade escolar, envolvendo inclusive os encarregados de educação;
- c) Que o programa inclua, sobretudo, actividades propostas pelos alunos;
- d) Que para a sua organização e planificação seja constituída uma comissão que conte com dois elementos dos departamentos de expressões e da Ed. Musical/ Ed. Física e um de cada um dos restantes departamentos, com a Direcção da Assembleia de Delegados, um AAE e um elemento da Associação de Pais e Encarregados de Educação.
- e) Que a actividade se desenvolva para todos os alunos em conjunto, sem separação de turnos.
- f) Que o projecto e o programa do Dia do Aluno seja apresentado até à última reunião do 1º período do Conselho Pedagógico.

Integração dos alunos

Tendo em conta o balanço muito positivo relativo às medidas implementadas no ano lectivo de 2008/09 no âmbito da transmissão de informação sobre alunos, da integração e da articulação ciclos e os resultados também positivos alcançados, o **conselho pedagógico deliberou manter no ano lectivo 2009/10 as seguintes medidas:**

Transmissão de informação entre ciclos

O conhecimento do meio socio-económico de onde os alunos são provenientes, a transmissão desse conhecimento acumulado pelo professor titular de turma ou pelo director de turma, é capital e muitas vezes determinante para a adopção de estratégias que podem ser decisivas para o sucesso educativo dos alunos.

Nesta medida desperdiçar tal capital é inaceitável e pode nos causar trabalhos acrescidos e ao aluno o seu futuro.

Assim o conselho pedagógico deliberou que:

- a) Nas reuniões iniciais dos conselhos de turma do 5º ano os professores titulares dos alunos que integram a turma devem ser convocados para participarem na análise sócio-afectiva dos alunos;
- b) Os directores de turma do 6º ano devem estar presentes nos conselhos de turmas iniciais do 7º ano, para participarem na análise sócio-afectiva dos alunos;

Elaboração de fichas diagnósticas

Tendo em vista criar instrumentos adequados para a definição do perfil do aluno quando muda de ciclo, os professores do 4º e 5º ano e os professores do 6º e 7º devem produzir em conjunto as fichas diagnósticas, respectivamente para o 5º e 7º anos, neste ano de escolaridade será aplicada também uma ficha diagnóstica por competências gerais e transversais nas aulas das disciplinas de Físico Química e Ciências Naturais.

Articulação curricular entre ciclos

Tendo em vista a necessária articulação curricular entre ciclos, os professores titulares do 4º ano e os professores de Língua Portuguesa e do 4º grupo devem promover encontros periódicos, ao longo do ano, segundo modelo a definir pelos coordenadores do conselho de docentes e do respectivo departamento.

No que toca ao processo de articulação já iniciado pelo Departamento de Expressões com o 1º ciclo, o mesmo será incrementado alargando-o à educação pré-escolar.

Programa de enriquecimento curricular do 1º ciclo

Tendo em vista proporcionar aos alunos do 1º ciclo actividades de enriquecimento curricular e simultaneamente prestar às famílias o necessário apoio, a Câmara Municipal, como promotora, e o Agrupamento implementaram um conjunto de actividades que constituem o programa de enriquecimento curricular do 1º ciclo.

Merecerá especial atenção o novo Centro Escolar de Vila Verde, que pela sua dimensão física, pelo número de crianças e alunos que o frequentam, pela complexa componente de apoio à família se assume como uma unidade organizacional complexa que deverá concentrar no presente ano muitos dos nossos esforços organizativos, nomeadamente no que às actividades de enriquecimento curricular diz respeito e à necessária articulação desta com a componente curricular.

Com a entrada em funcionamento do referido centro, todos os estabelecimentos do Agrupamento, no presente ano, funcionarão em regime normal e o seu horário prolongar-se-á até às 17,30h, pelo menos.

Em todos os estabelecimentos, o programa contempla: ensino de inglês, actividade física e desportiva e apoio ao estudo a todos os anos de escolaridade. O programa oferece, ainda, Ciências Experimentais nos 3º e 4º anos e Expressões no 1º e 2º anos. No Centro Escolar os alunos do 3º ano usufruem de actividades no âmbito das TIC, os alunos do 4º ano de Cruz, Soutelo, Real, Barbudo e do Centro Escolar usufruem de Expressão Musical em alternativa às Ciências Experimentais. O Apoio ao Estudo é uma oferta de todos os estabelecimentos em 2 tempos de 45', sendo em regra garantidos pelos professores Titulares.

Centro de recursos/ Bibliotecas

Com a abertura do Centro Escolar de Vila Verde um quarto dos alunos do Agrupamento usufruem hoje das melhores condições de espaço, mobiliário e equipamentos educativos. Exemplo disso é o novo centro de recursos que dispõe de um espaço amplo e confortável, com mobiliário e equipamentos novos e modernos, que impõem um grande investimento organizativo que terá em conta que não só servirá o Centro Escolar, mas todos os demais estabelecimentos que não se encontram dotados de biblioteca.

Nesta perspectiva, o centro de recursos dará continuidade ao projecto **da Biblioteca Itinerante do 1º Ciclo e Pré-escolar**, que contou com o patrocínio Fundação Calouste Gulbenkian e conta com a colaboração da Câmara Municipal.

A **Biblioteca Itinerante** levará o livro a todas as EB1 do Agrupamento e aos seus alunos. Com base num plano dinamizado pelo centro de recursos, será disponibilizado um significativo acervo documental apoiado em recursos técnicos adequados. A mobilidade para cada um dos estabelecimentos será garantida por uma parceria oportunamente garantida com a Câmara

Municipal, que coloca à disposição do Agrupamento uma viatura para o transporte das malas pedagógicas. Pretende-se ainda que o referido acervo documental, com base em empréstimo domiciliário, atinja as famílias dos alunos.

Aproximar o livro do leitor e sensibilizar e incrementar a leitura, serão os objectivos que se pretendem atingir com o desenvolvimento do projecto.

No presente ano, a **biblioteca da escola sede** deve, sempre que possível, levar, num regime de itinerância, as actividades inscritas no seu plano de actividades específico aos demais estabelecimentos do Pré-escolar e 1º ciclo.

Embora desalojada da sua sala, mas mantendo intacto o seu acervo documental, a EB1 de Turiz elaborará um plano de actividades para desenvolver ao longo do ano. Este plano terá em conta a articulação com o Jardim-de-infância e também o empréstimo domiciliário. Certos de que a plenitude da sua acção está condicionada pela existência do referido espaço específico, a sua recuperação deverá ser uma prioridade dos próximos anos.

Unidade de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita

Esta unidade, que inicia o funcionamento este ano lectivo, resultou de um projecto apresentado à DREN que recebeu aprovação superior e homologação do referido organismo regional. Por se tratar de uma resposta educativa que enquadra a faixa etária dos alunos do Pré e 1º Ciclo, a unidade fica sedeadada no Centro Escolar de Vila Verde e receberá alunos de outros agrupamentos.

Plano de acção anual para as TIC

O Projecto Educativo do Agrupamento tem como uma das suas premissas a construção de “uma escola atenta que valorize e desenvolva diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão”. Assim, deve ser feita uma aposta forte nas TIC, generalizando o seu uso, potenciando o uso de plataformas de colaboração, que são consideradas, hoje em dia, uma opção estratégica no processo de aprender e ensinar.

Embora já iniciado trabalho neste campo nos anos transactos, considera-se que numa primeira fase é necessário conhecer o nível/grau de utilização que os professores do agrupamento têm das TIC, questionando-os se as utilizam, como as utilizam, com que frequência, a que nível as utilizam e, por fim, que conhecimentos possuem nesta área que possam partilhar com os outros.

Numa segunda fase é fundamental criar mecanismos de aprendizagem, quer seja criando condições para situações de auto-aprendizagem, quer potenciando a plataforma de comunicação com novas ferramentas que permitam um efectivo trabalho de cooperação e colaboração promovendo efectivas comunidades de prática.

Numa terceira fase cada ciclo/departamento deve criar mecanismos, em colaboração com a equipa PTE, de formação, com o objectivo de rentabilizar os novos recursos disponibilizados com o Plano Tecnológico da Educação, de forma a verificar-se a sua efectiva utilização,

permitindo aos docentes “apoderar-se” de novas ferramentas na preparação das suas actividades

No fundo estas iniciativas visam impulsionar a integração das TIC na escola e, conseqüentemente, expandir a utilização das TIC à prática pedagógica.

Constituem objectivos primordiais do presente plano:

- Aumentar o acesso e o uso da tecnologia pela comunidade educativa, perspectivando a escola como uma comunidade de prática;
- Promover uma efectiva utilização das TIC nos diversos domínios: currículo, serviços, informação e administração;
- Promover uma efectiva utilização das TIC nos processos de ensino, aprendizagem, avaliação e nas tarefas administrativas e de gestão escolar;
- Perspectivar o uso das TIC como ferramentas potenciadoras e geradoras de novas situações de aprendizagem e de novas metodologias de trabalho;
- Proporcionar aos professores formação e apoio na utilização das diversas aplicações informáticas, no domínio da planificação das actividades lectivas, na diversificação de estratégias, no desenvolvimento de projectos e na produção de recursos educativos, contemplando mecanismos presenciais e à distância;
- Estimular e apoiar mecanismos e suportes de auto-formação e de trabalho em grupo, contribuindo para a actualização e formação contínua dos docentes;
- Estimular e consolidar atitudes e metodologias de trabalho colaborativo desenvolvendo novas competências e partilhando recursos e boas práticas;
- Promover o uso das TIC em contextos inter e transdisciplinares, fomentando o desenvolvimento de projectos educacionais colaborativos e comunidades virtuais de aprendizagem;
- Desenvolver nos alunos hábitos de trabalho e competências de pesquisa, selecção e tratamento da informação, tendo em vista a produção de conhecimentos;
- Promover a selecção e organização de recursos educativos e materiais de apoio já existentes e a produção de outros, tendo em vista apoiar o trabalho de alunos e professores;
- Disponibilizar os recursos organizados e produzidos na rede (Intranet e Internet), prolongando os momentos de aprendizagem no tempo e no espaço;
- Efectuar um levantamento de necessidades em termos de equipamento e de formação e providenciar pela resposta adequada;
- Gerir de modo eficaz o parque informático, em termos de hardware e software;
- Avaliar os custos da implementação/não implementação de um sistema de controlo de acesso à escola

Núcleo de Auto-avaliação do Agrupamento

De acordo com o artigo 77.º do Regulamento Interno, será constituído um núcleo de auto-avaliação do Agrupamento. Este núcleo, cujos elementos serão designados pelo Director, receberá formação adequada a ministrar durante o primeiro período.

