



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE – 151774

Plano de Actividades do Agrupamento

Ano lectivo 2010/2011

Introdução

Sendo o plano de actividades um dos instrumentos operacionalizadores do projecto educativo, o conselho pedagógico estabeleceu, no final do ano lectivo 2010/11, um conjunto de orientações para a sua elaboração às quais as estruturas educativas intermédias do agrupamento se deviam submeter para a apresentação das respectivas propostas. Deste modo, pretende-se que o plano anual de actividades do agrupamento reflecta as preocupações e problemáticas insertas no projecto educativo e oriente a acção da comunidade escolar para a concretização dos respectivos objectivos.

Desde logo foi definido o tema aglutinador que será transversal a todos os níveis e estruturas educativas e que servirá como referência em todo o agrupamento. Estabeleceram-se a propósito orientações que obrigam o tratamento do referido tema em todos os grupos e turmas de todos os níveis de educação e ensino do Agrupamento.

O plano incorporará actividades para responder à integração dos alunos nos vários níveis de ensino, actividades de enriquecimento curricular, actividades dos centros de recursos/ biblioteca, plano de formação TIC, complemento curricular no 2º e 3º ciclos, actividades propostas pela associação de pais e encarregados de educação e dos representantes dos alunos e as actividades desenvolvidas a nível das estruturas educativas intermédias. Com a implementação no presente ano do ensino artístico especializado da música em regime articulado, em parceria com a Academia da Música, serão levadas a cabo algumas actividades neste âmbito.

Relativamente à formação, o plano traçará orientações dirigidas ao pessoal docente e não docente.

Finalmente, o plano inventaria as intervenções em execução, ou a levar a cabo, a nível do equipamento, das obras de remodelação e/ou de conservação nos vários estabelecimentos.

Tema aglutinador

A sustentabilidade no planeta e do planeta passa por atitudes correctas do seu uso e da sua exploração. Uma educação orientada para princípios de combate ao desperdício e de poupança pode, só por si, dar contributos significativos para um planeta mais habitável e mais saudável. Dependentes cada vez mais do consumo de energia, e em particular da energia eléctrica, na qual assenta o nosso quotidiano usando-a nos mais diversos equipamentos (televisões, computadores, máquinas industriais, telemóveis, ipods, etc.), para o nosso conforto ou para a execução das variadas tarefas, é de elementar bom-senso a adopção de atitudes e comportamentos adequados que visem, por um lado, a poupança dos recursos que a geram, por outro, a diminuição de subprodutos que contaminam o meio ambiente.

Certos que a produção de energia tem custos tanto económicos como ambientais e algumas das fontes são, inclusive, esgotáveis, a humanidade, se pretender viver no conforto a que já se habituou, terá de usar a energia de forma eficiente, sendo que hoje a EFICIÊNCIA ENERGÉTICA é, talvez, o maior símbolo de progresso e evolução de um país. Criar uma cultura voltada para a eficiência energética é, assim, e acima de tudo, PREPARAR O FUTURO em bases sustentáveis e saudáveis.

A escola como instituição com especial responsabilidade na transmissão de conhecimentos e valores e na formação de indivíduos autónomos, conscientes e responsáveis, deverá sempre assumir-se como motor das mudanças sociais. Neste sentido, as actividades a desenvolver no Agrupamento, no ano lectivo de 2010/11, devem orientar-se para a temática:

“DO POUPAR À EFICIÊNCIA ENERGÉTICA – PREPARAR O FUTURO”

Actividades com eventual interrupção da actividade lectiva em sala de aula

A necessidade de cumprimento dos programas, o grande número de disciplinas e áreas curriculares, principalmente no 3º ciclo, a consequente redução da carga horária em algumas disciplinas, as interrupções que necessariamente implicam a realização da avaliação externa dos alunos dos 4º, 6º e 9º anos (provas de aferição e exames) obrigam, cada vez mais, a planificações mais apertadas e mais voltadas para o máximo cumprimento do serviço lectivo em sala de aula.

Tal panorama condiciona inevitavelmente o plano de actividades e as propostas que possam impor paragem de aulas.

Atento a esta realidade, o conselho pedagógico deliberou que na organização e planificação do ano lectivo (2010/2011) se respeitem as seguintes orientações:

No Pré-escolar e 1º ciclo

- Magusto – que deve ter em conta na sua programação que os alunos depois desta actividade não podem ter actividade lectiva;
- Natal;
- Carnaval;
- Dia da Criança.

No 2º e 3º ciclos

- Festa de Natal;
- Dia do Aluno

Festa de Natal

Atendendo que a Festa de Natal tem sido ao longo dos anos uma actividade cujos números apresentados reflectem, quase em exclusivo, a iniciativa dos alunos.

Atendendo que a diversidade dos alunos e ciclos são o maior garante da diversidade e qualidade da actividade.

Atendendo ao interesse dos alunos mais novos em presenciar os números dos mais velhos.

Manter-se-á o modelo do ano anterior da não separação por ciclos, e caberá a responsabilidade da organização ao Departamento de Expressões através do Grupo Disciplinar de Educação Musical.

Dia do Aluno

Atendendo que o Dia do Aluno deve essencialmente estar organizado com actividades de natureza lúdica que acolham sugestões e dinamização dos próprios alunos, que tais actividades devem envolver toda a comunidade escolar num ambiente descontraído e favorável à interacção entre os seus vários actores (alunos, professores e funcionários), que a constituição das mesas foi, ao longo de muitos anos, a actividade mais emblemática do espírito de convívio, descontração e interacção entre alunos, professores e funcionários, contribuindo para um melhor conhecimento entre todos, o **Dia do Aluno**:

- a) Manterá a “construção” das mesas das turmas, despidas, contudo, de qualquer natureza concursal e competitiva;
- b) Será da responsabilidade de toda a comunidade escolar, envolvendo inclusive os encarregados de educação;
- c) Incluirá, sobretudo, actividades propostas pelos alunos;
- d) Desenvolver-se-á para todos os alunos em simultâneo, sem separação de turnos.

Para a sua organização e planificação será constituída uma comissão que conte com dois elementos dos departamentos de expressões e da Ed. Musical/ Ed. Física e um de cada um dos restantes departamentos, com a Direcção da Assembleia de Delegados, um AAE e um elemento da Associação de Pais e Encarregados de Educação.

Integração dos alunos

Tendo em conta o balanço muito positivo relativo às medidas implementadas no ano lectivo de **2009/10** no âmbito da transmissão de informação sobre alunos, da integração e da articulação ciclos e os resultados também positivos alcançados, serão mantidas em **2010/11 as seguintes medidas**:

Transmissão de informação entre ciclos

O conhecimento do meio socio-económico de onde os alunos são provenientes, a transmissão desse conhecimento acumulado pelo professor titular de turma ou pelo director de turma, é capital e muitas vezes determinante para a adopção de estratégias que podem ser decisivas para o sucesso educativo dos alunos.

Nesta medida desperdiçar tal capital é inaceitável e pode-nos causar trabalhos acrescidos e ao aluno o seu futuro. Assim:

- a) Nas reuniões iniciais dos conselhos de turma do 5º ano os professores titulares dos alunos que integram a turma devem ser convocados para participarem na análise sócio-afectiva dos alunos;
- b) Os directores de turma do 6º ano devem estar presentes nos conselhos de turmas iniciais do 7º ano, para participarem na análise sócio-afectiva dos alunos;

Dia da integração do 4.º ano

Manter, dentro dos moldes de 2009/10, a realização da jornada de integração do 4.º ano na escola sede.

Assim os alunos do 4.º ano do Agrupamento deslocar-se-ão à escola sede no transporte escolar. Durante a jornada, os alunos participarão num conjunto de actividades, experimentando os novos e futuros espaços educativos, os equipamentos, o funcionamento dos serviços e os recreios das escolas.

Elaboração de fichas diagnósticas

Tendo em vista criar instrumentos adequados para a definição do perfil do aluno quando muda de ciclo, os professores do 4º e 5º ano e os professores do 6º e 7º devem produzir em conjunto as fichas diagnósticas, respectivamente para o 5º e 7º anos.

Articulação pré-escolar/1.º ciclo

Os JI em conjunto com as EB1 que recebem as crianças devem promover e planear actividades ao longo do ano lectivo que visem a integração das crianças no 1.º ano do 1.º Ciclo. Estas actividades devem, preferencialmente, ser dirigidas para as crianças dos 5 anos.

Articulação curricular entre ciclos

Tendo em vista a necessária articulação curricular entre ciclos, os professores titulares do 4.º ano e os professores de Língua Portuguesa e do 4.º grupo devem promover encontros periódicos, ao longo do ano, segundo modelo a definir pelos coordenadores do conselho de docentes e do respectivo departamento.

No que toca ao processo de articulação já iniciado pelo Departamento de Expressões com o 1.º ciclo, o mesmo será incrementado alargando-o à educação pré-escolar.

Desporto Escolar para alunos do 4.º ano

Promover, com alunos do 4.º ano, um grupo na modalidade de basquetebol, no âmbito do desporto escolar como actividade interna.

Articulação curricular entre ciclos

Tendo em vista a necessária articulação curricular entre ciclos, os professores titulares do 4º ano e os professores de Língua Portuguesa e do 4º grupo devem promover encontros periódicos, ao longo do ano, segundo modelo a definir pelos coordenadores do conselho de docentes e do respectivo departamento.

No que toca ao processo de articulação já iniciado pelo Departamento de Expressões com o 1º ciclo, o mesmo será incrementado alargando-o à educação pré-escolar.

Programa de enriquecimento curricular do 1º ciclo

Tendo em vista proporcionar aos alunos do 1º ciclo actividades de enriquecimento curricular e simultaneamente prestar às famílias o necessário apoio, o Agrupamento implementará um conjunto de actividades que constituem o programa de enriquecimento curricular do 1º ciclo.

Merecerá especial atenção o Centro Escolar de Vila Verde, que pela sua dimensão física, pelo número de crianças e alunos que o frequentam, pela complexa componente de apoio à família se assume como uma unidade organizacional complexa que deverá

concentrar muitos dos nossos esforços organizativos, nomeadamente no que às actividades de enriquecimento curricular diz respeito e à necessária articulação desta com a componente curricular. Por escassez de tempo resultante da atribuição tardia da exclusiva responsabilidade na organização das AEC, não foi possível estruturar um modelo que melhor articulasse com as actividades curriculares, mas esta será uma ambição para o futuro.

Todos os estabelecimentos do Agrupamento, no presente ano, funcionarão em regime normal e o seu horário prolongar-se-á até às 17,30h, pelo menos.

Em todos os estabelecimentos, o programa contempla: ensino de inglês, actividade física e desportiva e apoio ao estudo a todos os anos de escolaridade. O programa oferece, ainda, Ciências Experimentais nos 3º e 4º anos e Expressões no 1º e 2º anos. No Centro Escolar os alunos do 3º ano usufruem de actividades no âmbito das TIC, os alunos do 4º ano de Cruz, Soutelo, Real, Barbudo e do Centro Escolar usufruem de Expressão Musical em alternativa às Ciências Experimentais. O Apoio ao Estudo é uma oferta de todos os estabelecimentos em 2 tempos de 45', sendo em regra garantidos pelos professores Titulares.

Centro de recursos/ Bibliotecas

Com a abertura do Centro Escolar de Vila Verde um quarto dos alunos do Agrupamento usufruem hoje das melhores condições de espaço, mobiliário e equipamentos educativos. Exemplo disso é o novo centro de recursos que dispõe de um espaço amplo e confortável, com mobiliário e equipamentos novos e modernos, que impõem um grande investimento organizativo que terá em conta que não só servirá o Centro Escolar, mas todos os demais estabelecimentos que não se encontram dotados de biblioteca.

Nesta perspectiva, o centro de recursos dará continuidade ao projecto **da Biblioteca Itinerante do 1º Ciclo e Pré-escolar**, que contou com o patrocínio Fundação Calouste Gulbenkian e conta com a colaboração da Câmara Municipal.

A **Biblioteca Itinerante** levará o livro a todas as EB1 do Agrupamento e aos seus alunos. Com base num plano dinamizado pelo centro de recursos, será disponibilizado um significativo acervo documental apoiado em recursos técnicos adequados. A mobilidade para cada um dos estabelecimentos será garantida por uma parceria oportunamente garantida com a Câmara Municipal, que coloca à disposição do Agrupamento uma viatura para o transporte das malas pedagógicas. Pretende-se ainda que o referido acervo documental, com base em empréstimo domiciliário, atinja as famílias dos alunos.

Aproximar o livro do leitor e sensibilizar e incrementar a leitura, serão os objectivos que se pretendem atingir com o desenvolvimento do projecto.

No presente ano, a **biblioteca da escola sede** deve, sempre que possível, levar, num regime de itinerância, as actividades inscritas no seu plano de actividades específico aos demais estabelecimentos do Pré-escolar e 1º ciclo.

A reactivada biblioteca da EB1 de Turiz elaborará um plano de actividades para desenvolver ao longo do ano. Este plano terá em conta a articulação com o Jardim-de-infância e também o empréstimo domiciliário.

Serão desenvolvidas actividades em parceria com as outras bibliotecas escolares do concelho e com a biblioteca municipal, num intercâmbio que se pretende cada vez mais intenso e profícuo, nomeadamente acção de divulgação sobre acordo ortográfico, comemorações do centenário da república e criação de um site das bibliotecas escolares.

Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita

No presente ano lectivo será instalada uma nova unidade na escola sede, dando assim continuidade à unidade existente no Centro Escolar. A nova unidade dará resposta educativa a alunos da faixa etária do 2.º e 3.º ciclos para a qual transitarão os alunos da unidade existente, ou de qualquer outra escola do concelho.

Plano de acção anual para as TIC

O Projecto Educativo do Agrupamento tem como uma das suas premissas a construção de “uma escola atenta que valorize e desenvolva diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão”. Assim, deve ser feita uma aposta forte nas TIC, generalizando o seu uso, potenciando o uso de plataformas de colaboração, que são consideradas, hoje em dia, uma opção estratégica no processo de aprender e ensinar.

Na sequência do conhecimento adquirido sobre o uso que a comunidade faz das TIC e da formação ministrada ao docentes, pela Equipa PTE, que visou potenciar o uso de Plataformas LMS e de recursos assentes em tecnologia WEB 2.0. Importa criar mecanismos de aprendizagem, quer seja criando condições para situações de auto-aprendizagem, quer potenciando a plataforma de comunicação com novas ferramentas que permitam um efectivo trabalho de cooperação e colaboração promovendo efectivas comunidades de prática.

A Equipa articulará com os Departamentos, momentos de formação, com o objectivo de rentabilizar os novos recursos disponibilizados com o Plano Tecnológico da Educação, de forma a verificar-se a sua efectiva utilização, permitindo aos docentes “apoderar-se” de novas ferramentas na preparação das suas actividades

No fundo estas iniciativas visam impulsionar a integração das TIC na escola e, conseqüentemente, expandir a utilização das TIC à prática pedagógica.

Constituem objectivos primordiais do presente plano:

- Aumentar o acesso e o uso da tecnologia pela comunidade educativa, perspectivando a escola como uma comunidade de prática;
- Promover uma efectiva utilização das TIC nos diversos domínios: currículo, serviços, informação e administração;
- Promover uma efectiva utilização das TIC nos processos de ensino, aprendizagem, avaliação e nas tarefas administrativas e de gestão escolar;
- Perspectivar o uso das TIC como ferramentas potenciadoras e geradoras de novas situações de aprendizagem e de novas metodologias de trabalho;
- Proporcionar aos professores formação e apoio na utilização das diversas aplicações informáticas, no domínio da planificação das actividades lectivas, na diversificação de estratégias, no desenvolvimento de projectos e na produção de recursos educativos, contemplando mecanismos presenciais e à distância;
- Estimular e apoiar mecanismos e suportes de auto-formação e de trabalho em grupo, contribuindo para a actualização e formação contínua dos docentes;

- Estimular e consolidar atitudes e metodologias de trabalho colaborativo desenvolvendo novas competências e partilhando recursos e boas práticas;
- Promover o uso das TIC em contextos inter e transdisciplinares, fomentando o desenvolvimento de projectos educacionais colaborativos e comunidades virtuais de aprendizagem;
- Desenvolver nos alunos hábitos de trabalho e competências de pesquisa, selecção e tratamento da informação, tendo em vista a produção de conhecimentos;
- Promover a selecção e organização de recursos educativos e materiais de apoio já existentes e a produção de outros, tendo em vista apoiar o trabalho de alunos e professores;
- Disponibilizar os recursos organizados e produzidos na rede (Intranet e Internet), prolongando os momentos de aprendizagem no tempo e no espaço;
- Efectuar um levantamento de necessidades em termos de equipamento e de formação e providenciar pela resposta adequada;
- Gerir de modo eficaz o parque informático, em termos de hardware e software;
- Promover acções que visem sensibilizar/mudar comportamentos no que diz respeito ao uso das Novas Tecnologias.

Núcleo de Auto-avaliação do Agrupamento

O Núcleo, constituído no ano transacto, trabalhará integrado numa parceria com a UM e outros Agrupamentos, no âmbito do Projecto de Avaliação em Rede (PAR). Terá a seu cargo produzir um modelo de auto-avaliação para o Agrupamento e dinamizará a respectiva auto-avaliação.

Programa de complemento curricular da EB de Vila Verde

Pese embora a limitação de espaços que se verificam no presente ano na escola sede, a que não é alheia a necessidade de disponibilizar espaços específicos para os três Cursos de Educação Formação e para unidade de apoio especializado, os alunos poderão ocupar os seus tempos livres em actividades desportivas, culturais, lúdicas, didácticas, de expressão dramática e de expressão plástica. As referidas actividades estão disponíveis no **clube de desporto escolar** que garantirá o futsal masculino e feminino, canoagem, ténis de mesa e basquetebol; na **biblioteca**, cujo plano de actividades proporcionará debates, leitura, jogos, pesquisa na Internet, pesquisa orientada e informação; no **Laboratório de Matemática**, que durante 3 horas diárias estará aberto aos alunos em regime voluntário e disponibilizará professores para prestarem o mais variado apoio e os mais diversos materiais que visem exercitar os alunos em actividades de racionalidade matemática, de reflexão e de concentração; o **centro de comunicação e aprendizagem**, que funcionará integrado na biblioteca, terá como objectivo central a publicação do jornal escolar Ponto Verde; na **oficina de expressões** os alunos tomarão contacto e explorarão técnicas de pintura, escultura, cerâmica e madeiras; e o **clube de guitarra**, onde os alunos podem iniciar a aprendizagem ao respectivo instrumento; **clube de música popular** que criará espaço para os alunos contactarem e divulgarem com a música popular portuguesa; **clube de teatro** visa desenvolver competências associadas à representação dramática como: cooperar com outros em tarefas e projectos comuns,

reconhecer a estrutura do texto dramático, identificar elementos cénicos, comunicar de forma autónoma em diversos contextos, entre outras. O clube prevê encenar e representar textos de autores portugueses; **clube de protecção civil** que visa, nomeadamente, informar a população escolar sobre os riscos colectivos, promover uma cultura de segurança, promover uma cidadania activa e participante, educar para a prevenção e minimização de riscos. Neste âmbito promover-se-ão visitas à Escola de Prevenção Rodoviária, em Braga, com todas as turmas do 5.º ano, dentro do projecto Estrada com Vida; **clube de saúde** visa criar uma dinâmica que permita aos alunos experimentar, descobrir e adoptar comportamentos alimentares mais saudáveis, incentivar o consumo de alimentos saudáveis pela comunidade escolar, conhecer sintomas de doenças relacionadas com os desvios alimentares, alertar para o problema da obesidade infantil e neste sentido serão desenvolvidas actividades como inquérito relativo à alimentação dos alunos, workshops em distúrbios alimentares e ou em parceria com o Centro de Saúde; **clube de solidariedade** que dirigirá a sua actividade para a recolha e distribuição de bens pelas famílias mais carenciadas.

Sala de Estudo

No presente ano será criada uma sala de estudo que visa proporcionar, por um lado, um espaço para acolher alunos cujo o horário escolar e os transportes escolares os obriga a permanecer longos períodos de tempo sem aulas, e, por outro, proporcionar aos alunos equipamentos e apoios adequados para que possam realizar os seus trabalhos escolares ou o seu estudo.

Dadas as limitações existentes na escola, o espaço será partilhado com o Laboratório de Matemática, de forma articulada, para que daí resultem sinergias potenciadoras de um ambiente propício ao estudo e às aprendizagens.

A implementação da sala de estudo obedecerá a um projecto oportunamente apresentado e aprovado em conselho pedagógico

Anoarte

O departamento de expressões promoverá a participação dos alunos na **Anoarte** que tem como objectivos: promover o desenvolvimento artístico das crianças e jovens; incrementar o contacto da comunidade escolar com várias formas de Arte. Destina-se a todos os alunos do Agrupamento. Com a **Anoarte** pretende-se sensibilizar para a arte e desenvolver várias formas e técnicas de expressão plástica.

No final do ano realizar-se-á um concurso ao qual os alunos ou grupos de alunos poderão concorrer com os trabalhos realizados ao longo do ano.

Promoção de actividades em parceria com a Biblioteca Municipal Professor Machado Vilela

O agrupamento promoverá a participação em actividades desenvolvidas pela Biblioteca Municipal Professor Machado Vilela, nomeadamente “História Andarilha” no âmbito das medidas de acompanhamento da fruta Escolar, nas EB1 do Agrupamento.

Também através de uma parceria de todos os Agrupamentos com a Biblioteca Machado Vilela será levado a cabo um processo de catalogação único no concelho e que tem como finalidade a colocação de todas as bibliotecas em rede.

Visitas de estudo

As visitas de estudo devem assumir-se como projectos devidamente estruturados e tributários de uma maior diversidade de contextos de aprendizagem ao serviço da concretização do projecto educativo.

Na preparação de cada visita será elaborado um guião que orientará a criança ou aluno nas situações de aprendizagem ou a vivenciar.

O resultado da visita e a avaliação do cumprimento dos objectivos será feito através de um relatório de balanço global, elaborado pela equipa responsável, e pela aplicação de uma ficha de avaliação individual por aluno, elaborada em função da visita e do respectivo guião que a sustentou.

De acordo com as orientações estabelecidas, as visitas serão organizadas por ano de escolaridade no 2º e 3º ciclos. No pré-escolar e 1º ciclo, as visitas serão organizadas respeitando um número mínimo de crianças, função do transporte disponibilizado, o que levará a que o respectivo planeamento seja feito em parceria entre jardins e escolas.

Actividades no âmbito do ensino artístico especializado da música.

A Academia de Música de Vila Verde levará a efeito, no presente ano lectivo, o seguinte plano de actividades:

- Audições das diversas classes nas instalações da academia com datas a definir.
- Audição de natal a realizar no dia 7 de Dezembro no auditório da escola profissional pelas 21h30.
- Audição final de período a realizar dia 18 de Dezembro pelas 15h30 nas instalações da escola.
- Master classe ministrada por professores da escola e professores convidados master classe de canto.
- Seminário para orquestra.
- Participação em versão concerto nas comemorações do 30º aniversário da escola EB2,3 de Vila Verde.
- Nestas audições e concertos os participam nas diversas formações (instrumento, orquestra coro e classe conjunto).