Correspondendo ainda ao disposto no referido artigo, serão desenvolvidas diligências para a constituição de parcerias,, nomeadamente com a Universidade do Minho, tendo em vista a eventual integração de um projecto em rede.

Programa de complemento curricular da EB de Vila Verde

Pese embora a limitação de espaços que se verificam no presente ano na escola sede, a que não é alheia a necessidade de disponibilizar espaços específicos para os quatro Cursos de Educação Formação e Percurso Curricular Alternativo, os alunos poderão ocupar os seus tempos livres em actividades desportivas, culturais, lúdicas, didácticas, de expressão dramática e de expressão plástica. As referidas actividades estão disponíveis no **clube de desporto escolar** que garantirá o futsal masculino, canoagem, ténis de mesa e basquetebol; na **biblioteca**, cujo plano de actividades proporcionará debates, leitura, jogos, pesquisa na Internet, pesquisa orientada e informação; no **Laboratório de Matemática**, que durante 3 horas diárias estará aberto aos alunos em regime voluntário e disponibilizará professores para prestarem o mais variado apoio e os mais diversos materiais que visem exercitar os alunos em actividades de racionalidade matemática, de reflexão e de concentração; o **centro de comunicação e aprendizagem**, que funcionará no presente ano integrado na biblioteca, terá como objectivo central a publicação do jornal escolar Ponto Verde; na **oficina de expressões** os alunos tomarão contacto e explorarão técnicas de pintura, escultura, cerâmica e madeiras; e o **clube de guitarra**, onde os alunos podem iniciar a aprendizagem ao respectivo instrumento; **clube de teatro** visa desenvolver competências associadas à representação dramática como: cooperar com outros em tarefas e projectos comuns, reconhecer a estrutura do texto dramático, identificar elementos cénicos, comunicar de forma autónoma em diversos contextos, entre outras. O clube prevê encenar e representar textos de autores portugueses; **clube de protecção civil** que visa, nomeadamente, informar a população escolar sobre os riscos colectivos, promover uma cultura de segurança, promover uma cidadania activa e participante, educar para a prevenção e minimização de riscos; **clube de saúde** visa criar uma dinâmica que permita aos alunos experimentar, descobrir e adoptar comportamentos alimentares mais saudáveis, incentivar o consumo de alimentos saudáveis pela comunidade escolar, conhecer sintomas de doenças relacionadas com os desvios alimentares, alertar para o problema da obesidade infantil e neste sentido serão desenvolvidas actividades como inquérito relativo à alimentação dos alunos, workshops em distúrbios alimentares e ou em parceria com o Centro de Saúde; **rádio escolar** será dinamizada através de uma parceria entre professores de educação musical e alunos; **clube de solidariedade** que dirigirá a sua actividade para a recolha e distribuição de bens pelas famílias mais carenciadas.

Participação na Bienal

O departamento de expressões promoverá a participação na “2ª Bienal de Arte na Escola” que é uma iniciativa da Câmara Municipal de Vila Verde através do Pelouro da Educação, Cultura e Desporto e promovida pela Empresa Municipal PROVIVER, com a colaboração dos Agrupamentos de Escolas do Concelho, da Escola Profissional Amar Terra Verde e de outras entidades. Esta iniciativa tem como objectivos: promover o desenvolvimento artístico das crianças e jovens; incrementar o contacto da população com várias formas de Arte; familiarizar o evento “Bienal Internacional de Arte Jovem” junto da comunidade escolar de Vila Verde e da população em geral e valorizar o concelho de Vila Verde. Destina-se a todos os alunos residentes ou não no concelho de Vila Verde e que frequentam o 1º, 2º e 3º ciclos e ainda os CEF e os Cursos EFA. A 2ª Bienal na escola engloba as seguintes modalidades: cerâmica; desenho; escultura; gravura; pintura; técnica mista; tapeçaria; design; fotografia plástica; vídeo;

instalação. Os trabalhos serão sujeitos a uma selecção final e premiação. Caso o Júri da Bienal na Escola entenda, os trabalhos premiados poderão ser propostos à avaliação do Júri da Bienal Internacional de Arte Jovem de Vila Verde, a realizar-se em 2011.

Promoção de actividades em parceria com a Biblioteca Municipal Professor Machado Vilela

O agrupamento promoverá a participação em actividades desenvolvidas pela Biblioteca Municipal Professor Machado Vilela, nomeadamente “contos em viagem”, que consiste em efectuar visitas periódicas às bibliotecas escolares com o objectivo de desenvolver actividades de animação, intervindo a nível da promoção do livro e da leitura e ao nível do incentivo à utilização da biblioteca escolar pela respectiva comunidade.

Envolvendo todas as EB1 e JI, será dada continuidade ao projecto “História Andarilha”, que se concretiza através da dramatização de contos. Este projecto prevê uma visita anual a todas as unidades educativas do Agrupamento.

Também através de uma parceria de todos os Agrupamentos com a Biblioteca Machado Vilela será levado a cabo um processo de catalogação único no concelho e que tem como finalidade a colocação de todas as bibliotecas em rede.

Visitas de estudo

As visitas de estudo devem assumir-se como projectos devidamente estruturados e tributários de uma maior diversidade de contextos de aprendizagem ao serviço da concretização do projecto educativo.

Na preparação de cada visita será elaborado um guião que orientará a criança ou aluno nas situações de aprendizagem ou a vivenciar.

O resultado da visita e a avaliação do cumprimento dos objectivos será feito através de um relatório de balanço global, elaborado pela equipa responsável, e pela aplicação de uma ficha de avaliação individual por aluno, elaborada em função da visita e do respectivo guião que a sustentou.

De acordo com as orientações estabelecidas, as visitas serão organizadas por ano de escolaridade no 2º e 3º ciclos. No pré-escolar e 1º ciclo, as visitas serão organizadas respeitando um número mínimo de crianças, função do transporte disponibilizado, o que levará a que o respectivo planeamento seja feito em parceria entre jardins e escolas.

Actividades no âmbito do ensino artístico especializado da música

As actividades da responsabilidade da Academia de Música de Vila Verde são: Audições de todas as classes em várias localidades do Concelho (Piano, Órgão, Percussão, Guitarra Clássica, Violino, Violoncelo, Flauta Transversal, Clarinete e Trombone); Audições Finais de Período; Teatro musical sobre o Tema da Escola; Master-classes a realizar por professores convidados; Concertos a realizar em parceria com o Conservatório Couronne (França); Visitas de estudo (Concurso Internacional de Piano Cidade do Porto – Casa da Música; Concerto Promenade – Coliseu do Porto); Concurso Geral de Instrumentos e Intercâmbios de escolas (Academia de Música Valentim Moreira de Sá e Academia de Música de Barcelos). Os alunos participarão nas audições e Concertos como instrumentistas e como elementos das Classes de Conjunto (Coro e mini-orquestra de violinos).

Alunos (Assembleia de Delegados de Turma)

As actividades propostas são: colaborar na organização da festa de Natal; colaborar na elaboração do programa e nas actividades do Dia do Aluno; promoção de dias temáticos e a realização do Baile de Finalistas. A Direcção da Assembleia de delegados estará sempre disponível para colaborar na realização de outras actividades que a Escola pretenda levar a cabo durante o ano lectivo.

Associação de Pais e Encarregados de Educação

Dentro de uma prática e actividade que nos últimos anos vem sendo consolidadas, a Associação, em estreita colaboração com as demais estruturas do Agrupamento, leva a cabo no presente ano lectivo um conjunto de actividades com as quais se pretende incentivar os alunos a um cada vez melhor desempenho escolar, por um lado e, por outro, a reconhecer o mérito nos resultados alcançados. Assim, o respectivo plano integra as seguintes actividades:

- Promoção do concurso “**Literário**” para todos os alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos. A entregar na Direcção do Agrupamento, até ao dia 26 de Março de 2010.
- Promoção do concurso “**Um Desenho em Banda Desenhada**” sobre o tema “**Higiene e saúde**” destinado a todos os alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos e crianças do pré-escolar. A entregar na Direcção do Agrupamento, até ao dia 26 de Março de 2010.
- Promoção do concurso “**Personagens de Contos de Fadas**” destinado a todas as escolas do agrupamento. A entregar na Direcção do Agrupamento, até ao dia 26 de Março de 2010.
- Exposição dos trabalhos dos concursos na Biblioteca Municipal.
- Organização de uma visita de estudo “**Vamos Visitar a nossa Biblioteca**” para as escolas EB1 e Pré-escolar do agrupamento. As escolas interessadas deverão inscrever-se na Associação de Pais. A visita tem uma duração de 2 horas.
- Realização de várias **Palestras** destinadas a todos os pais e alunos, nas várias freguesias pertencentes ao Agrupamento, em datas a definir.
- Organização de uma noite festiva de **entrega de prémios**, aos vencedores dos vários concursos acima mencionados no dia 28 de Maio de 2010.

Formação

O Agrupamento de Escolas de Vila Verde, no ano lectivo de 2009/10, deverá privilegiar no seu plano de formação os seguintes eixos:

- Formação na área específica das disciplinas/ áreas disciplinares.
- Formação nas Tecnologias de Comunicação e Informação.
- Formação em avaliação:
 - Desempenho dos docentes;

- De alunos.

- Formação direccionada para a educação especial.
- Formação para directores de turma.