Associação de Pais e Encarregados de Educação

A Associação de Pais e Encarregados de educação levará, no presente ano lectivo, as seguintes actividades:

- Promoção do concurso Literário "**Como posso aprender a poupar**" para todos os alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos. A entregar no conselho Executivo da EB2,3 até ao dia 25 de Março de 2011.
- Promoção do concurso de desenho sobre o tema "**O meu Mundo**" destinado a todos os alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos e crianças do pré-escolar. A entregar no conselho Executivo da EB2,3 até ao dia 25 de Março de 2011.
- Promoção do concurso de trabalho em três dimensões "**O 25 de Abril**" destinado a todas as escolas do agrupamento. A entregar no conselho Executivo da EB2,3 até ao dia 25 de Março de 2011.
- Promoção do concurso de trabalho em três dimensões "**A nossa Arvore**" destinado a todos os jardins-de-infância do agrupamento. A entregar no conselho Executivo da EB2,3 até ao dia 25 de Março de 2011.

- Promoção do concurso de trabalho “O melhor projecto de energia solar” destinado a todas as turmas do 3º Ciclo e CEF. A entregar no conselho Executivo da EB2,3 até ao dia 25 de Março de 2011.
- Promoção do “**Dia da árvore 21 de Março**”, na EB2/3 e no Centro escolar em parceria com o Departamento de Ciências.
- Exposição dos trabalhos dos concursos na Biblioteca Municipal.
- Organização de uma visita de estudo “**Vamos Visitar a nossa Biblioteca**” para as escolas EB1 e JI do agrupamento. As escolas interessadas deverão inscrever-se na associação de Pais. A visita tem uma duração de 2 horas.
- Realização de várias **Palestras** destinadas a todos os pais e alunos, nas várias freguesias pertencentes ao agrupamento, em datas a definir.
- Organização de uma noite festiva de **entrega de prémios**, aos vencedores dos vários concursos acima mencionados no dia 27 de Maio de 2011.

Formação

No ano lectivo de 2010/11, privilegiar-se-á a formação os seguintes eixos:

1. Formação na área específica das disciplinas/áreas disciplinares.
2. Formação nas Tecnologias de Comunicação e Informação e Certificação de Competências TIC, no âmbito do PTE
3. Formação em Avaliação de alunos.
4. Formação direccionada para a educação para a saúde.
5. Formação para directores de turma.
6. Formação modelar dirigida a pessoal não docente.

1.º - A Formação na Área Específica das Disciplinas/Áreas Disciplinares será da responsabilidade do Centro de Formação do alto Cávado (CFAC) e/ou dos serviços centrais ou regionais do ministério da educação. Dentro das ofertas disponíveis ou a disponibilizar pelo ministério, o agrupamento aderirá preferencialmente às propostas dirigidas à Matemática, Língua Portuguesa e Ciências Experimentais.

Dentro do possível, a formação recebida no presente ano pelos formadores no âmbito do PNEP, Implementação dos Novos Programas de Português e Matemática será difundida pelos docentes do agrupamento.

2.º - A Formação nas Tecnologias da Informação e Comunicação estará a cargo da equipa PTE.

Terá duas modalidades: formação de curta duração, não creditada, dirigida à imediata operacionalização de software disponível no agrupamento e dirigido para a gestão do mesmo; formação de longa duração, creditada, dirigida para a utilização das TIC como ferramenta potenciadora de novos contextos de aprendizagem e de novas possibilidades de articulação e colaboração entre docentes e entre docentes e alunos.

Tendo no horizonte a determinação do executivo camarário em dotar, no ano lectivo 2010/11, todas as turmas do 4.º ano com quadros interactivos, será disponibilizada formação creditada promovida pela Câmara Municipal e CFAC.

No que concerne à Certificação de Competências TIC, está em curso formação de Âmbito Nacional que certifica docentes com o nível 2. Esta certificação abrangerá todos os docentes estendendo-se, por isso, até 2013.

3.º - A Formação Dirigida à Avaliação de alunos será da iniciativa do agrupamento, mas com o patrocínio do CFAC. Será formação creditada dirigida aos docentes. Esta formação que se dirige especificamente à avaliação de alunos, tem vindo a ser concretizada nos dois últimos anos. O balanço que é feito pela formadora e formandos, aconselha a que se continue a apostar nesta formação, tanto mais que é na avaliação que radica parte significativa do sucesso do processo ensino/aprendizagem.

4.º - Formação dirigida à Educação Para a Saúde. Esta formação desenvolver-se-á no âmbito do projecto PRESS, a que o agrupamento aderiu, no desenvolvimento de uma parceria com o ministério da saúde.

Com base nesta formação serão desenvolvidas acções dirigidas, principalmente, aos directores de turma e prioritariamente aos directores de turma dos anos de escolaridade de início de ciclo.

5.º - Da acção do director de turma junto dos encarregados de educação e dos alunos, muito depende o sucesso escolar destes, sendo a formação dos directores de turma nesta área de relacionamento muito importante. Neste sentido, foi proposta pelo agrupamento, para acreditação, formação nesta área. Na impossibilidade de ter sido concretizada em 2009/2010, serão feitas diligências e contactos com a formadora Silviane Rigolét e Centro de Formação para que se concretize no início do ano lectivo 2010/2011.

Para efeitos previstos na avaliação do desempenho docente, o agrupamento considera a presente formação prioritária, tendo em conta a concretização dos objectivos e o alcance das metas do projecto educativo.

Numa comunidade escolar que se pretende a todos os seus níveis preparada para os desafios constantes colocados pelo serviço educativo de qualidade que se deseja prestar, a **formação do pessoal não docente** não pode ser descurada. Neste sentido, o agrupamento concretizou uma candidatura no âmbito da formação modular e que já recebeu a devida aprovação. Assim, os assistentes operacionais terão a possibilidade de frequentar formação nas seguintes áreas:

1. Primeiros socorros – tipos de acidentes e formas de actuação;
2. Comportamentos disfuncionais nas crianças - formas de actuação;
3. Crianças com necessidades específicas de educação (NEE);
4. Processo, comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança;
5. Regras básicas de nutrição, segurança e repouso;
6. As crianças – técnicas de animação.

Alunos - Direcção da Assembleia de Delegados de Turma

A Direcção da Assembleia de Delegados de Turma pretende levar a cabo, no presente ano lectivo, as seguintes actividades:

- Organização de concursos de literatura, expressão artística e de eventos da actualidade (cinema, música, moda, etc.).

- Elaboração da caixa de correio no dia de S. Valentim.
- Comemoração de datas especiais (dia 25 de Abril, dia da Árvore, dia do Estudante, etc.) com informações e atividades dirigidas aos alunos.
- Organização de algumas festas.
- Prémios de Mérito (Aluno Aplicado, Funcionário Destaque, Aluno Revelação, Professor Destaque, etc.).
- Festa da Associação.
- Organização do Carnaval.
- Concurso de Talentos (Expressão Dramática, Ginástica Artística e Acrobática, Dança, Canto, etc.).
- Colaboração na organização dos diversos eventos relacionados com desporto que ocorrem ao longo do ano letivo.
- Jogo Professores – Alunos e Torneio de Futsal.
- Atualizar e publicitar informação que seja útil aos alunos.
- Divulgação de eventos e informações importantes nos jornais locais.
- Disponibilizar uma Caixa de Sugestões
- Criação de Produtos alusivos à Associação de Estudantes.
- Promover Concurso de Fotografia.

Obras de conservação, remodelação e renovação

A criação de uma nova unidade de apoio especializado na escola sede impõe a intervenção em vários espaços da escola, nomeadamente nos espaços sanitários, no espaço para actividades de recuperação, nas acessibilidades. Serão ainda intervencionados os espaços sanitários dos alunos no bloco de aulas.

Por sua vez, para que se possa libertar o espaço para a unidade terá de se proceder à reinstalação da oficina do CEF de electricidade e a sala de educação visual. No âmbito do plano tecnológico será levada a cabo uma intervenção ao nível do sistema eléctrico, em todos os blocos da escola.

Numa perspectiva de modernização dos serviços administrativos, será intervencionado e equipado o respectivo espaço.

Serão orientados e renovados esforços para que seja requalificado o edifício da EB da Loureira, tendo em vista a instalar o Jardim-de-infância. Por sua vez, na EB/JI de Real, Barbudo, serão executados trabalhos de pintura, de conservação do parque infantil e de melhoria das condições de higiene e segurança.

No JI de Telheirinhas, Turiz será feita uma intervenção nos pisos das salas de actividades.

PRÉ-ESCOLAR								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Promover a participação da família e comunidade educativa.	Os Pais articulam com o ao Jardim-de-infância.	Ao longo do ano.	- Promover a interacção Escola/Família; -Partilhar saberes e experiências.	Docentes Família	Crianças	Biblioteca C.E. Família Livros do baú Material existente da sala de actividades		
Uma escola que seja agente de transformação do meio, com projectos e variedade de ofertas educativas.	Visita ao Festival de Jardins em Ponte do Lima - KAOS	Outubro	<u>-Conhecer o processo de formação de energia</u> <u>-Tomar consciência do valor dos recursos energéticos.</u>		Crianças Docentes Assistentes operacionais	Autocarro da Câmara Municipal Agrupamento E.V.V.		
Uma escola promotora de saúde e de qualidade de vida que potencie o bem estar de todos.	“Dia da Alimentação” – actividades relacionadas com uma alimentação Saudável.	16 de Outubro	-Adquirir hábitos para uma alimentação saudável; -Descobrir/identificar novos paladares	.Docentes Crianças Família	Crianças Famílias	Alimentos Livros Utensílios de cozinha		
Procurar a concretização de saberes, através da promoção de aprendizagens significativas.	“Dia da Agua” Articulação com o 1º ciclo	22 de Março	- Valorizar a agua como recurso natural - Sensibilizar para a poupança.	Docentes	Crianças Familiares Comunidade	Famílias Comunidade Audiovisuais		

PRÉ-ESCOLAR								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Procurar a concretização de saberes através de aprendizagens significativas criando curiosidade pelo saber fazer.	Desenvolvimento de experiências relacionadas com o projecto – Articulação com a EB2/3 Outras parcerias	Data a definir com o departamento de ciências	Despertar o interesse pelo método experimental.	Coordenador do Departamento de Ciências Outras parcerias	Crianças	Departamento de Ciências da EB2,3 de Vila Verde Docentes		
Uma escola atenta que valoriza e desenvolve diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.	Actividades organizadas no âmbito do P.N.L. - com a biblioteca do Agrupamento...	Ao longo do ano.	-Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita; - Tirar prazer da linguagem.	Docentes	Crianças	Biblioteca Livros PNL Baú dos livros		
Uma escola que valorize e desenvolva diferentes formas de conhecimento e expressão.	Feira do Livro	Mês de Abril	- Promover hábitos de leitura.	Docentes EB2/3	Crianças	Autocarros Livros Família		
Uma escola que promova a concretização de saberes aprendizagens a nível cultural.	Sã de Miranda por terras de Vila Verde	20, 21, 22 de Março	- Tomar conhecimento de características da época de Sã de Miranda	Acamara Municipal de Vila Verde. Agrupamento Docentes	Crianças Comunidade e Educativa	Livros Materiais de Expressão plástica Material de desperdício		

PRÉ-ESCOLAR								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Uma escola que interaja com a sociedade e potencie a sua importância a nível local.	Dia Mundial do Ambiente	6 de Junho	- Sensibilizar a comunidades para a preservação do ambiente.	Docentes Família Comunidade Crianças	Crianças Família Comunidade e local	Livros Internet Família Comunidade Biblioteca Outros...		
Uma escola que valorize e desenvolva diferentes formas de conhecimento e expressão.	ANOARTE	Durante o ano	- Sensibilizar para a arte - Desenvolver várias formas e técnicas de expressão plástica	Docentes EB2/3	Crianças	Livros Internet		