1.º - No que concerne à Língua Portuguesa, o ano lectivo transacto foi de formação do formador, **no presente ano será a formação recebida difundida por um grupo alargado de professores do Agrupamento.**

Ainda neste eixo será desenvolvida formação no âmbito da implementação dos novos programas da Matemática no 1º ciclo e de Língua Portuguesa nos 2º e 3º ciclos.

2.º - A formação nas Tecnologias da Informação e Comunicação está a cargo da equipa PTE. No presente ano, esta formação deverá ser estendida e intensificada no 1º ciclo, e visa a exploração das potencialidades dos quadros interactivos como recursos de grandes potencialidades para a criação de ambientes inovadores em situações de aprendizagem. A formação será ainda direccionada para as potencialidades do computador Magalhães no 1º ciclo.

3.º - No 3º eixo, a sua importância está na ordem e nas preocupações do dia-a-dia de todos os docentes, embora se vivam tempos de alguma indefinição no sistema de avaliação dos docentes.

No que concerne à formação de docentes no âmbito da avaliação dos alunos, concluiu-se em Julho do corrente o primeiro bloco de formação, que, aliás, de acordo com o testemunho dos formandos, decorreu com nota muito positiva.

No presente ano lectivo arrancará um novo bloco de formação de nível inicial e, poderá abrir um novo bloco de formação de aprofundamento para os docentes que frequentaram o primeiro.

4.º - O 4º eixo assume especial importância neste tempo em que se assimila um novo quadro legislativo na respectiva área. No presente ano, por não ter sido acreditada, a formação não teve lugar no ano transacto. No entanto a necessidade de formação é premente, pelo que no presente ano serão desenvolvidos esforços para ser levada a cabo.

Assim, consideram-se prioritárias neste eixo a formação no âmbito da CIF (Classificação Internacional da Funcionalidade) e a formação no âmbito das (Dis)Lexias e (Dis)Ortografias.

5.º- Da acção do director de turma junto dos encarregados de educação e dos alunos, muito depende o sucesso escolar destes, sendo a formação dos directores de turma nesta área de relacionamento muito importante. Neste sentido, foi proposta pelo Agrupamento, para acreditação, formação nesta área para arrancar no início do próximo ano lectivo. Assim, está prevista para arrancar, na modalidade de Oficina a acção **“Como Organizar e Gerir reuniões com Pais”** com **certificação de 30 horas**. A formação está calendarizada para: **14, 15, 22 de Setembro e 14 de Outubro, das 18,30 às 22,15h, na sede do Agrupamento.** A formação será dinamizada pela formadora Silviane Rigolét.

Será ainda promovida a formação “o trabalho de casa como auto-regulação das aprendizagens”.

Para efeitos previstos na avaliação do desempenho docente, o Agrupamento considera a presente formação prioritária, tendo em conta a concretização dos objectivos e o alcance das metas do projecto educativo.

O Agrupamento, na medida do possível, tentará concretizar e promover acções de:

Informação no âmbito dos procedimentos e acções da CPCJ; relação dos auxiliares com os alunos; autoavaliação.

Formação no âmbito da gestão de conflitos;
Formação em prevenção da obesidade infanto-juvenil.

Obras de conservação, remodelação e renovação

Os trinta anos do edifício da escola sede do Agrupamento impõem um olhar atento e sistemático tendo em vista a sua conservação, reparação e remodelação. Neste sentido serão levadas a cabo intervenções na cobertura do edifício para corrigir situações de infiltração de humidade, substituição de tectos nas salas e corredores, remodelação da sala de música e criação de um espaço específico para o curso CEF de empregado de mesa, construção de 3 salas em substituição dos pré-fabricados existentes, melhoramento e reforço dos circuitos eléctricos para suporte dos equipamentos informáticos a instalar.

Numa perspectiva de modernização dos serviços administrativos, será intervencionado e equipado o respectivo espaço.

Numa actividade integrada com o tema geral proposto: **prevenir para resistir – dos bons hábitos faz-se a boa saúde**, será dada especial atenção ao equipamento de higiene nas zonas sanitárias.

No 1º ciclo encontra-se em fase de conclusão a requalificação da EB de Lanhas e serão orientados esforços para que seja requalificado o edifício da EB da Loureira, tendo em vista a instalar o Jardim-de-infância. Por sua vez, na EB/JI de Real, Barbudo, desenvolver-se-á um programa de requalificação e ampliação do edifício, para o qual a Câmara Municipal já apresentou o respectivo projecto.

Ao nível de equipamento serão instalados projectores multimédia e computadores nos três maiores estabelecimentos do Agrupamento: EB/JI Cruz Soutelo, EB/JI de Barbudo e EB de Telheirinhas, Turiz.

PRÉ-ESCOLAR								
Promover a participação da família e comunidade educativa.	Os Pais vão ao Jardim-de-infância partilhar experiências.	Mensal a partir de Novembro	- Promover a interacção Escola/Família; -Conhecer as rotinas da sala..	Docentes Pais	Crianças	Biblioteca C.E. Família Livros do baú Material existente da sala de actividades		
Procurar a concretização de saberes, através da promoção de aprendizagens significativas.	“Dia da Música” – actividade relacionada com a música à escolha, no âmbito do projecto sobre a saúde.	1 de Outubro	-Desenvolver formas de expressão; -Desenvolver o espírito criativo; -Desenvolver o gosto pela música.	Docentes Crianças	Crianças	Canção da Mónica CDs de música variada Leitor de CDs		
Promover a saúde e a qualidade de vida.	“Dia da Alimentação” – actividades relacionadas com uma alimentação Saudavel.	16 de Outubro	-Adquirir hábitos de uma alimentação saudável; -Descobrir/identificar novos paladares.	.Docentes Crianças Família	Crianças	Alimentos Livros Utensílios de cozinha		
Uma escola que seja agente de transformação do meio, com projectos e variedade de ofertas educativas.	Visita à Fábrica dos Sabonetes Confiança.	A partir de Janeiro	-Conhecer o processo de confecção; -tomar consciência do valor do sabão.	Fabrica dos sabonetes Docentes	Crianças Docentes Assistentes operacionais	Autocarro da Câmara Municipal Agrupamento E.V.V.		
Os J.I. realizam parcerias que potenciam a participação de outros agentes na dinâmica interna da escola.	História Andarilha	Data a defenir	Promover o livro e a leitura.	Biblioteca Municipal	Crianças	Biblioteca Municipal		
Procurar a concretização de saberes através de aprendizagens significativas criando curiosidade pelo saber fazer.	Confecção de sabão – Articulação com a EB2/3: realizar actividades experimentais simples; a criança investiga o processo de fabricação do sabão	Mês de Março	Despertar o interesse pelo método experimental.	Coordenador do Departamento de Ciências	Crianças	Departamento de Ciências da EB2,3 de Vila Verde Docentes		

PRÉ-ESCOLAR								
Uma escola atenta que valoriza diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.	“Dia da Poesia” – Articulação com a biblioteca do Agrup.: actividades organizadas a partir do PNL tais como rimas, poesias, histórias, ...	21 de Março	-Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita; - Tirar prazer da linguagem, brincando com as palavras.	Docentes	Crianças	Biblioteca Livros PNL Baú dos livros		
Promover a saúde e a qualidade de vida....	“Dia da Saúde” – Actividades de exterior	Mês de Abril	-Contactar de uma forma activa com a natureza; - Promover hábitos saudáveis.	Docentes	Crianças	Material de motricidade grossa, outros...		
Manter em funcionamento vários projectos de actividades - Associação de pais.	“Personagens de Contos de Fadas” – Articulação com a Associação de Pais. Representação gráfica/três dimensões das personagens das hist.	Data a definir	-Desenvolver a criatividade/imaginação; -Sensibilizar para a utilização de materiais de desperdício.	Associação de Pais Docentes	Crianças	Livros Materiais de Expressão plástica Material de desperdício		
Uma escola que interaja com a sociedade e potencie a sua importância a nível local.	“Actividade de encerramento do ano lectivo com a comunidade”	Data a definir no mês de Junho	-Divulgar informações recolhidas nos J.I. no que concerne à cultura local, tradições, hábitos e costumes...	Docentes Família Comunidade Crianças	Crianças Família Comunidade local	Livros Internet Família Comunidade Biblioteca Outros...		

1º CICLO								
	"EU E O MEU CORPO" Palestra com Técnico de Saúde Todos	1.º PERÍODO Outubro (data a definir)	- Divulgar informação referente a medidas preventivas. - Proporcionar a aquisição de atitudes saudáveis, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis.	Titular de Turma Comissão de Actividades	Comunidade Escolar	Centro de Saúde Vila Verde	-----	-----
	Elaboração de um Desdobrável Todos	Novembro	- Adquirir hábitos de higiene em diferentes espaços; - Prevenir doenças (vírus H1N1). - Divulgar informação a comunidade escolar	Titular de Turma	Comunidade Educativa	Livros Prospectos Centro de Recursos Material escolar Internet	-----	-----
	"EU E OS HÁBITOS SAUDÁVEIS" Visita de estudo à Escola de Prevenção Rodoviária 4º Ano	2.º PERÍODO Data a definir	- Promover aprendizagens significativas, que despertem no aluno a curiosidade intelectual, inter-relacionando o saber e o saber fazer; - Criar situações lúdicas e práticas que estimulem hábitos saudáveis e segurança rodoviária.	Titular de Turma Comissão de Actividades	Alunos	- Professores - Assistentes Operacionais - Transporte da Câmara Municipal de Vila Verde - Escola de Prevenção Rodoviária	-----	-----
	Visita à Quinta Pedagógica de Real Braga 1º,2º,3º Ano	Março	- Compreender os benefícios da higiene alimentar; - Contactar com a agricultura biológica, e a promotora da defesa do ambiente e fonte de alimentais mais saudáveis ; - Conhecer e valorizar os animais da quinta.	Titular de Turma Comissão de Actividades	Alunos	- Transporte da Câmara Municipal de Vila Verde - Professores - Assistentes Operacionais - Quinta Pedagógica	-----	-----

1º CICLO								
	"EU, OS OUTROS E O AMBIENTE" "Vencer barreiras" 4º Ano	3.º PERÍODO Data a definir	- Promover o respeito, a consciencialização e a aceitação pelas diferenças; - Desenvolver hábitos de vida saudável; - Proporcionar situações e vivências da prática desportiva adaptada.	Titular de Turma Comissão de Actividades	Alunos do 1º ciclo	- Deslocação da APD às escolas do 1.º ciclo - Professores - Assistentes Operacionais	- Deslocação e alimentação dos elementos da APD (dados a confirmar)	Agrupamento de Escolas de Vila Verde
	"Demonstração dos Bombeiros" 4º Ano	Data a definir	- Presenciar um simulacro de incêndio e de prestação de primeiros socorros a vítimas; - Conhecer modos de actuação em situações de perigo.	Titular de Turma Comissão de Actividades	Comunidade escolar	- Deslocação dos Bombeiros Voluntários de Vila Verde às escolas do 1.º ciclo	-----	-----
	Visita ao Complexo de Lazer de Vila Verde	Data a definir	- Promover hábitos de vida saudável ao ar livre; - Conviver de forma sadia com outros colegas;	Comissão de Actividades	Comunidade escolar	- Professores - Complexo de Lazer de Vila Verde		

LÍNGUAS								
Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.	Colaboração com o Jornal do agrupamento	Ao longo do ano	Promover o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade e o sentido crítico.	Professores do Departamento	Alunos do 5º ao 9º Ano			
Privilegiar a Biblioteca como pólo dinamizador.	Intercâmbio com a Biblioteca.	Ao longo do ano	Desenvolver a capacidade de leitura voluntária e continuada para recreação e obtenção de informação. Desenvolver a capacidade de escrita criativa e do sentido Crítico.	Professores do Departamento. Equipa da Biblioteca	Alunos do 5º ao 9º Ano - .			
Tema aglutinador	Comemoração de datas significativas, tais como Dia da Poesia, Dia da Floresta, Dia do Ambiente entre outras	Ao longo do ano	Promover o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade e o sentido crítico	Professores do Departamento	Alunos do 5º ao 9º Ano			
Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.	Participação em concursos literários diversos	Ao longo do ano	Desenvolver o prazer da escrita. Desenvolver a criatividade e o sentido crítico. Elaborar textos variados. Desenvolver a capacidade de correcção ortográfica, morfológica e sintáctica. Utilizar recursos expressivos e estilísticos.	Professores de Língua Portuguesa	Alunos do 5º ao 9º Ano. .			

LÍNGUAS								
Concretização de saberes.	Dia Europeu das Línguas	25 Setembro	Tomar consciência da diversidade linguística; Sensibilizar para a diversidade linguística; Promover a consciencialização para a intercompreensão cultural e linguística; Identificar / conhecer expressões do dia-a-dia em Português, Francês e Inglês; Tomar conhecimento de alguns aspectos dos diferentes países em questão; Sensibilizar para a aprendizagem das línguas; Motivar para a capacidade de comunicar em outras línguas.	Professores de Línguas Estrangeiras	Turmas do 2 e 3º ciclos			
Desenvolvimento do espírito crítico e contacto com outras realidades.	Teatro "Auto da Barca do Inferno" ***	Novembro	Consolidar conhecimentos de Língua Portuguesa. Estimular o espírito crítico. Tomar contacto com diferentes linguagens artísticas. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Professores de Português	Alunos do 9º Ano			
Tema aglutinador	Concurso literário Tema "A saúde"	23 a 27 Novembro	Desenvolver o prazer da escrita. Desenvolver a criatividade e o sentido crítico.	Professores de Português, Francês e Inglês	Alunos de Português do 5º ao 8º Alunos de Inglês do 8º ano Alunos de Francês do 8º ano			
Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de expressão.	Festa de Natal	18 Dezembro	Cooperar no trabalho individual/ de grupo. Desenvolver a iniciativa, autonomia, criatividade e dinamismo.	Todos os docentes do Departamento	Alunos do 2º e 3º ciclos			

LÍNGUAS								
Tema Aglutinador	Dia das Línguas	27 Janeiro	Desenvolver a capacidade criativa. Promover a interdisciplinaridade. Reforçar o trabalho de equipa. Estimular o espírito crítico. Tomar contacto com diferentes linguagens artísticas. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Todos os docentes do Departamento	Alunos do 2º e 3º ciclos 2º e 3º ciclos			
Desenvolvimento do espírito crítico e contacto com outras realidades.	Teatro "Ulisses" *	Fevereiro	Consolidar conhecimentos de Língua Portuguesa. Estimular o espírito crítico. Tomar contacto com diferentes linguagens artísticas. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Professores de Português	Turmas do 6º Ano			
Concretização de saberes.	Valentine`s Day	12 de Fevereiro	Conhecer festividades da cultura anglo-americana. Conviver com universos culturais diferentes. Contextualizar a aprendizagem da língua Inglesa.	Professores de Inglês	Todos os alunos de 2º e 3º ciclos			

LÍNGUAS								
Desenvolvimento do espírito crítico e contacto com outras realidades.	Dia Internacional da Francofonia	23 de Março	Promover a língua francesa e a diversidade cultural linguística. Divulgar alguns aspectos da cultura e da civilização francesa. Estimular o gosto pela aprendizagem da língua francesa. Sensibilizar os discentes para outras culturas. Divulgar alguns aspectos da gastronomia francesa.	Professores de Francês	Todos os alunos do 3º ciclo Alunos do 6º Ano			
Dinamização de iniciativas conjuntas com os estabelecimentos de educação e ensino.	Feira do Livro	28, 29 e 30 de Abril	Desenvolver o gosto pela leitura.	Departamento de Línguas Equipa da Biblioteca Outros	Todos os alunos do Agrupamento			
Desenvolvimento do espírito crítico e contacto com outras realidades.	Teatro "Os Lusíadas à conquista do mar largo" ***	Maio	Consolidar conhecimentos da disciplina de Língua Portuguesa. Estimular o espírito crítico. Tomar contacto com diferentes linguagens artísticas. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Professores de Português 9º Ano	Alunos do 9º Ano			
Desenvolvimento do espírito crítico e contacto com outras realidades.	Ida ao Teatro "Falar Verdade a mentir" ***	Maio	Consolidar conhecimentos de Língua Portuguesa. Estimular o espírito crítico. Tomar contacto com diferentes linguagens artísticas. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Alunos do 8º ano	Professores de Português 8º Ano			

LÍNGUAS								
	Dia do Aluno	1 de Junho	Cooperar no trabalho individual e de grupo. Desenvolver a iniciativa, autonomia, criatividade e dinamismo. Participar nas actividades da comunidade educativa.	Professores do Departamento	Todos os alunos de 2º e 3º ciclos			
Articulação entre ciclos	Jornadas de integração – 4º ano	Junho	Articular com o primeiro ciclo	Professores do Departamento	Alunos do 4º ano			

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
<p>Promoção de um estilo de vida sustentável através da preservação do Património Cultural e Artístico desta região.</p> <p>Promoção de experiências de aprendizagem diversificadas nomeadamente no que diz respeito à utilização da História Local como recurso didáctico.</p> <p>Promoção da interacção da escola com a sociedade de forma a potenciar a sua importância a nível local.</p>	<p>Clube virtual do património:</p> <p>* Consolidação de uma página na Internet propiciadora de interacção e partilha de informações, ideias e sugestões.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo 2009/10</p>	<p>Consolidar um espaço de informação que permita a divulgação de textos, imagens, notícias, artigos e outras contribuições acerca dos patrimónios natural e cultural (tangível e intangível).</p> <p>Desenvolver o trabalho colaborativo e parcerias com outras entidades e com a autarquia local.</p> <p>Dinamizar campanhas de opinião sobre os problemas do património – abandono/degradação de monumentos, tradições em vias de extinção, costumes em desuso, uso de materiais/produtos que coloquem em perigo o equilíbrio ambiental, medidas/iniciativas públicas e ou privadas em prol do ambiente natural e/ou do património histórico-cultural...).</p> <p>Realizar um levantamento e caracterização do património mais</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Prof. Alfredo Pedrosa).</p>	<p>Toda a comunidade educativa e os cibernautas em geral.</p>	<p>Meios informáticos (computadores, impressora e respectivos consumíveis).</p>	<p>Perspectiva-se o recurso a meios já existentes, pelo que não deverá implicar custos.</p>	<p>Agrupamento de Escolas de Vila Verde.</p>

			<p>significativo existente no território concelhio.</p> <p>Promover o debate e a troca de impressões/comentários sobre problemáticas relativas ao património, com especial incidência na realidade local e regional.</p> <p>Detectar e denunciar eventuais situações de degradação ambiental.</p> <p>Propiciar o recurso às novas tecnologias em contextos formativos.</p>					
<p>Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão</p> <p>Concretização de saberes através da mobilização de aprendizagens significativas</p>	<p>Criação de página(s) no jornal "Ponto Verde" relativa(s) a disciplinas que integram o departamento – colaborar nos três números desta publicação.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo.</p>	<p>Divulgar trabalhos realizados por docentes e discentes.</p> <p>Estimular o gosto pelo conhecimento da História, da Geografia e de temas abordados na disciplina de EMRC.</p> <p>Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita.</p> <p>Revelar a dinâmica do agrupamento e as actividades levadas a bom porto.</p>	<p>Departamento</p>	<p>Toda a comunidade educativa.</p>	<p>Meios informáticos e respectivos consumíveis.</p>	<p>Os recursos já existem e são disponibilizados na escola, não se prevendo outros gastos.</p>	<p>Agrupamento de Escolas de Vila Verde.</p>
<p>Promoção de diferentes formas de aprendizagem</p> <p>Valorização de diferentes formas de expressão e comunicação</p>	<p>Participação na plataforma <i>moodle</i>.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo.</p>	<p>Disponibilizar recursos didáctico-pedagógicos e científicos.</p> <p>Proporcionar a interacção entre os vários agentes educativos e a comunidade educativa em geral.</p>	<p>Departamento</p>	<p>Comunidade educativa, particularmente os alunos.</p>	<p>Meios informáticos.</p>	<p>Não existe, pois os recursos já se encontram na escola.</p>	
<p>Promoção de um estilo de vida sustentável através da adopção de</p>	<p>Atribuição de Cabazes de Natal Solidários, a famílias carenciadas da</p>	<p>1º Período</p>	<p>Sensibilizar para a importância da igualdade de oportunidades num mundo marcado pela</p>	<p>Departamento</p> <p>Directores de Turma e alunos de 3.º ciclo</p>	<p>Comunidade escolar.</p>	<p>Humanos (professores e alunos)</p>	<p>Aproximadamente 10 euros por cesta</p>	<p>Agrupamento de Escolas de Vila Verde.</p>

práticas que conduzam à existência de um mundo mais equilibrado, mais pacífico e mais justo.	nossa comunidade escolar.		diferença e desigualdade.					
--	---------------------------	--	---------------------------	--	--	--	--	--