1º CICLO								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, interrelacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida.	“VIAGEM AO PASSADO” Construção de um vira-vento 1º Ano	1.º PERÍODO O	- Promover aprendizagens significativas, que despertem no aluno a curiosidade intelectual, inter-relacionando o saber e o saber fazer; - Pesquisa e valorização de brinquedos do tempo dos avós.	Titular de Turma	Comunidade e Escolar	-haste de madeira -cartolina	-----	-----
Promover a mudança de hábitos adoptando comportamentos de defesa e recuperação do equilíbrio ecológico.	Utilização de recursos do passado: “Um dia sem electricidade” 3º Ano	Novembro	- Promover aprendizagens significativas, que despertem no aluno a curiosidade intelectual, inter-relacionando o saber e o saber fazer; - Promover a integração entre a escola e a comunidade.	Titular de Turma	Comunidade e Escolar	Livros Prospectos Centro de Recursos Material Escolar Internet	-----	-----
Desenvolver a construção e tomada de consciência da utilização dos recursos naturais/energéticos no passado	Visita de estudo a uma azenha/moinho (Vila Verde) 2º, 3º e 4º anos	1.º PERÍODO O Data a definir	-Identificar diferentes tipos de energia. - Proporcionar a aquisição de atitudes saudáveis, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis. - Promover a integração entre a escola e a comunidade.	Titular de Turma	Comunidade e Escolar	Comunidade educativa	-----	-----

1º CICLO								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Promover a tomada de consciência ecológica conducente à redução dos desperdícios energéticos.	<p><u>"PASSEIO PELO PRESENTE"</u></p> <p>Estudo sobre os hábitos familiares de consumo energético</p> <p>2º Ano</p>	<p>2º PERÍODO</p> <p>Durante o período</p>	<p>-Tomar consciência dos desperdícios energéticos realizados e reduzir os mesmos,</p> <p>- Promover aprendizagens significativas, que despertem no aluno a curiosidade intelectual, inter-relacionando o saber e o saber fazer;</p> <p>- Criar situações lúdicas e práticas que estimulem hábitos de poupança energética.</p>	<p>Titular de Turma</p> <p>Comissão de Actividades</p>	<p>Comunidade e Escolar</p> <p>Comunidade e Educativa</p>	<p>- Professores</p> <p>-Comunidade Educativa</p>	-----	-----
Construção e tomada de consciência ecológica, conducente à valorização e preservação do património natural.	<p>Visita de Estudo :</p> <p>Centro de Monitorização e interpretação Ambiental (Viana do Castelo)</p> <p>Ou</p> <p>Braval (Póvoa de Lanhoso)</p> <p>1º Ano</p>	<p>2.º PERÍODO</p> <p>Data a definir</p>	<p>- Proporcionar o contacto com um espaço natural que integra as Azenhas do Prior, único moinho de maré da Zona Norte, com recurso a uma fonte de energia não poluente, gratuita e inesgotável.</p> <p>-participar em actividades do âmbito da Educação Ambiental desenvolvidas neste espaço.</p> <p>-Observar todo o trabalho de recolha e tratamento de lixo, num aterro sanitário</p>	<p>Titular de Turma</p>	<p>Alunos</p>	<p>- Professores</p> <p>- Assistentes Operacionais</p> <p>- Transporte da Câmara Municipal de Vila Verde</p> <p>- Centro de Monitorizaçã o e interpretação Ambiental de Viana do Castelo</p> <p>-Braval</p>	-----	-----

1º CICLO								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Desenvolver a construção e tomada de consciência da importância da utilização de energias renováveis.	Visita de estudo a um parque eólico (Vila Nova de Cerveira/Caminha) 4º Ano		- Promover aprendizagens significativas, que despertem no aluno a curiosidade intelectual, inter-relacionando o saber e o saber fazer; - Criar situações lúdicas e práticas que estimulem hábitos de segurança rodoviária. - Observar formas de energia renovável e amiga do ambiente.	Titular de Turma Comissão de Actividades	Comunidade e Escolar	- Professores - Assistentes Operacionais - Transporte da Câmara Municipal de Vila Verde - Parque eólico	-----	-----
Promover a articulação vertical das componentes do currículo nacional, de forma a tornar o ensino básico numa sequência progressiva e articulada das aprendizagens.	Visita a uma barragem (Lindoso/ Caniçada) 3º Ano	Data a definir	- Promover aprendizagens significativas, que despertem no aluno a curiosidade intelectual, inter-relacionando o saber e o saber fazer; - Reconhecer o papel desempenhado pela barragem na obtenção e transformação de energias;	Titular de Turma Comissão de Actividades	Alunos	- Professores - Assistentes Operacionais - Transporte da Câmara Municipal de Vila Verde - Professores - Assistentes Operacionais	-----	
Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo.	<u>“RUMO AO FUTURO”</u> Realização de uma campanha a favor da poupança e utilização de novas energias 1º Ano	3.º PERÍODO Data a definir	- Dinamizar acções de poupança de recursos energéticos: -Recolha de óleos -troca de lâmpadas -construção e distribuição de ecopontos	Titular de Turma Comissão de Actividades	Comunidade e Escolar	- Professores - Assistentes Operacionais -Braval (pedido de material)	-	Agrupamento de Escolas de Vila Verde

1º CICLO								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Desenvolver a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural e cultural	Palestra sobre energias renováveis e desenvolvimento sustentável 3º e 4º Ano	Data a definir	- Consciencializar a comunidade para os problemas decorrentes do desperdício energético;- Consciencializar a comunidade para os problemas decorrentes do desperdício energético; - Consciencializar para a importância da racionalização dos recursos energéticos; - Valorizar as energias alternativas;	Titular de Turma Comissão de Actividades	Comunidade e escolar	- Câmara - Professores - Assistentes Operacionais	_____ -	_____
Manifestar comportamentos de mudança numa perspectiva de melhoria na utilização das energias disponíveis.	Exposição de trabalhos realizados no âmbito do projecto Todos	Junho	- Promover o intercâmbio entre escolas; -Proporcionar a partilha de experiências na comunidade educativa. - Conviver de forma sadia com outros colegas em actividades de grupo fora do contexto da sala de aula;	Comunidade escolar	Comunidade e escolar	- Professores -alunos -assistentes operacionais	_____ _____	_____

LÍNGUAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.	Colaboração com o Jornal do agrupamento	Ao longo do ano	Promover o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade e o sentido crítico.	Professores do Departamento	Alunos do 5º ao 9º Ano			
Privilegiar a Biblioteca como pólo dinamizador.	Intercâmbio com a Biblioteca.	Ao longo do ano	Desenvolver a capacidade de leitura voluntária e continuada para recreação e obtenção de informação. Desenvolver a capacidade de escrita criativa e do sentido crítico.	Professores do Departamento. Equipa da Biblioteca	Alunos do 5º ao 9º Ano -			
Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.	Participação em concursos literários (Caminho e Associação de Pais)	Ao longo do ano	Desenvolver o prazer da escrita. Desenvolver a criatividade e o sentido crítico. Utilizar recursos expressivos e estilísticos.	Professores de Língua Portuguesa	Alunos do 5º ao 9º Ano.			
Concretização de saberes.	Dia Europeu das Línguas	27 de Setembro	Promover a consciencialização para a compreensão cultural e linguística; Sensibilizar para a aprendizagem das línguas;	Professores de Línguas Inglesa	Uma turma do 9º ano		Transporte Vila Verde – Braga – Vila Verde	
Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de expressão.	Participação na Festa de Natal	Dezembro	Cooperar no trabalho individual/ de grupo. Desenvolver a iniciativa, autonomia, criatividade e dinamismo.	Docentes do Departamento	Alunos do 2º e 3º ciclos			
Desenvolvimento do espírito crítico Concretização de saberes.	Recepção à escritora Maria Teresa Maia Gonzalez	2º Período ou Feira do Livro	Desenvolver o gosto pela leitura.	Professores de Língua Portuguesa	Alunos do 6º e 7º anos			

Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Desenvolvimento do espírito crítico e contacto com outras realidades. Tema aglutinador	Dia Internacional da Francofonia	22 de Março	Promover a língua francesa e a diversidade cultural linguística. Divulgar alguns aspectos da cultura e da civilização francesa. Estimular o gosto pela aprendizagem da língua francesa.	Professores de Francês	Alunos do 6º Ano e do 3º ciclo			
Concretização de saberes.	Comemoração do 25 de Abril	2º Período	Articular com outras disciplinas. Colaborar em projectos comuns.	Professores de Língua Portuguesa	Alunos do 6º Ano			
Dinamização de iniciativas conjuntas. Tema aglutinador	Feira do Livro	4,5 e 6 de Maio	Desenvolver o gosto pela leitura.	Departamento de Línguas Equipa da Biblioteca Outros	Alunos do Agrupamento Comunidade e escolar			
Concretização de saberes. Tema aglutinador	Dia do Inglês	6 de Maio	Promover a língua inglesa e a diversidade cultural linguística. Reciclar e reutilizar materiais.	Professores de Inglês. Clube de Expressões	Alunos do 5º ao 9º ano			
Concretização de saberes.	Feira Quinhentista	20, 21 e 22 de Maio	Participar nas actividades da comunidade escolar.	Departamento de Línguas	Comunidade educativa e escolar			
	Dia do Aluno	3 de Junho	Cooperar no trabalho individual e de grupo. Participar nas actividades da comunidade educativa.	Departamento de Línguas	Todos os alunos de 2º e 3º ciclos			
Articulação entre ciclos	Jornadas de integração – 4º ano	Junho	Articular com o primeiro ciclo	Professores de Língua Portuguesa e Inglês	Alunos do 4º ano			

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Promoção de experiências de aprendizagem diversificadas.</p> <p>Reforço do trabalho colaborativo entre docentes.</p> <p>Criação de condições para uma permanente interacção com os alunos e partilha de materiais didácticos, informações e fichas de trabalho, entre outros materiais.</p>	<p>Criação de um site.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo 2010/11.</p>	<p>Desenvolver o gosto pelas TIC.</p> <p>Promover a implementação de novas experiências / situações de aprendizagem.</p> <p>Estimular a interacção entre os vários intervenientes no processo ensino-aprendizagem.</p> <p>Incentivar a criação de novos materiais didácticos.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p>	<p>Alunos e professores do Departamento de Ciências Sociais e Humanas e do Agrupamento em geral.</p>	<p>Meios informáticos (computadores com ligação à internet).</p>	<p>Perspectiva-se o recurso a meios já existentes, pelo que não deverá implicar custos.</p>	<p>Agrupamento de Escolas de Vila Verde.</p>
<p>Promoção de um estilo de vida sustentável através da preservação do Património Cultural e Artístico desta região.</p> <p>Promoção de experiências de aprendizagem diversificadas nomeadamente no que diz respeito à utilização da História Local como recurso didáctico.</p> <p>Promoção da interacção da escola com a sociedade de forma a potenciar a sua importância a nível</p>	<p>Clube virtual do património:</p> <p>* Consolidação e aprofundamento de uma página na Internet propiciadora de interacção e partilha de informações, ideias e sugestões.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo 2010/11</p>	<p>Consolidar e aprofundar um espaço de informação que permita a divulgação de textos, imagens, notícias, artigos e outras contribuições acerca dos patrimónios natural e cultural (tangível e intangível).</p> <p>Desenvolver o trabalho colaborativo e parcerias com outras entidades e com a autarquia local.</p> <p>Dinamizar campanhas de opinião sobre os problemas do património – abandono/degradação de monumentos, tradições em vias de extinção, costumes em desuso, uso de</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Toda a comunidade educativa e os cibernautas em geral.</p>	<p>Meios informáticos (computadores, impressora e respectivos consumíveis)</p>	<p>Perspectiva-se o recurso a meios já existentes, pelo que não deverá implicar custos.</p>	<p>Agrupamento de Escolas de Vila Verde.</p>

local.			<p>materiais/produtos que coloquem em perigo o equilíbrio ambiental, medidas/iniciativas públicas e ou privadas em prol do ambiente natural e/ou do património histórico-cultural...).</p> <p>Realizar um levantamento e caracterização do património mais significativo existente no território concelhio.</p> <p>Promover o debate e a troca de impressões/comentários sobre problemáticas relativas ao património, com especial incidência na realidade local e regional.</p> <p>Detectar e denunciar eventuais situações de degradação ambiental.</p> <p>Propiciar o recurso às novas tecnologias em contextos formativos.</p>					
<p>Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão</p> <p>Concretização de saberes através da mobilização de aprendizagens significativas</p>	<p>Criação de página(s) no jornal "Ponto Verde" relativa(s) a disciplinas que integram o departamento – colaborar nos três números desta publicação.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo.</p>	<p>Divulgar trabalhos realizados por docentes e discentes.</p> <p>Estimular o gosto pelo conhecimento da História, da Geografia e de temas abordados na disciplina de EMRC.</p> <p>Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita.</p> <p>Revelar a dinâmica do agrupamento e as actividades levadas a bom porto.</p>	<p>Departamento</p>	<p>Toda a comunidade e educativa.</p>	<p>Meios informáticos e respectivos consumíveis.</p>	<p>Os recursos já existem e são disponibilizados na escola, não se prevendo outros gastos.</p>	<p>Agrupamento de Escolas de Vila Verde.</p>