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
Promoção de diferentes formas de aprendizagem Valorização de diferentes formas de expressão e comunicação Promoção da consolidação e concretização de saberes	Preparação e/ou execução de dramatização da proclamação da República a partir da Janela dos Paços do Concelho de Lisboa .	Ao longo do ano lectivo e/ou 1.º período: Dia 2 de Outubro	Divulgar um importante acontecimento da História de Portugal. Promover o gosto pela História de Portugal. Lembrar a aproximação do centenário da implantação da 1.ª República, em Portugal.	Departamento: professores de História do 3.º ciclo. Parceria com o Departamento de Expressões e com o Clube de Teatro	Comunidade escolar.	Humanos - professores e alunos do Clube de Teatro Trajes		Agrupamento
Articulação de conhecimentos.	Execução de uma rosa dos ventos no exterior da escola/Exposição de trabalhos realizados pelos alunos	1º Período	Evidenciar capacidade de pesquisa e interpretação de informação geográfica utilizando diferentes recursos. Conhecer processos de localização.	Departamento: Grupos disciplinares de Geografia e Educação Visual e alunos do 7º ano	Comunidade Educativa	Biblioteca Professores de AP.	Definidos pelo Departamento de Expressões (50 euros)	Agrupamento
Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas. Valorização e preservação do património natural e cultural. Promoção de acções de intervenção social e económica junto dos alunos e famílias mais carenciadas.	Visita de Estudo à Comunidade de S. Francisco de Assis (Coimbra)	2º Período	Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa e solidária (cger 7 e 8). Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã (cger 8 e 9).	Departamento: Professores de EMRC	Alunos do 6º ano inscritos em EMRC	Autocarro Recursos Humanos (professores) Máquina Fotográfica	10 euros	Alunos Agrupamento Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS							
<p>Promoção da consolidação e concretização de saberes</p> <p>Valorização do Património Cultural como forma de promover um desenvolvimento sustentável</p>	<p>Visita de Estudo a percurso das tropas napoleónicas aquando das invasões francesas - território situado entre Misarela e Ruivães.</p>	2.º período	<p>Divulgar um acontecimento marcante da História de Portugal.</p> <p>Sensibilizar para a importância da promoção e valorização da História nacional.</p> <p>Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado.</p>	<p>Departamento: Professores de História do 3.º ciclo</p>	Alunos do 8º ano	<p>Meios de transporte e meios humanos (professores)</p>	<p>Alunos</p> <p>Agrupamento</p> <p>Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados</p>
<p>Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas. Valorização e preservação do património natural e cultural.</p>	<p>Visita de estudo ao Paço dos Duques e Castelo de Guimarães e ao Museu Alberto Sampaio.</p>	2º Período	<p>Manifestar interesses pela preservação do património Histórico-Cultural. Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado. Consolidar e desenvolver conhecimentos sobre a História de Portugal. Promover a divulgação e partilha do conhecimento Histórico. Estabelecer relações passado/presente.</p>	<p>Departamento: Professores de História e Geografia de Portugal do 5º ano de escolaridade</p>	Alunos do 5º ano de escolaridade	<p>Autocarros e recursos humanos (professores)</p>	<p>Alunos</p> <p>Agrupamento</p> <p>Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados</p>
<p>Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas. Valorização e preservação do património natural e cultural.</p>	<p>Visita de estudo ao Museu do Buçaco</p>	2º Período	<p>Manifestar interesses pela preservação do património Histórico-Cultural.</p> <p>Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado.</p> <p>Consolidar e desenvolver conhecimentos sobre a História de Portugal.</p> <p>Promover a divulgação e partilha do conhecimento Histórico. Estabelecer relações passado/presente.</p>	<p>Departamento: Professores de História e Geografia do 6º ano de escolaridade</p>	Alunos do 6º ano de escolaridade	<p>Autocarros e Recursos Humanos (professores)</p>	<p>Alunos e Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados</p>

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
<p>Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas. Valorização e preservação do património natural e cultural.</p> <p>Proporcionar a aquisição de atitudes visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo</p>	<p>Visita de Estudo às Comunidades de diversas religiões</p> <p>Visita aos templos religiosos: - Mosteiro dos Jerónimos - Mesquita - Sinagoga - Templo Hindú</p>	2.º período	<p>Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano (cger 1).</p> <p>Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade (cger 1 e 2).</p> <p>Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p>	Departamento: Professores de EMRC	Alunos do 9º ano inscritos em EMRC	<p>Autocarro Recursos Humanos (professores)</p> <p>Máquina Fotográfica</p>	35 a 40 euros	<p>Alunos Agrupamento</p> <p>Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados</p>
<p>Concretização de saberes através de aprendizagens.</p>	<p>Semana da Europa-Elaboração de diferentes ementas gastronómicas típicas de alguns países Europeus</p> <p>Montagem de exposição multimédia</p>	3º período	<p>Identificar países e capitais europeias.</p> <p>Conhecer semelhanças e diferenças entre os vários países da União Europeia.</p> <p>Conhecer a História, o património cultural e natural e a Geografia dos países da União Europeia.</p> <p>Reflectir sobre a diversidade cultural na Europa.</p>	Departamento: Grupos disciplinares de História e Geografia do 3º ciclo, em parceria com os departamentos de Línguas e Ciências.	Comunidade Educativa	<p>Cantina da escola</p> <p>Projector</p> <p>Multimédia</p> <p>Papel</p> <p>Impressora</p>	O custo das ementas será definido pela Direcção do Agrupamento.	Agrupamento
<p>Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas. Valorização e preservação do património natural e cultural. Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de</p>	<p>Dois dias radicais (Complexo Turístico de Rilhadas – Fafe)</p> <p>Realização de várias actividades e jogos de carácter lúdico: caminhada, BTT, orientação, paintball, karting...</p>	3º período	<p>Reconhecer-se na sua dignidade como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir responsabilidades dos seus actos (cger 8)</p> <p>Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2)</p>	Departamento: Professores de EMRC	Alunos do 8º ano inscritos em EMRC	<p>Autocarro Recursos Humanos (professores)</p> <p>Máquina Fotográfica</p>	35 euros	<p>Alunos Escola</p> <p>Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados</p>



conhecimento, comunicação e expressão.			Conhecer o mundo e apreciá-lo (cger 1 e 3)					
Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas. Valorização e preservação do património cultural. Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. Proporcionar a aquisição de atitudes visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo	Visita de estudo a Lisboa (2 dias) – Museu da Presidência.	3º período (data provável – 15 e 16 de Abril de 2010)	Reconhecer e promover o valor do património histórico, cultural e humano. Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado. Consolidar e desenvolver conhecimentos sobre a História de Portugal. Promover a divulgação e partilha do conhecimento Histórico. Estabelecer relações passado/presente.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, em parceria com o Departamento de Ciências.	Alunos do 9.º ano de escolaridade.	Autocarro Recursos Humanos (professores)		Alunos Agrupamento Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados
Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas. Valorização e preservação do património natural e cultural. Valorização e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão	Um dia radical na quinta de Valdreu	3º Período	-Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10) -Reconhecer-se na sua dignidade como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir responsabilidades dos seus actos (cger 8) - Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2)	Departamento: Professores de EMRC	Alunos do 7º ano inscritos em EMRC	Autocarro Recursos Humanos (professores) Máquina Fotográfica	15 euros	Alunos Escola Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados

CIÊNCIAS								
<ul style="list-style-type: none"> Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; Criar condições geradoras de um bom clima na Escola; Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado 	Continuação Identificação de espécies vegetais da escola Elaboração de uma página web com link ao site da escola, com a catalogação das características espécies identificadas	Ao longo do ano lectivo	Estimular o interesse pela botânica Desenvolver o interesse pela preservação ambiental. Reconhecer a importância da biodiversidade.	Professores e alunos de Ciências Naturais. Área de Projecto 9º ano.	Comunidade escolar.	Placas em pvc Material gráfico Material informático		Escola
<ul style="list-style-type: none"> Promover acções de educação para a saúde e na adopção de práticas e estilos de vida saudáveis. Promover experiências e situações de aprendizagem que possibilitem o desenvolvimento de competências gerais essenciais e que visem desenvolver o sentido/ espírito crítico e o contacto com outras realidades. 	Aquário	Ao longo do ano lectivo	Reconhecer a importância dos factores abióticos para a sobrevivência dos organismos. Desenvolver o espírito científico através de actividades praticas. Promover o ensino das ciências experimentais	Professores de Ciências Naturais.	Alunos de Ciências Naturais	Material de apoio fornecido por entidades externas Material de laboratório		Escola