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.</p> <p>Concretização de saberes através da mobilização de aprendizagens significativas</p>	Exposições temáticas	Ao longo do ano lectivo	Divulgar trabalhos realizados por alunos.	Professores de Geografia	Comunidade e educativa, particularmente os alunos.	Papel – cartolinas; meios informáticos; tinteiros; expositores.	Recursos existentes no Agrupamento.	Agrupamento.
<p>Promoção de diferentes formas de aprendizagem</p> <p>Valorização de diferentes formas de expressão e comunicação</p>	Participação na plataforma <i>moodle</i> .	Ao longo do ano lectivo.	<p>Disponibilizar recursos didáctico-pedagógicos e científicos.</p> <p>Proporcionar a interacção entre os vários agentes educativos e a comunidade educativa em geral.</p>	Departamento	Comunidade e educativa, particularmente os alunos.	Meios informáticos.	Não existe, pois os recursos já se encontram na escola.	
<p>Promoção de um estilo de vida sustentável através da adopção de práticas que conduzam à existência de um mundo mais equilibrado, mais pacífico e mais justo.</p>	Atribuição de Cabazes de Natal Solidários, a famílias carenciadas da nossa comunidade escolar.	1º Período	Sensibilizar para a importância da igualdade de oportunidades num mundo marcado pela diferença e desigualdade.	<p>Departamento</p> <p>Directores de Turma e alunos de 3.º ciclo</p>	Comunidade e escolar.	Recursos humanos (professores e alunos)	Aproximadamente 10 euros por cesta	Agrupamento de Escolas de Vila Verde.

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Promoção de diferentes formas de aprendizagem</p> <p>Valorização de diferentes formas de expressão e comunicação</p> <p>Promoção da consolidação e concretização de saberes</p>	<p>Comemoração do Centenário da República, em Portugal:</p> <p>dramatização da proclamação da República, por José Relvas - a partir da varanda da Câmara Municipal de Lisboa.</p>	<p>1.º período:</p> <p>Dia 4 de Outubro</p>	<p>Assinalar o Centenário da implementação da República, em Portugal.</p> <p>Divulgar um importante acontecimento da História de Portugal.</p> <p>Promover o gosto pela História de Portugal.</p> <p>Lembrar a aproximação do centenário da implantação da 1.ª República, em Portugal.</p>	<p>Departamento:</p> <p>professores de História e Geografia de Portugal e de História do 3.º ciclo.</p> <p>Parceria com o Departamento de Expressões e com o Clube de Teatro</p>	<p>Comunidade e escolar.</p>	<p>Recursos humanos - professores e alunos do Clube de Teatro</p> <p>Trajes</p>	<p>Gastos com a eventual concepção de um cenário (papel, madeira, pincéis, tintas...)</p>	<p>Agrupamento.</p>
<p>Aprofundamento de conhecimentos sobre a República.</p> <p>Aposta na investigação e no desenvolvimento de trabalhos de enriquecimento curricular.</p> <p>Investimento na criatividade e na capacidade de comunicação.</p>	<p>Concurso “O Melhor Presidente da República Portuguesa”.</p>	<p>Setembro de 2010</p>	<p>Promover o gosto pela investigação e desenvolver competências neste domínio.</p> <p>Aprofundar conhecimentos sobre uma época relevante da História de Portugal.</p> <p>Estimular a criatividade e a capacidade de comunicar, por escrito.</p>	<p>Departamento:</p> <p>professores de História e Geografia de Portugal e de História do 3.º ciclo.</p>	<p>Alunos da EB 2,3.</p>	<p>Recursos humanos – professores.</p> <p>Mios informáticos para divulgação - página do Agrupamento</p>	<p>Prémios a definir para os 3 melhores trabalhos.</p>	<p>Agrupamento.</p>

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Divulgação de conhecimentos sobre a República.</p> <p>Aprofundamento de conhecimentos sobre a República.</p>	<p>Palestra sobre a implantação da República, em Portugal, subordinada ao tema: Braga no eclipse de uma "história de reis": Movimentações monárquicas e republicanas entre 1908-1910.</p>	<p>1.º período (4 de Outubro)</p>	<p>Veicular conhecimentos estruturantes sobre a implantação da República, em Portugal.</p> <p>Aprofundar os conhecimentos dos alunos.</p> <p>Proporcionar reflexões acerca da relevância do evento na história de Portugal.</p>	<p>Departamento: professores de História e Geografia de Portugal e de História do 3.º ciclo.</p>	<p>Professores e alunos dos 6.º e 9.º (principalmente) anos de escolaridade.</p>	<p>Recursos humanos: professores e alunos; professor que profere a palestra.</p>	<p>Lembraça/presente para o professor que profere a palestra.</p>	<p>Agrupamento.</p>
<p>Divulgação de conhecimentos sobre a República.</p> <p>Aprofundamento de conhecimentos sobre a República.</p> <p>Sensibilização e envolvimento da comunidade educativa na efeméride.</p>	<p>Edição de um pequeno jornal alusivo ao Centenário da República, em Portugal.</p>	<p>1.º período</p>	<p>Divulgar conhecimentos e curiosidades sobre a República Portuguesa.</p> <p>Sensibilizar para a importância histórica da implantação da República.</p> <p>Incentivar a realização de trabalhos de pesquisa histórica.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p>	<p>Comunidade educativa.</p>	<p>Meios informáticos.</p> <p>Impressora, papel e tinteiros.</p> <p>Recurso a trabalho/serviço de tipografia para impressão.</p>	<p>Custo de impressão que dependerá da dimensão, do n.º de páginas e do n.º de exemplares.</p>	<p>Agrupamento.</p>

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Valorização da História.</p> <p>Afirmação da identidade cultural do povo português.</p> <p>Defesa e apologia de valores e sentimentos patrióticos.</p>	<p>Elaboração de cartaz(es) comemorativo(s) do Centenário da Primeira República – cartaz em relevo com fotos de todos os presidentes da República.</p> <p>Exposições temáticas.</p>	1.º período.	<p>Assinalar a efeméride.</p> <p>Divulgar as maiores individualidades ligadas à consolidação da República em Portugal.</p>	Departamentos de Ciências Sociais e Humanas e de Expressões.	Comunidade e educativa.	<p>Materiais como esferovite, cola, papel, meios informáticos e tinteiros.</p> <p>Cartazes e outros materiais, eventualmente e também cedidos pela Comissão Nacional para as Comemorações do Centenário da República (CNCCR)</p>	120 €	Agrupamento.
<p>Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão</p>	<p>Concurso “A melhor rosa-dos-ventos”</p>	1º período	<p>Consolidar conhecimentos ministrados na aula e fomentar a criatividade dos alunos.</p>	Professores de Geografia	Comunidade e educativa, particularmente os alunos.	<p>Papel – cartolinas; meios informáticos; tinteiros.</p>	Recursos existentes no agrupamento.	Agrupamento.

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas.</p> <p>Valorização e preservação do património natural e cultural.</p>	<p>Visita de estudo ao Castro de S. Lourenço (Esposende) e às Lagoas de Bertandos (Ponte de Lima).</p>	<p>2º Período</p>	<p>Manifestar interesses pela preservação do património histórico-cultural e natural.</p> <p>Desenvolver o gosto pela investigação científica e pelo estudo do passado.</p> <p>Histórico. Estabelecer relações passado/presente.</p>	<p>Parceria com o departamento de Ciências.</p> <p>Departamento: Professores de História e Geografia de Portugal do 5º ano de escolaridade.</p>	<p>Alunos do 5º ano de escolaridade.</p>	<p>Autocarros e recursos humanos (professores)</p>		<p>Alunos.</p> <p>Agrupamento.</p> <p>Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados.</p>
<p>Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas.</p> <p>Valorização e preservação do património cultural.</p>	<p>Visita de estudo ao Porto (Serralves e Museu dos Transportes e/ou Palácio da Bolsa).</p>	<p>2º Período</p>	<p>Manifestar interesses pela preservação do património Histórico-Cultural.</p> <p>Desenvolver o gosto pela investigação científica e pelo estudo do passado.</p> <p>Promover a divulgação e partilha do conhecimento Histórico.</p> <p>Estimular e desenvolver a sensibilidade artística.</p>	<p>Departamento: Professores de História e Geografia do 6º ano de escolaridade</p>	<p>Alunos do 6º ano de escolaridade</p>	<p>Autocarros e Recursos Humanos (professores)</p>		<p>Alunos e Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados</p>

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas. Valorização e preservação do património natural e cultural. Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.</p>	<p>Dois dias radicais (Complexo Turístico de Rilhadas – Fafe) Realização de várias actividades e jogos de carácter lúdico: caminhada, BTT, orientação, paintball, karting...</p>	3º período.	<p>Reconhecer-se na sua dignidade como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir responsabilidades dos seus actos (cger 8)</p> <p>Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2)</p> <p>Conhecer o mundo e apreciá-lo (cger 1 e 3).</p>	Departamento: Professores de EMRC.	Alunos do 8º ano inscritos em EMRC.	Autocarro Recursos Humanos (professores) Máquina Fotográfica.	35 euros por aluno.	Alunos Escola Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados.
<p>Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas.</p> <p>Valorização e preservação do património natural e cultural.</p> <p>Valorização e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão</p>	Um dia radical na quinta de Valdreu	3º Período	<p>Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento (cger 10).</p> <p>Reconhecer-se na sua dignidade como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir responsabilidades dos seus actos (cger 8)</p> <p>Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar (cger 1 e 2).</p>	Departamento: Professores de EMRC	Alunos do 7º ano inscritos em EMRC	Autocarro Recursos Humanos (professores) Máquina Fotográfica	15 euros por aluno.	Alunos Escola Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas.</p> <p>Valorização e preservação do conhecimento científico e do património cultural.</p> <p>Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.</p> <p>Proporcionar a aquisição de atitudes visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo.</p>	<p>Visita de estudo a Santiago de Compostela (1/2 dias).</p>	<p>3º período (primeira semana de aulas.)</p>	<p>Reconhecer e promover o valor do conhecimento científico e do património histórico, cultural e humano.</p> <p>Desenvolver o gosto pela investigação científica e pelo estudo do passado.</p> <p>Consolidar e desenvolver conhecimentos adquiridos.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas, em parceria com o Departamento de Ciências.</p>	<p>Alunos do 9.º ano de escolaridade.</p>	<p>Autocarro Recursos Humanos (professores)</p>	<p>60 euros por aluno.</p>	<p>Alunos Agrupamento Acção Social Escolar no caso de alunos carenciados.</p>

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Participação numa actividade municipal de elevado interesse histórico e literário.</p> <p>Divulgação, promoção e valorização de múltiplas potencialidades locais.</p>	<p>“Sá de Miranda por Terras de Vila Verde - Feira Quinhentista”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Missa da Época Quinhentista; - Cortejo; - Feira quinhentista. 	20, 21 e 22 de Maio de 2010.	<p>Valorizar o património e potencialidades locais. Estimular o gosto pelo conhecimento e reconhecimento de características e <i>modus vivendi</i> do passado.</p> <p>Reconstituir elementos da economia quinhentista.</p>	Departamento de CSH em parceria com todos os outros departamentos do Agrupamento, com a Câmara Municipal e com os demais agrupamentos e estabelecimentos de ensino concelhios.	População do Concelho.	Trajes da época; produtos da época e múltiplos materiais; trabalhos produzidos por alunos e professores.		Câmara Municipal e Agrupamento. Angariação de receitas na Feira Quinhentista.
<p>Proporcionar a aquisição de atitudes visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo</p>	“Comércio justo”	Dia do aluno	Sensibilizar a comunidade educativa para as desigualdades económicas e sociais a nível mundial.	Professores de Geografia	Comunidade educativa, particularmente os alunos.	Loja Alternativa - Braga		

CIÊNCIAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	Comemoração do Ano Internacional da Floresta Levantamento histórico da floresta portuguesa	Ao longo do ano lectivo	Conhecer as espécies vegetais autóctones no nosso território continental Espécies vegetais em risco de extinção em Portugal continental Estimular o interesse pela botânica Desenvolver o interesse pela preservação ambiental.	Professores de Ciências Naturais e da Natureza e do Departamento de CSH				
<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; • Criar condições geradoras de um bom clima na Escola; • Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado 	Continuação Identificação de espécies vegetais da escola Elaboração de uma página web com link ao site da escola, com a catalogação das características espécies identificadas	Ao longo do ano lectivo	Estimular o interesse pela botânica Desenvolver o interesse pela preservação ambiental. Reconhecer a importância da biodiversidade.	Professores e alunos de Ciências Naturais. Área de Projecto 9º ano.	Comunidade e escolar.	Placas em pvc Material gráfico Material informático		Escola
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. 	Colaboração com o Jornal da Escola	Ao longo do ano lectivo	- Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. e usar a matemática, em combinação com outros saberes, na compreensão de situações da realidade;	Professores de Matemática do 3º ciclo	Agrupamento de Escolas de Vila Verde	- Computador	----	----

CIÊNCIAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; • Desenvolver a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural • Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado. • Melhorar as aprendizagens dos Alunos na Sala de Aula 	Colaboração com o JORNAL Ponto Verde Uma página por edição: -Temas a abordar nas disciplinas de ciências naturais do 3º ciclo -Trabalhos práticos realizados nas aulas.	Ao longo do ano	Professor es e alunos de Ciências Naturais. Aprender a Recolher e seleccionar informação. Conceber o design gráfico do jornal. Motivar os alunos para um nova forma de aprender.	Professores e alunos de Ciências Naturais.	Comunidade e escolar. Recolha e selecção de informação. Design gráfico do jornal. Motivar os alunos para um nova forma de aprender.	Material informático.		
Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável aquando da utilização da Internet	Internet Segura	Ao longo do ano lectivo	Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens, quer pelas famílias, trabalhadores e cidadãos no geral.	Professora do grupo de informática	Alunos	Computador es e Internet		

CIÊNCIAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a vida escolar, em particular no que se refere às condições de trabalho e de lazer. Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. Concretizar saberes através da promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, interrelacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida. Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo. 	Dinamização do Laboratório de Matemática	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer as relações interpessoais Respeitar regras e trabalho de cooperação Discutir e comunicar com outros descobertas e ideias matemáticas; Colmatar dificuldades de aprendizagem através do uso de materiais didácticos Raciocinar matematicamente, explorando situações problemáticas, procurando regularidades, fazendo e testando conjecturas, formulando generalizações e pensando de maneira lógica; Desenvolver o gosto e a confiança pessoal em realizar actividades intelectuais que envolvam raciocínio matemático. 	Coordenador a do Laboratório de Matemática Professores destacados no Laboratório de Matemática	Agrupamento de Escolas de Vila Verde	- Sala 2		Agrupamento de Escolas de Vila Verde

CIÊNCIAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as aprendizagens dos Alunos na Sala de Aula • Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável • Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem estar de todos. • Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado 	Semana BIO - Alimentação saudável	23 a 29 Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar os alunos para a importância da alimentação na saúde das populações; • Levar os alunos a adoptar comportamentos alimentares correctos; • Levar os alunos a aperceber-se da importância de uma alimentação equilibrada na manutenção da saúde e prevenção da doença; • Conhecer a Nova Roda dos Alimentos; • Avaliar a alimentação de acordo com o modelo proposto na Nova Roda dos alimentos; • Aprender a fazer uma ementa diária correcta; • Conhecer os riscos resultantes de uma alimentação incorrecta; • Desenvolver o espírito crítico; • Desenvolver a capacidade de prevenir riscos. 	Professores de Ciências da Natureza	Alunos			

CIÊNCIAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	Dia do Pi (π) Construir uma estátua ao π Mês (3) + dia (14) = 3,14	14 de Março 2ª feira						
	Dia Mundial da Floresta Venda de plantas e identificação das mesmas Plantação	21 Março			Profs de Ciências Associação de Pais	Dia Mundial da Floresta Venda de plantas e identificação das mesmas Plantação		
	“Sá de Miranda por Terras de Vila Verde”	20, 21 e 22 de Maio de 2011						
<p>- Uma escola atenta que valorize e desenvolva diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.</p> <p>- Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado.</p> <p>- Uma escola que desenvolva a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural</p>	<p>Comemoração do Dia Nacional da Energia</p> <p>- Construção de fornos solares a serem apresentados ao 1º ciclo e pré-escolar</p>	30 Maio/2011 1 (2ª Feira) Dia Nacional da Energia	<p>- Alertar os alunos para a importância da poupança de energia.</p> <p>- Sensibilizar os alunos para a adopção de atitudes que promovam a poupança de energia.</p> <p>- Promover a reflexão crítica e o debate em Formação Cívica.</p> <p>Promover a participação no dia-a-dia de forma crítica e responsável sobre esta temática.</p>	Departamento de Ciências: 3º Ciclo Física e Química	Alunos de 5º e 7º ano Comunidade e Educativa	<p>Papel para a construção de panfletos, cartazes e autocolantes na sensibilização e divulgação de atitudes/práticas de poupança de energia e a sua importância para o planeta Terra.</p> <p>Articulação com outros ciclos</p>		Alunos/Escola

CIÊNCIAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as aprendizagens dos Alunos na Sala de Aula Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável Criar condições geradoras de um bom clima na Escola Desenvolver a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado 	Visita de Estudo à Lagoa de Bertandos e S. Paio d’Arcos Ou Área Protegida do litoral de Esposende + Castro de São Lourenço	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar conhecimentos relativos ao tema “Diversidade nos Animais”; Promover o ensino/aprendizagem de forma interactiva; Estimular o espírito crítico e de observação; Aumentar o conhecimento da Avifauna e do restante Património Natural da sua região; Consciencializar os alunos para a necessidade da conservação das espécies nos seus habitats. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. 	Todos os docentes de Ciências da Natureza do 5º Ano + CSH	Alunos do 5º Ano de Escolaridade	Autocarros		

CIÊNCIAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as aprendizagens dos Alunos na Sala de Aula Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável Desenvolver a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado 	Visita de estudo do 8º ano ao Parque Natural do Litoral Norte e ao Aquário Sealife	Final do 2º período	<p>Sensibilizar os alunos para importância do desenvolvimento sustentável.</p> <p>Reconhecer a importância das energias não poluentes.</p>	Professores de Ciências Naturais	Alunos do 8º ano	Autocarros		Alunos
<ul style="list-style-type: none"> Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem estar de todos; Criar condições geradoras de um bom clima na Escola; 	Dádiva de sangue	Dia do aluno	<p>Alertar para a importância da dádiva de sangue</p> <p>Fomentar o espírito de solidariedade</p>	Professores de Ciências Naturais.	Comunidade e escolar	Duas salas de aula	-----	-----

CIÊNCIAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concretizar saberes através da promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, inter-relacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida. 	Campeonato Inter-turmas do jogo do 24	Dia do Aluno	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o cálculo mental, a concentração e atenção e promover o gosto pela disciplina. 	Todos os docentes do 2º Ciclo	Todos os alunos do 2º Ciclo	Cartas do Jogo do 24	50€ - Prémios	
<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; • Desenvolver a construção e tomada de consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural • Promover a racionalidade para o consumo dos recursos naturais e para o desenvolvimento sustentado. 	Olímpidas do Ambiente	2º e 3º Período	<p>Desenvolver nos alunos uma consciência ecológica.</p> <p>Promover e desenvolver o conceito de Desenvolvimento sustentável.</p>	Professores de Ciências Naturais.	Comunidade e escolar	Material de apoio fornecido por entidades externas Fotocópias		Escola

CIÊNCIAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	Dia da Matemática Em FC?? -Decifrar texto cujas “palavras” estão escritas com algarismos e letras Elaboração de um folheto com curiosidades, problemas etc,.. outras actividades lúdicas ??	6 de Maio 6ª feira				Articulação com outros ciclos		
	Dia da Integração dos alunos do 4º Ano	Junho 2011		Profs do Depart Ciências e de outros departamentos				
	Visita de estudo do 7º ano ao GeoParque de Arouca/Região Centro	A definir						
	Visita de estudo do 9º ano à Corunha			Professores de Ciências Naturais Física – Química e de CSH	Alunos do 9º ano	Autocarros		Alunos
	Articulação com o Clube de Saúde no âmbito do PES							

CIÊNCIAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Concretizar saberes através da promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, interrelacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida.</p>	<p>Aplicação dos testes intermédios</p>	<p>A definir pelo Ministério da Educação</p>	<p>- Contribuir para a melhoria das aprendizagens dos alunos; - Familiarizar os alunos com o tipo de prova de exame que irão realizar.</p>	<p>Professores de Matemática do 3º ciclo</p>	<p>8º e 9º anos</p>	<p>- Professores de Matemática - Professores para a vigilância</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e desenvolver diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. • Concretizar saberes através da promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, interrelacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida. 	<p>Campeonato inter-turmas do jogo SuperTmatik</p> <p>Campeonato inter-escolas do jogo SuperTmatik</p>	<p>A definir</p>	<p>- Desenvolver o cálculo mental, a concentração e atenção e promover o gosto pela disciplina.</p>	<p>Professores de Matemática do 3º ciclo</p>	<p>3º ciclo</p>	<p>- Baralhos de cartas do SuperTmatik</p>	<p>Cerca de 100 € para prémios.</p>	<p>Agrupamento de Escolas de Vila Verde</p>