CIÊNCIAS								
<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; • Desenvolver a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural • Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado. • Melhorar as aprendizagens dos Alunos na Sala de Aula 	<p>Colaboração com o JORNAL Ponto Verde</p> <p>Uma página por edição:</p> <p>-Temas a abordar nas disciplinas de ciências naturais do 3º ciclo</p> <p>-Trabalhos práticos realizados nas aulas.</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Professores e alunos de Ciências Naturais.</p>	<p>Aprender a Recolher e seleccionar informação.</p> <p>Conceber o design gráfico do jornal.</p> <p>Motivar os alunos para um nova forma de aprender.</p>	<p>Professores e alunos de Ciências Naturais.</p>	<p>Comunidade escolar. Recolha e selecção de informação.</p> <p>Design gráfico do jornal.</p> <p>Motivar os alunos para um nova forma de aprender.</p>	<p>Material informático.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. 	<p>Colaboração com o Jornal da Escola</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>- Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</p> <p>- Usar a matemática, em combinação com outros saberes, na compreensão de situações da realidade;</p>	<p>Professores de Matemática do 3º ciclo</p>	<p>Agrupamento de Escolas de Vila Verde</p>	<p>- Computador</p>	<p>----</p>	<p>----</p>

CIÊNCIAS								
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a vida escolar, em particular no que se refere às condições de trabalho e de lazer. Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. Concretizar saberes através da promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, interrelacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida. Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo. 	Dinamização do Laboratório de Matemática	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer as relações interpessoais Respeitar regras e trabalho de cooperação Discutir e comunicar com outros descobertas e ideias matemáticas; Colmatar dificuldades de aprendizagem através do uso de materiais didácticos Raciocinar matematicamente, explorando situações problemáticas, procurando regularidades, fazendo e testando conjecturas, formulando generalizações e pensando de maneira lógica; Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar actividades intelectuais que envolvam raciocínio matemático. 	Coordenadora do Laboratório de Matemática Professores destacados no Laboratório de Matemática	Agrupamento de Escolas de Vila Verde	- Sala 2		Agrupamento de Escolas de Vila Verde
Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável aquando da utilização da Internet	Internet Segura	Ao longo do ano lectivo	Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens, quer pelas famílias, trabalhadores e cidadãos no geral.	Professora do grupo de informática	Alunos	Computadores e Internet		

<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as aprendizagens dos Alunos na Sala de Aula • Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável • Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem estar de todos. <p>Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado</p>	<p>Dia Mundial da Alimentação</p>	<p>16 de Outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar os alunos para a importância da alimentação na saúde das populações; • Levar os alunos a adoptar comportamentos alimentares correctos; • Levar os alunos a aperceber-se da importância de uma alimentação equilibrada na manutenção da saúde e prevenção da doença; • Conhecer a Nova Roda dos Alimentos; • Avaliar a alimentação de acordo com o modelo proposto na Nova Roda dos alimentos; • Aprender a fazer uma ementa diária correcta; • Conhecer os riscos resultantes de uma alimentação incorrecta; • Desenvolver o espírito crítico; • Desenvolver a capacidade de prevenir riscos. 	<p>Todos os Docentes de Ciências da Natureza e Ciências Naturais</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fruta Natural • Máquina de fazer sumos 		
---	-----------------------------------	----------------------	--	--	----------------------------------	---	--	--

CIÊNCIAS								
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as aprendizagens dos Alunos na Sala de Aula Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem estar de todos. Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado 	Semana BIO - Alimentação saudável	23 a 29 Novembro	<ul style="list-style-type: none"> Consciencializar os alunos para a importância da alimentação na saúde das populações; Levar os alunos a adoptar comportamentos alimentares correctos; Levar os alunos a aperceber-se da importância de uma alimentação equilibrada na manutenção da saúde e prevenção da doença; Conhecer a Nova Roda dos Alimentos; Avaliar a alimentação de acordo com o modelo proposto na Nova Roda dos alimentos; Aprender a fazer uma ementa diária correcta; Conhecer os riscos resultantes de uma alimentação incorrecta; Desenvolver o espírito crítico; Desenvolver a capacidade de prevenir riscos. 	Professores de Ciências da Natureza	Alunos			
<ul style="list-style-type: none"> Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem estar de todos; Criar condições geradoras de um bom clima na Escola; 	Dia Mundial da luta contra a Sida	1 de Dezembro (Semana anterior à data)	<p>Sensibilizar a comunidade escolar para este problema social.</p> <p>Incutir nos alunos comportamentos preventivos face à Sida.</p>	Professores de Ciências Naturais 7º ano/ Formação Cívica.	Comunidade escolar	Filme Fotocópias Material de apoio fornecido por entidades externas (ex: Abraço)		Escola

CIÊNCIAS								
<ul style="list-style-type: none"> Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; Desenvolver a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado. 	Olímpidas do Ambiente	2º e 3º Período	<p>Desenvolver nos alunos uma consciência ecológica.</p> <p>Promover e desenvolver o conceito de Desenvolvimento sustentável.</p>	Professores de Ciências Naturais.	Comunidade escolar	Material de apoio fornecido por entidades externas Fotocópias		Escola
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as aprendizagens dos Alunos na Sala de Aula Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável Criar condições geradoras de um bom clima na Escola Desenvolver a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural Promover a racionalidade para 	Visita de Estudo à Lagoa de Bertandos e S. Paio d'Arcos	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar conhecimentos relativos ao tema "Diversidade nos Animais"; Promover o ensino/aprendizagem de forma interactiva; Estimular o espírito crítico e de observação; Aumentar o conhecimento da Avifauna e do restante Património Natural da sua região; Consciencializar os alunos para a necessidade da conservação das espécies nos seus habitats. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. 	Todos os docentes de Ciências da Natureza do 5º Ano	Alunos do 5º Ano de Escolaridade	Autocarros		

o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado								
<p>Reflectir sobre as alterações físicas e emocionais vividas pelos rapazes e pelas raparigas durante a puberdade e a adolescência.</p> <p>Formar uma ideia ajustada de si mesmos, fortalecendo a auto-estima e fomentando a comunicação, a compreensão e o respeito pelos outros</p> <p>Expressar de forma oral e por escrito as suas experiências pessoais e as suas relações com o mundo circundante: amigos, escola, família, etc.</p> <p>Conhecer o funcionamento do corpo nos seus aspectos básicos e valorizar os hábitos de higiene pessoal, o uso dos produtos de higiene íntima feminina, o exercício físico e a alimentação saudável como um benefício para a saúde própria e colectiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	A adolescência e Tu – No espelho ... As mudanças no Corpo.	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conhecimentos relativos à Puberdade – Fase inicial da adolescência em que ocorrem as mudanças no Corpo • Consolidar conhecimentos relativos ao tema “Reprodução Humana e crescimento”; • valorizar a sexualidade e afectividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das concepções existentes na sociedade portuguesa • reduzir as consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada e as infecções sexualmente transmissíveis 	Coordenador de Ciências, Docentes de Ciências Naturais e DT dos 8º anos	Alunos dos 8º Anos de Escolaridade	Produtos da Ausónia e Evax		
<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as aprendizagens dos Alunos na Sala de Aula • Dotar os alunos com os requisitos necessários para 	<p>Visita de estudo do 9º ano</p> <p>Centro de Ciência</p>	Final do 2º período	Sensibilizar os alunos para importância do desenvolvimento sustentável.	Professores de Ciências Naturais	Alunos do 9º ano	Autocarros		

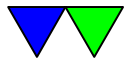
<p>uma cidadania responsável</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural • Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado 	<p>Viva (Vila do Conde)</p>		<p>Reconhecer a importância das energias não poluentes.</p>					<p>Alunos</p>
---	-----------------------------	--	---	--	--	--	--	---------------

CIÊNCIAS								
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as aprendizagens dos Alunos na Sala de Aula Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável Desenvolver a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado 	Visita de estudo do 8º ano Pavilhão da Água/Aquário (Porto)	Final do 2º período	Sensibilizar os alunos para importância do desenvolvimento sustentável. Reconhecer a importância das energias não poluentes.	Professores de Ciências Naturais	Alunos do 8º ano	Autocarros		Alunos
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as aprendizagens dos Alunos na Sala de Aula Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável Uma escola que interaja com a sociedade e potencie a sua importância a nível local. Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o 	Vista de estudo do 7º ano GeoParque Arouca	Final do 2º período	Sensibilizar os alunos para importância da preservação do património geológico. Reconhecer a importância dos fósseis para o conhecimento da história geológica da Terra.	Professores de Ciências Naturais	Alunos do 7º ano	Autocarros		Alunos

<p>desenvolvimento sustentado</p> <p>- Uma escola atenta que valorize e desenvolva diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.</p> <p>- Uma escola que proporcione a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo.</p>	<p>Visita de Estudo ao Planetário e Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (Exposição de Simetrias- jogos de espelhos)</p>	<p>3º Período</p>	<p>- Despertar o interesse e a curiosidade para o estudo das ciências.</p> <p>- Fomentar o gosto pela Astronomia.</p> <p>-Consolidar conhecimentos relativos aos conteúdos da disciplina de Ciências Físico – Químicas e Matemática.</p> <p>- Promover o ensino / aprendizagem de forma interactiva;</p> <p>- Estimular o espírito crítico de observação.</p>	<p>Professores de Física e Química e Matemática 3º ciclo</p>	<p>Alunos do 7º ano</p>	<p>Autocarro Recursoa Humanos ((professores)</p>		<p>Alunos</p>
<p>-Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado.</p> <p>- Uma escola que desenvolva a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural</p>	<p>Visita de estudo à Central Hidroeléctrica do Lindoso</p>	<p>Início do 3º Período</p>	<p>- Despertar o interesse e a curiosidade para o estudo das ciências.</p> <p>-Consolidar conhecimentos relativos aos conteúdos da disciplina de Ciências Físico – Químicas.</p> <p>- Estimular o espírito crítico de observação.</p>	<p>Departamento de Ciências: 3º Ciclo Física e Química</p>	<p>Alunos do 9º ano</p>	<p>Autocarro Recursoa Humanos ((professores)</p>		<p>Alunos</p>

CIÊNCIAS								
<p>- Uma escola atenta que valorize e desenvolva diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.</p> <p>-Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado.</p> <p>- Uma escola que desenvolva a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural</p>	Comemoração do Dia Nacional da Energia	29 Maio/2010 Dia Nacional da Energia	<p>- Alertar os alunos para a importância da poupança de energia.</p> <p>- Sensibilizar os alunos para a adopção de atitudes que promovam a poupança de energia.</p> <p>- Promover a reflexão crítica e o debate em Formação Cívica.</p> <p>Promover a participação no dia-a-dia de forma crítica e responsável sobre esta temática.</p>	Departamento de Ciências: 3º Ciclo Física e Química	Alunos de 5º e 7º ano Comunidade Educativa	Papel para a construção de panfletos, cartazes e autocolantes na sensibilização e divulgação de atitudes/práticas de poupança de energia e a sua importância para o planeta Terra.		Alunos/Escola
<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; • Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem estar de todos; • Criar condições geradoras de um bom clima na Escola; 	Dádiva de sangue/medula óssea	Dia do aluno	<p>Alertar para a importância da dádiva de sangue</p> <p>Fomentar o espírito de solidariedade</p>	Professores de Ciências Naturais.	Comunidade escolar	Duas salas de aula	-----	-----

CIÊNCIAS								
<ul style="list-style-type: none"> Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. Concretizar saberes através da promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, inter-relacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida. 	Campeonato Inter-turmas do jogo do 24	Dia do Aluno	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o cálculo mental, a concentração e atenção e promover o gosto pela disciplina. 	Todos os docentes do 2º Ciclo	Todos os alunos do 2º Ciclo	Cartas do Jogo do 24	50€ - Prémios	
<ul style="list-style-type: none"> Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. Concretizar saberes através da promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, interrelacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida. Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de 	Equamat2010	A definir pela Universidade de Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> Cooperar com outros em tarefas comuns; Discutir e comunicar com outros descobertas e ideias matemáticas; Raciocinar matematicamente, explorando situações problemáticas, procurando regularidades, fazendo e testando conjecturas, formulando generalizações e pensando de maneira lógica; Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar actividades intelectuais que envolvam raciocínio matemático. 	Professores de Matemática do 3º ciclo	3ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> Computadores Internet Consumíveis (papel e impressora) Transporte Professores acompanhantes 	400€	Agrupamento de Escolas de Vila Verde



cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo.								
<ul style="list-style-type: none">• Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.• Concretizar saberes através da promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, interrelacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida.	Campeonato inter-turmas do jogo SuperTmatik	A definir	- Desenvolver o cálculo mental, a concentração e atenção e promover o gosto pela disciplina.	Professores de Matemática do 3º ciclo	3º ciclo	- Baralhos de cartas do SuperTmatik	Cerca de 100 € para prémios.	Agrupamento de Escolas de Vila Verde

CIÊNCIAS								
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. • Concretizar saberes através da promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, interrelacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida. 	Campeonato do Ouri	A definir	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar actividades intelectuais que envolvam raciocínio matemático. - Raciocinar matematicamente, isto é, explorar situações problemáticas, procurar regularidades e pensar de maneira lógica; 	Professores de Matemática do 3º ciclo	3º ciclo	- Jogos do Ouri	100 € para prémios	Agrupamento de Escolas de Vila Verde
Concretizar saberes através da promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, interrelacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida.	Aplicação dos testes intermédios	A definir pelo Ministério da Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a melhoria das aprendizagens dos alunos; - Familiarizar os alunos com o tipo de prova de exame que irão realizar. 	Professores de Matemática do 3º ciclo	8º e 9º anos	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Matemática - Professores para a vigilância 		

EXPRESSÕES								
Procura e promoção da concretização dos saberes.	Exposição do produto final de cada unidade de trabalho	Ao longo do ano lectivo	Dinamizar a escola na componente artística/cultural	EVT, EV e ET	Comunidade escolar	Materiais específicos das disciplinas		
Educação ambiental/ reutilização de materiais. Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. Procura da concretização de saberes.	Natal: Elaboração dos trabalhos de decoração para os espaços escolares; Festa de Natal	Ao longo do 1º Período Final do 1º Período	-Envolver os alunos no espírito natalício; -Promover a criatividade; -Reutilizar materiais; -Concretizar o processo de produção artística; -Aplicar os materiais e equipamentos adequados à realização dos trabalhos natalícios; -Cumprir na íntegra as regras de higiene e segurança no trabalho; -Valorizar a expressão musical.	Comissão de Actividades Departamento de Expressões Outros grupos disciplinares. Colaboração dos alunos	Alunos do 2º e 3º ciclo Comunidade Educativa	Revistas Internet Livros Materiais específicos das expressões. Reutilização de Materiais Utensílios diversos. Material áudio, projector e computador portátil. Fotocópias.	330€	Agrupamento
Articulação de conhecimentos. Concretização de saberes através de aprendizagens.	Execução de uma rosa dos ventos no exterior da escola.	1º Período	-Entender as necessidades de representação técnica na comunicação visual.	Grupos disciplinares de Educação Visual e de Geografia e alunos do 7º ano	Comunidade Educativa	Tintas, pincéis e outros materiais específicos da disciplina.	50€	Agrupamento
Procura da concretização de saberes.	1ª fase do Torneio de Atletismo	1º Período	Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Atletismo	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Material de Educação Física	Nada a registar	Nada a registar
Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. Procura da concretização de saberes.	Dia Mundial da Música	1 de Outubro	Valorizar a expressão musical. Fruir a Música para além dos seus aspectos técnicos e conceptuais.	Grupo de Educação Musical	Alunos de 2º e 3º ciclos	Leitor de Cd/DVD Projector multimédia	Nada a registar	Nada a registar

EXPRESSÕES								
Procura da concretização de saberes.	Dia de Santa Cecília (padroeira da música).	22 de Novembro	Conhecer o motivo porque Santa Cecília é considerada a padroeira da música.	Grupo de Educação Musical	Alunos do 2º e 3º ciclos	Consulta na Internet Material escolar Folhas/cartolinas	Nada a registar	Nada a registar
Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. Promoção de saúde e de qualidade de vida. Consciência ecológica.	Corta-Mato Escolar	25 de Novembro	Desenvolver competências sociais e de convívio; Desenvolver o gosto pela prática da actividade física, nomeadamente, da corrida; Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Atletismo; Construção de um peitoral com base no tema "Higiene e saúde"	Desporto Escolar de Braga Associação de Atletismo de Braga Departamento de Expressões. Clube de Desporto Escolar	Alunos do 4º ano do 1º Ciclo e do 2º e 3º ciclos	Utilização do Complexo de Lazer de Vila Verde; Reforço alimentar para todos os participantes; 50 estacas de madeira; Fita balizadora; Prémios.	Transporte dos alunos do 4º ano 15 euros (fita balizadora)	Freguesia de Junta de Vila Verde (prémios) Entidade Comercial (reforço alimentar) Agrupamento (transportes 1º ciclo) Associação de Pais
Procura da concretização de saberes. Promoção de saúde e de qualidade de vida.	16º Torneio de Atletismo em Pista Coberta	A definir (2º período)	Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Atletismo Vivenciar situações competitivas de Atletismo.	Desporto Escolar de Braga Associação de Atletismo de Braga Grupo de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Alunos com melhor desempenho nos escalões de infantis e iniciados	Transporte dos alunos (1 autocarro)	Transporte dos alunos – 130 euros	Agrupamento
Procura da concretização de saberes. Promoção de saúde e de qualidade de vida.	Corta-Mato Regional	A definir (2º período)	Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Atletismo; Vivenciar situações competitivas de Atletismo.	Desporto Escolar de Braga Associação de Atletismo de Braga Departamento de Expressões. Clube de Desporto Escolar.	Alunos apurados do Corta-Mato Escolar	Transporte dos alunos (1 autocarro)	Transporte dos alunos – 130 euros (depende do local)	Agrupamento
Concretização de saberes através de aprendizagens significativas.	Feira do livro (Elaborar um logótipo da feira)	2º Período	-Utilizar a imagem como produto de comunicação visual; - Reconhecer a função do logótipo como meio de comunicação; -Visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais;	Alunos do 6º ano/professores de EVT	Comunidade educativa	Materiais específicos da área.	-----	-----

EXPRESSÕES								
Educação Ambiental/ Reutilização de materiais	Personagens de contos de fadas. Trabalho tridimensional.	2º Período	Conhecer usos, costumes e tradições. Promover a criatividade e a imaginação. Reutilizar materiais.	Alunos do 5º ano Educação Visual e Tecnológica/Associação de Pais	Toda a Comunidade Educativa	Materiais recuperáveis Materiais específicos da área.	100€	-----
Concretização de saberes através de aprendizagens significativas. Promoção de hábitos de higiene e saúde	Participação no concurso de desenho em banda desenhada "Higiene e Saúde"	2º Período	Visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais. Utilizar a linguagem da banda desenhada.	6º ano de EVT, EV e Associação de Pais	Toda a Comunidade Educativa	Materiais específicos da área.	-----	-----
Procura da concretização de saberes. Promoção de saúde e de qualidade de vida.	2ª fase do Torneio de Atletismo	19 de Janeiro	Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Atletismo Vivenciar situações competitivas de Atletismo.	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclos	Material de Educação Física	Nada a registar	Nada a registar
Articulação vertical e sequencial.	Integração dos alunos do 4º ano	3º Período	Reconhecer os espaços e actividades da disciplina de EVT e da oficina das expressões.	Docentes que leccionam o 5º ano	Alunos do 4º ano/professores Alunos do 5º ano/professores	Materiais específicos da área.	50€	-----
Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. Procura da concretização de saberes.	Sarau Musical	Um dia em Maio/Junho (à noite)	Valorizar a expressão musical	Grupo de Educação Musical	Alunos do 2º e 3º ciclos	Material áudio, projector e computador portátil	Nada a registar	Nada a registar
Concretização de saberes através de aprendizagens significativas. Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. Promoção de saúde e de qualidade de vida. Procura da concretização de saberes.	Dia do aluno	1 de Junho	Reconhecer a importância da imagem na transmissão de mensagens visuais Vivenciar várias formas de expressão; Desenvolver a capacidade criativa;	Todos os departamentos: comissão de actividades Associação de Pais Comunidade Educativa	Escola E.B.2,3 cde Vila Verde Alunos do 2º e 3º ciclos	Materiais específicos. Polivalente ou palco exterior, material áudio e informático: computador e projector multimédia.	100 euros 150 euros	Agrupamento