EXPRESSÕES								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Valorização de e desenvolvimento diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão. Procura da concretização de saberes.	Dia Mundial da Música Concerto: Orquestra Juvevil de Vila Verde	1 de Outubro	Valorizar a expressão musical. Fruir a Música para além dos seus aspectos técnicos e conceptuais.	Grupo de Educação Musical	Alunos de 2º e 3º ciclos	Arranjo do polivalente	Nada a registar	Nada a registar
Procura da concretização de saberes.	Comemoração do centenário da implementação da República Elaboração de um painel Hino Nacional	5 de Outubro	Adquirir conhecimentos Ligados à disciplina de História e Geografia de Portugal. Celebrar a data de acordo com as aprendizagens dos alunos.	EVT, EV e Educação Musical	Alunos do 2º e 3º ciclos	Esferovite, cola, fotocópias de imagens	50€	Agrupamento
Procura da concretização de saberes.	Dia de Santa Cecília (padroeira da música).	22 de Novembro	Identificar o motivo porque Santa Cecília é considerada a padroeira da música.	Grupo de Educação Musical	Alunos do 2º e 3º ciclos	Consulta na Internet Material escolar Folhas/cartolinas	Nada a registar	Nada a registar

EXPRESSÕES								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.</p> <p>Promoção de saúde e de qualidade de vida.</p> <p>Consciência ecológica.</p>	Corta Mato Escolar (fase escola)	25 de Novembro	<p>Desenvolver competências sociais e de convívio;</p> <p>Desenvolver o gosto pela prática da actividade física, nomeadamente, da corrida;</p> <p>Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Atletismo;</p>	<p>Desporto Escolar de Braga</p> <p>Departamento de Expressões.</p> <p>Clube de Desporto Escolar</p>	Alunos do 4º ano do 1º Ciclo e do 2º e 3º ciclos	<p>Utilização do Complexo de Lazer de Vila Verde;</p> <p>Reforço alimentar para todos os participantes;</p> <p>50 estacas de madeira;</p> <p>Fita balizadora;</p> <p>Prémios.</p>	150 € (transporte dos alunos do 4º ano; reforço alimentar para cada aluno; fita balizadora)	<p>Freguesia de Junta de Vila Verde (prémios)</p> <p>Fornecedores do Agrupamento (reforço alimentar)</p> <p>Agrupamento (transportes 1º ciclo)</p> <p>Associação de Pais</p>
<p>Educação ambiental/reutilização de materiais.</p> <p>Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.</p> <p>Procura da concretização de saberes.</p>	<p>Natal:</p> <p>Elaboração dos trabalhos de decoração para os espaços escolares;</p> <p>Festa de Natal</p>	<p>Ao longo do 1º Período</p> <p>Final do 1º Período</p>	<p>-Envolver os alunos no espírito natalício;</p> <p>-Promover a criatividade;</p> <p>-Reutilizar materiais;</p> <p>-Concretizar o processo de produção artística;</p> <p>-Aplicar os materiais e equipamentos adequados à realização dos trabalhos natalícios;</p> <p>-Cumprir na íntegra as regras de higiene e segurança no trabalho;</p> <p>-Valorizar a expressão musical.</p>	<p>Comissão de Actividades Departamento de Expressões Outros grupos disciplinares.</p> <p>Colaboração dos alunos</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclo</p> <p>Comunidade e Educativa</p>	<p>Revistas Internet Livros Materiais específicos das expressões. Reutilização de Materiais Material áudio, projector e computador portátil.</p> <p>Fotocópias.</p>	330€	Agrupamento

EXPRESSÕES								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Procura da concretização de saberes.	1ª fase do Torneio de Atletismo	Ao longo do 1º Período	Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Atletismo	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Material de Educação Física	Nada a registar	Nada a registar
Procura da concretização de saberes. Promoção de saúde e de qualidade de vida.	2ª fase do Torneio de Atletismo	19 de Janeiro	Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Atletismo Vivenciar situações competitivas de Atletismo.	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclos	Material de Educação Física	Nada a registar	Nada a registar
Procura da concretização de saberes. Promoção de saúde e de qualidade de vida.	17º Torneio de Atletismo em Pista Coberta	Data a definir (2º período)	Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Atletismo Vivenciar situações competitivas de Atletismo.	Desporto Escolar de Braga Associação de Atletismo de Braga Grupo de Educação Física e Clube de Desporto Escolar.	Alunos com melhor desempenho nos escalões de infantis e iniciados	Transporte dos alunos (1 autocarro)	Transporte dos alunos – 130 euros	Agrupamento
Procura da concretização de saberes. Promoção de saúde e de qualidade de vida.	Compal Air (fase escola)	29 de Março	Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Basquetebol Vivenciar situações competitivas de Basquetebol.	Desporto Escolar de Braga Associação Basquetebol de Braga Grupo de Educação Física e Clube de Desporto Escolar.	Alunos do 6º ao 9º ano de escolaridade	Material e instalações de Educação Física	Nada a registar	Nada a registar

EXPRESSÕES								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Procura da concretização de saberes.</p> <p>Promoção de saúde e de qualidade de vida.</p>	Corta-Mato da Coordenação Local do Desporto Escolar - CLDE	A definir (2º período)	<p>Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Atletismo;</p> <p>Vivenciar situações competitivas de Atletismo.</p>	<p>Desporto Escolar de Braga</p> <p>Associação de Atletismo de Braga</p> <p>Departamento de Expressões.</p> <p>Clube de Desporto Escolar.</p>	Alunos apurados do Corta-Mato Escolar	Transporte dos alunos (1 autocarro)	Transporte dos alunos – 130 euros (depende do local)	Agrupamento
Concretização de saberes através de aprendizagens significativas.	Elaborar desenhos para o cartaz de divulgação da feira	2º Período (entregar até 15 de Março)	<p>-Utilizar a imagem como produto de comunicação visual;</p> <p>- Reconhecer a função do desenho como meio de comunicação;</p> <p>-Visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais;</p>	Alunos do 5º ano alunos do 3º ciclo / professores de EVT e EV	Comunidade e educativa	Materiais específicos da área.	----- -	-----
Concretização de saberes através de aprendizagens significativas.	Participação no concurso promovido pela Associação de Pais Trabalhos alusivos ao 25 de Abril Músicas da época	2º Período	Visualizar e exprimir ideias através de elementos visuais.	6º e 9º anos Professores de EVT e EV Ed Musical	Toda a Comunidade e Educativa	Materiais específicos da área.	150€	Agrupamento

EXPRESSÕES								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Procura da concretização de saberes.</p> <p>Promoção de saúde e de qualidade de vida.</p>	<p>Compal Air</p> <p>(fase local)</p>	<p>3º Período</p> <p>A designar</p>	<p>Aplicar o trabalho desenvolvido na unidade didáctica de Basquetebol</p> <p>Vivenciar situações competitivas de Basquetebol.</p>	<p>Desporto Escolar de Braga</p> <p>Associação de Basquetebol de Braga</p> <p>Grupo de Educação Física e Clube de Desporto Escolar.</p>	<p>Alunos do 6º ao 9ºano de escolaridade (equipas seleccionadas)</p>	<p>Transporte dos alunos</p> <p>1 autocarro</p>	<p>Depend e do local</p>	<p>Nada a registar</p>
<p>Valorização de e desenvolvimento diferentes formas de conhecimento.</p>	<p>Visita de estudo ao ateliê do pintor Luís Coquenão em Prado e à Galeria Mário Sequeira em Parada de Tibães</p>	<p>3º período (1ª semana)</p>	<p>Estimular o espírito criativo.</p> <p>Estimular o espírito crítico e de observação.</p>	<p>Professores proponentes</p>	<p>Quinze alunos que frequentaram a Oficina de Expressões do 5º ao 9º anos</p>	<p>Transporte dos alunos</p>	<p>-----</p>	<p>Agrupamento</p>

EXPRESSÕES								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Concretização de saberes através de aprendizagens significativas. Valorização e desenvolvimento de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.</p> <p>Promoção de saúde e de qualidade de vida.</p> <p>Procura da concretização de saberes.</p>	<p>“Dia do aluno” Demonstração de Educação Física</p> <p>Ano Arte (Exposição de trabalhos a concurso)</p>	3 de Junho	<p>Reconhecer a importância da imagem na transmissão de mensagens visuais</p> <p>Vivenciar várias formas de expressão;</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa;</p>	Todos os departamentos: comissão de actividades Associação de Pais Comunidade Educativa	Escola E.B.2,3 cde Vila Verde Alunos do 2º e 3º ciclos	<p>Instalações desportivas e material de Educação Física;</p> <p>Materiais específicos (se era para a activ de EF, pode sair)</p> <p>Polivalente ou palco exterior, material áudio e informático: computador e projector multimédia.</p>	350 euros	Agrupamento
<p>Valorização de e desenvolvimento diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão.</p> <p>Procura da concretização de saberes.</p>	“Sarau Musical”	Final de Maio (à noite)	Valorizar a expressão musical	Grupo de Educação Musical	Alunos do 2º e 3º ciclos	Material áudio, projector e computador portátil	Nada a registar	Nada a registar
Articulação vertical e sequencial.	Integração dos alunos do 4º ano	3º Período	Reconhecer os espaços e actividades da disciplina de EVT e da oficina das expressões.	Grupo disciplinar de EVT	Alunos do 4º ano/ professores e Alunos do 5º ano/professores	Materiais específicos da área.	50€	-----

EDUCAÇÃO ESPECIAL								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Uma Escola que não seja indiferente às diferenças e que detecte a tempo as dificuldades ou os diferentes ritmos de aprendizagem dos discentes.	Realização de avaliações pedagógicas e do perfil de funcionalidade das crianças e jovens, na sequência de referência ao órgão de gestão, e participação na respectiva elaboração de relatórios técnico – pedagógicos.	Durante o ano lectivo.	Fazer avaliações técnico pedagógicas das crianças e jovens referenciadas, por referência à CIF – CJ, com vista à indicação da resposta educativa específica e adequada à situação em causa.	Docentes de Educação Especial	Crianças e jovens referenciadas ao órgão de gestão que possam vir a ser elegíveis para a Educação Especial.	-Docentes -Alunos -Pais - Psicólogos e outros técnicos e/ou especialistas internos ou externos ao agrupamento .		Uma Escola que não seja indiferente às diferenças e que detecte a tempo as dificuldades ou os diferentes ritmos de aprendizagem dos discentes.
Uma Escola que não seja indiferente às diferenças e que promova acções de intervenção social junto dos alunos e das famílias.	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: - Produção de um filme (“A Escola dos Animais”); - Colocação do filme na Página da Internet da Educação Especial; - Exploração do filme pelos diferentes níveis de educação e ensino; - Elaboração de trabalhos pelos grupos/turmas	3 de Dezembro	Reflectir sobre a problemática da deficiência e incapacidade e, usando o aluno como “veículo de formação”, sensibilizar as famílias e a comunidade educativa para a importância da inclusão.	Docentes de Educação Especial, Titulares de Turma/Grupo e Directores de Turma (ou, em alternativa, docentes de área de projecto).	Comunidade e Educativa	-Docentes -Alunos		Uma Escola que não seja indiferente às diferenças e que promova acções de intervenção social junto dos alunos e das famílias.

	que serão afixados nas respectivas escolas do Agrupamento; - Posteriormente, haverá lugar à recolha dos trabalhos mais significativos que serão colocados na página da Internet da Educação Especial.							
Uma Escola promotora de saúde e de qualidade de vida, que potencie o bem-estar de todos.	Actividades que envolvem trabalho interdisciplinar com agentes /técnicos de serviços que se constituam como coadjuvantes à resposta educativa, tais como: reuniões, observações de intervenção terapêutica, entre outras.	Durante o ano lectivo, sempre que se revele útil.	Melhorar e favorecer a resposta educativa dada ao aluno, adoptando procedimentos de trabalho interdisciplinar para que aquele possa beneficiar de modo mais efectivo do conjunto de recursos de que dispõe com vista ao seu bem-estar biopsicossocial.	Docentes de Educação Especial.	Alunos interveniados pelos técnicos (ou serviços) que se constituem como recursos mobilizados .	-Docentes - Pais - Serviço de terapia; - Serviços Médicos; - Outros.		Uma Escola promotora de saúde e de qualidade de vida, que potencie o bem-estar de todos.