EDUCAÇÃO ESPECIAL							
Uma Escola que não seja indiferente às diferenças & que detecte a tempo as dificuldades ou os diferentes ritmos de aprendizagem dos discentes.	Realização de avaliações pedagógicas e do perfil de funcionalidade das crianças e jovens, na sequência de referenciação ao órgão de gestão, e participação na respectiva elaboração de relatórios técnico – pedagógicos.	Durante o ano lectivo.	Elaborar perfis de funcionalidade das crianças e jovens referenciados para avaliação, por referência à CIF – CJ, com vista à indicação da resposta educativa específica e adequada à situação em causa.	Docentes de Educação Especial	Crianças e jovens referenciadas ao órgão de gestão que possam vir a ser elegíveis para a Educação Especial.	-Docentes -Alunos -Pais - Psicólogos e outros técnicos e/ou especialistas internos ou externos ao agrupamento.	
Uma escola promotora de saúde e de qualidade de vida, que potencie o bem-estar de todos.	Actividades que envolvem trabalho interdisciplinar com agentes /técnicos de serviços que se constituam como coadjuvantes à resposta educativa, tais como: reuniões, observações de intervenção terapêutica, entre outras.	Durante o ano lectivo, sempre que se revele útil.	Melhorar e favorecer a resposta educativa dada ao aluno, adoptando procedimentos de trabalho interdisciplinar para que aquele possa beneficiar de modo mais efectivo do conjunto de recursos de que dispõe com vista ao seu bem-estar biopsicossocial.	Docentes de Educação Especial.	Alunos intervencionados pelos técnicos (ou serviços) que se constituem como recursos mobilizados.	-Docentes - Pais - Serviço de terapia; - Serviços Médicos; - Outros.	
Uma Escola que seja agente de transformação do meio, com projectos, variedade de ofertas educativas, que detecte a tempo as dificuldades ou os diferentes ritmos de aprendizagem dos discentes, que tente compensá-los através de percursos pedagógicos diferenciados.	Melhor equipar e sistematizar a resposta educativa da Unidade de apoio especializado.	Ano lectivo	Dotar a Unidade de uma resposta educativa mais ajustada às necessidades de alunos com problemáticas de incapacidade de menor incidência e maior intensidade.	Coordenadora do NAE e Docentes de Educação Especial.	Alunos com multideficiência e surdocegueira congénita.	- Pais, - Docentes, Auxiliares; - Autarquia; - Junta de Freguesia; - Piscinas Municipais, - APCB; - APPACDM; - Outros.	

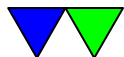
EDUCAÇÃO ESPECIAL								
Uma escola atenta que valorize e desenvolva diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.	Partilhar Saberes	Durante todo o ano lectivo.	Dotar o aluno das competências instrumentais necessárias ao saber fazer de actividades da vida diária e de actividades pré-profissionais.	Coordenação: Cacilda e Ana Rosa em articulação com Coordenadora NAE e do Dep Exp. Dinamização: Coordenadoras e Docentes Educação Especial da EB 2, 3.	Alunos com NEE de carácter permanente a frequentar a EB 2, 3.	- Docentes envolvidos e alunos alvo; - Materias diversificados de degaste; - Espaço específico.		
Uma escola que proporcione a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo.	Elaboração de Programas Educativos Individuais de alunos com NEE de carácter permanente.	Ao longo do ano lectivo, com maior probabilidade de ocorrência durante o 1º período.	Fixar e fundamentar as respostas educativas, para os alunos com NEE, e respectivas formas de avaliação, por forma a rentabilizar maximamente o potencial de cada um deles tornando-os cidadãos participativos e autónomos.	Titulares de Turma / Grupo , DT, Docentes de Educação Especial e Enc. de Educ.	Alunos com NEE de carácter permanente.	- Docentes; - Pais/alunos; - Serviços de terapia; - Serviços Médicos; - Outros.		
Uma escola que interaja com a sociedade e potencie a sua importância a nível local.	Inclusão de alunos com NEE noutras instituições ou vida activa e realização de Planos Individuais de Transição.	Durante o ano lectivo, com maior probabilidade de ocorrência, quer no 1º, quer no 3º períodos.	- Apoiar a transição para a vida activa; - Garantir planos de integração social da criança/jovem com incapacidade; - Promover e garantir a interacção dos diferentes agentes sociais (escola, instituições, família e comunidade).	Docentes de Educação Especial e Directores de Turma.	Alunos integrados em turmas do 3º ciclo do ensino básicos e que tenham NEE de carácter permanente.	- Alunos; - Pais, - Docentes; - Instituições/ Empesas ou outros serviços.		
Uma Escola que seja agente de transformação (...) que detecte a tempo as dificuldades ou os diferentes ritmos de aprendizagem dos discentes, que tente compensá-los & Uma escola que se preocupe com a melhoria da vida escolar.	Actividades de formação: - Ortografias e lexias; - CIF.	1º período	- Proporcionar aos docentes alvo a formação adequada ao exercício de actividades de natureza mais especializada, concretamente o que se refere a domínios específicos do saber e do saber fazer como a dislexia e a CIF – CJ.	Centro de Formação	Docentes de Ed Esp., do Departamento de Línguas, entre outros, dos agrupamentos "cobertos" pelo centro de formação.	Centro de Formação; - Formador; - Formandos; - Tecnologia variada e bibliografia específica.		Centro de Formação.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Uma Escola que não seja indiferente às diferenças e que promova acções de intervenção social junto dos alunos e das famílias.	Comemoração do dia do aluno com Incapacidade pela realização de actividades: desdobrável e power point de história alusiva.	3 de Dezembro	Reflectir sobre a problemática da deficiência e incapacidade e, usando o aluno como "veículo de formação", sensibilizar as famílias e a comunidade educativa para a importância da inclusão.	Docentes de Educação Especial, de Apoio Educativo e Titulares de Turma/Grupo e Directores de Turma.	Comunidade Educativa e Famílias	Docentes e Auxiliares da Comunidade Educativa		
---	---	---------------	--	---	---------------------------------	---	--	--

BIBLIOTECA

- Envolvimento dos alunos na prática da leitura através da implementação de estratégias diversificadas	- À descoberta da Biblioteca Escolar - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: * Elaborar trabalhos escritos e plásticos	Outubro	- Promover o gosto pela pesquisa - Realçar a importância das bibliotecas	- Equipa da BE/CRE	- Alunos do 5º ano - Todos os alunos do Agrupamento	- Fundo das bibliotecas		
- Promoção de uma escola inclusiva através do apoio a percursos pedagógicos diferenciados	- Celebrar o S. Martinho * Pesquisa de provérbios * Pesquisa de quadras	Novembro	- Conhecer e divulgar o património legado	- Equipa da BE/CRE e Docentes	- Todos os alunos do Agrupamento	- Fundo das bibliotecas - Meio social e local		
- Promoção da consolidação e concretização de saberes	- Contactar com textos de temas variados da literatura nacional e universal - Rescrever ou inventar uma história de Natal	Dezembro	- Promover os valores subjacentes ao Natal - Promover os valores de solidariedade, igualdade e fraternidade - Vivenciar valores de solidariedade	- Equipa da BE/CRE e Docentes	- Todos os alunos do Agrupamento - Alunos do 1.º Ciclo e Jardins-de-infância	- Equipa BE		



BIBLIOTECA							
- Uma escola atenta que valorize e desenvolva diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão	- "Conta-me uma história..."	Janeiro	- Promover o gosto pela literatura nos adultos e nos alunos	- Equipa da BE/CRE e encarregados de educação	- Alunos dos jardins-de-infância e 1.º Ciclo		
- Uma escola atenta que valorize e desenvolva diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão	- "Escreve uma carta..." - Elaborar um postal	Fevereiro	- Sensibilizar para o valor da amizade	- Equipa da BE/CRE	- Alunos do 1.º Ciclo - Alunos do jardim-de-infância	- Literatura adequada ao tema	
- Uma escola atenta que valorize e desenvolva diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão	- Dia Mundial da Poesia * Sessões de poesia na BE - Semana da leitura	Março	- Sensibilizar os alunos para a importância deste tema - Fomentar o prazer da leitura e escrita - Contribuir para a compreensão e expressão de emoções, afectos, sentimentos e valores - Partilhar experiências e gostos literários - Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura a criatividade e o dinamismo	- Equipa da BE/CRE e professores	- Todos os alunos	- Fundo da BE	
- Uma escola que proporcione a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo.	- Comemoração do 25 de Abril - Dia Internacional do Livro Infantil - Feira do Livro	Abril	- Conhecer o contexto e os factos do 25 de Abril - Promover o livro de recepção infanto-juvenil	- Equipa da BE/CRE e docentes - Colaboração com os Departamentos de Ciências Sociais e Humanas e do 1.º Ciclo - Colaboração com o Departamento de Línguas	- Todos os alunos do agrupamento	- Fundo das BE's -Livrarias convidadas	

BIBLIOTECA							
- Promoção da consolidação e concretização de saberes	- Pesquisa na Internet sobre a origem do <i>Dia da Mãe</i>	Maio	- Sensibilizar os alunos para esta data	- Equipa da BE/CRE e docentes	- Todos os alunos do agrupamento		
	- Avaliação	Outubro a Junho	- Identificar o nível de satisfação dos utilizadores - Verificar o cumprimento dos objectivos propostos pela equipa da BE/CRE	- Equipa da BE/CRE	- Alunos - Professores	- Inquéritos - Estatística - Conversas informais	