EDUCAÇÃO ESPECIAL								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Uma Escola que interaja com a sociedade e potencie a sua importância a nível local.	Inclusão de alunos com NEE noutras instituições ou vida activa e realização de Planos Individuais de Transição.	Durante o ano lectivo, com maior probabilidade de ocorrência, quer no 1º, quer no 3º períodos.	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar a transição para a vida activa; - Garantir planos de integração social da criança/jovem com incapacidade; - Promover e garantir a interacção dos diferentes agentes sociais (escola, instituições, família e comunidade). 	Docentes de Educação Especial e Directores de Turma.	Alunos integrados em turmas do 3º ciclo do ensino básico e que tenham NEE de carácter permanente.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos; - Pais, - Docentes; - Instituições/ Empesas ou outros serviços. 		Uma Escola que interaja com a sociedade e potencie a sua importância a nível local.
Uma escola que proporcione a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo.	Elaboração de Programas Educativos Individuais de alunos com NEE de carácter permanente.	Ao longo do ano lectivo, com maior probabilidade de ocorrência durante o 1º período.	Fixar e fundamentar as respostas educativas, para os alunos com NEE, e respectivas formas de avaliação, por forma a rentabilizar maximamente o potencial de cada um deles tornando-os cidadãos participativos e autónomos.	Titulares de Turma / Grupo , DT, Docentes de Educação Especial e Enc. de Educ.	Alunos com NEE de carácter permanente.	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Pais/alunos; - Serviço de terapia; - Serviços Médicos; - Outros. 		Uma escola que proporcione e a aquisição de atitudes autónomas , visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo.

EDUCAÇÃO ESPECIAL								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Uma Escola que seja agente de transformação do meio, com projectos, variedade de ofertas educativas, que detecte a tempo as dificuldades ou os diferentes ritmos de aprendizagem dos discentes, que tente compensá-los através de percursos pedagógicos diferenciados.	Unidades 1 (Centro Escolar) e 2 (Eb2.3)de Multideficiência e surdocegueira congénita	Ano lectivo	Dotar o agrupamento (e concelho) de uma resposta educativa mais ajustada às necessidades de alunos com problemáticas que exigem um maior número de recursos.	Coordenadora do GEE e Docentes de Educação Especial.	Alunos com multideficiência e surdocegueira congénita.	<ul style="list-style-type: none"> - Pais, - Docentes, Auxiliares; - Autarquia; - Junta de Freguesia; - Piscinas Municipais, - APCB; - ACAPO; - APPACDM; - ESEP – Unidade de apoio à escola inclusiva digital. - Associação Protecção Criança... entre outras. 		Uma Escola que seja agente de transformação do meio, com projectos, variedade de ofertas educativas, que detecte a tempo as dificuldades ou os diferentes ritmos de aprendizagem dos discentes, que tente compensá-los através de percursos pedagógicos diferenciados.

EDUCAÇÃO ESPECIAL								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Uma Escola que seja agente de transformação (...) que detecte a tempo as dificuldades ou os diferentes ritmos de aprendizagem dos discentes, que tente compensá-los & Uma escola que se preocupe com a melhoria da vida escolar.	Actividades de formação ¹ : - Ensino e aprendizagem em TIC nas necessidades educativas especiais; - Outras; dependentes da oferta do Centro de Formação.	Ao longo do ano.	- Proporcionar aos docentes alvo a formação adequada ao exercício de actividades de natureza mais especializada.	Coordenador /a do GEE. Outros docentes ou coordenadores.	Docentes de Ed Esp. ou outros dos agrupamentos "cobertos" pelo centro de formação.	Centro de Formação; - Formador; - Formandos; - Tecnologia variada e bibliografia específica.		Uma Escola que seja agente de transformação (...) que detecte a tempo as dificuldades ou os diferentes ritmos de aprendizagem dos discentes, que tente compensá-los & Uma escola que se preocupe com a melhoria da vida escolar.

EDUCAÇÃO ESPECIAL								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Uma escola que proporcione momentos de contacto com a realidade do meio envolvente, permitindo a participação/integração social dos alunos com multideficiência.	<ul style="list-style-type: none"> - ida ao cinema - visita de estudo (local a definir) - semana de praia (5dias) 	<ul style="list-style-type: none"> Adefinir Adefinir Junho ou Julho (dependente do calendário escolar) 	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver competencias multissensoriais - Promover relações interpessoais entre família e equipa educativa 	Docentes de educação Especial da Unidade	Alunos da Unidade	<ul style="list-style-type: none"> Transporte Alimentação Família (encarregados de educação) 		Uma escola que proporcione momentos de contacto com a realidade do meio envolvente, permitindo a participação/integração social dos alunos com multideficiência.

BIBLIOTECAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	- Reformulação e difusão do Regimento Interno da BE para uso responsável dos recursos de informação	Início do ano	- Actualizar e divulgar os instrumentos de gestão da BE	Equipa da BE (A)	Comunidade e escolar do agrupamento	Equipa da BE; Instalações da BE		
Uma escola que procure a concretização de saberes através da promoção de aprendizagens significativas, que crie no aluno a curiosidade intelectual, interrelacionando o saber e o saber fazer, a cultura escolar e do quotidiano, e o gosto pelo saber, numa perspectiva de educação ao longo da vida	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação e articulação permanente entre a BE/CRE e os órgãos pedagógicos do agrupamento - Recolha de propostas/sugestões - Comunicação e articulação com os docentes de Estudo Acompanhado, Apoio Educativo, Formação Cívica, Área de Projecto, Directores de Turma e docentes - Participação da BE em actividades de estudo, leitura e pesquisa 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Promover, em articulação com os diferentes órgãos, alunos e os vários parceiros da comunidade escolar e do meio envolvente, a formação integral dos alunos e a consecução das metas educativas definidas de acordo com as finalidades e o currículo do agrupamento - Disponibilizar equipamentos e um fundo documental adequado aos interesses das diversas faixas etárias da comunidade escolar e às necessidades curriculares do agrupamento em função do seu Projecto Educativo e demais projectos e actividades existentes - Facilitar o acesso à plena utilização de equipamentos e documentação em diferentes tipos de suporte, dando resposta às solicitações de informação fiável, pesquisa, recuperação, transferência de 	Equipa da BE (A)	Todos os alunos	Equipa da BE; Instalações da BE; Docentes de EA, AE, FC, AP, DT, professores com actividades de substituição e restantes docentes; Alunos;		

	<p>orientada, uso das TIC ou outras actividades de substituição relacionadas com o plano de Ocupação Plena dos Tempos Escolares</p> <p>- Apoio a turmas/alunos em trabalho orientado/estudo e outras actividades na BE e/ou na sala de aula</p> <p>- Produção e divulgação de materiais didácticos</p>	<p>informação e lazer</p> <p>- Facultar aos professores recursos que os ajudem a planificar as actividades de ensino e a diversificar as situações de aprendizagem, no interior e no exterior da sala de aula</p> <p>- Desenvolver um trabalho articulado com os Departamentos, Grupos Disciplinares, Clubes e projectos existentes, tendo em vista a promoção do sucesso educativo e o aprofundamento da cidadania</p> <p>- Acompanhar os alunos na consolidação de competências e de hábitos de trabalho, baseados na consulta, tratamento e produção de informação, independentemente da sua natureza e do respectivo suporte, favorecendo o hábito da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

BIBLIOTECAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Uma escola que proporcione a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção, junto dos professores, de um planeamento do trabalho de pesquisa a realizar pelos alunos na BE/CRE - Sessões de formação de utilizadores organizadas com os DT's para as respectivas turmas (visitas à BE) - Acompanhamento dos utilizadores no desenvolvimento, em contexto curricular, das competências tecnológicas e de informação - Apoio aos utilizadores na selecção e utilização de recursos 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os utilizadores na rentabilização dos recursos para apropriação de métodos de trabalho e de estudo autónomo - Acompanhar os alunos na consolidação de competências e de hábitos de trabalho, baseados na consulta, tratamento e produção de informação, favorecendo o hábito da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida - Proporcionar e estimular oportunidades de utilização e produção de informação que possibilitem a aquisição de conhecimentos, a compreensão, a curiosidade intelectual, o espírito crítico, o desenvolvimento da imaginação e da criatividade e o lazer dos utilizadores, no sentido da construção, com autonomia, de um projecto pessoal de vida e de uma cidadania activa e responsável 	Equipa da BE (A)	Todos os alunos	Directores de turma		

	electrónicos e <i>media</i> de acordo com as suas necessidades - Divulgação de sítios de interesse educativo - Produção de materiais informativos e de apoio à adequada utilização e pesquisa de informação na <i>internet</i> .							
	- Enriquecimento do fundo documental, proporcionando uma colecção cada vez mais adequada ao gosto e interesses dos utilizadores	Ao longo do ano	- Disponibilizar um fundo documental adequado aos interesses dos alunos e às necessidades curriculares do agrupamento	Equipa da BE (B)	Comunidade e escolar			

BIBLIOTECAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo informal com os utilizadores da BE, incentivando-os à leitura - Promoção da leitura lúdica em articulação com o PNL e o Grupo Disciplinar de Português - Organização de sessões de leitura lúdica em voz alta - Criação de rotinas de partilha de gostos e de leituras - Encontro(s) com escritor(es) - Livro do mês - Difusão de informação sobre novidades editoriais 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos discentes uma ocupação educativa dos tempos livres - Promover e dinamizar actividades de leitura/ formação em articulação com todos os elementos da unidade educativa e, em articulação com instituições específicas, com outros elementos da sociedade que promovam uma ocupação útil e educativa dos tempos livres - Divulgar actividades da BE e promover a leitura e a escrita 	Equipa da BE Grupo Disciplinar de Português	Todos os alunos	Grupo de Português Convidados		

BIBLIOTECAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
- Contribuir para minimizar problemas do Agrupamento ao nível do conhecimento e da cultura	- Comemoração do mês internacional das bibliotecas escolares: <i>Centenário da república</i> - Visionamento de documentários - Apresentação de trabalhos multimédia	- Outubro	- Utilizar a BE/CRE como um espaço de pesquisa e consulta sobre o "Centenário da implantação da República"	Equipa da BE, professores (B)	Todos os alunos			
- Valorização de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão	- Dia Nacional da linguagem gestual portuguesa - Dia Internacional da Saudação	Novembro (dia 15) - Novembro (dia 20)	- Conhecer formas de comunicação alternativas	Equipa da BE, professores (B) - Grupo da Educação Especial	Todos os alunos			
	- Decoração da BE/CRE com motivos alusivos ao Natal - Elaboração de textos no género de prosa e/ou poesia - Elaboração de trabalhos plásticos	- Dezembro	- Promover os valores subjacentes à quadra natalícia - Aprofundar o gosto e o domínio da expressão escrita - Estimular a criatividade, a autonomia e o espírito crítico dos alunos	Equipa da BE, professores (B)	Todos os alunos			

BIBLIOTECAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
- Promoção de uma escola inclusiva através do apoio a percursos pedagógicos diferenciados	- Dia escolar da não-violência - Redescobrir o significado do Cantar dos Reis	- Janeiro (dia 31)	- Sensibilizar para uma sociedade sem violência - Promover tradições do meio local	- Equipa da BE, professores (B)	- Todos os alunos			
- Envolvimento dos alunos na prática da leitura através da implementação de estratégias diversificadas	- Mês da Leitura	- Março	- Promover a leitura de obras integrais - Valorizar a leitura expressiva	Equipa da BE, professores (B)	Todos os alunos			
- Promoção da consolidação e concretização de saberes	- Trabalhos escritos e plásticos	- Abril	- Conhecer o contexto e os factos do 25 de Abril	Equipa da BE, professores (B)	Todos os alunos			
- Envolvimento dos alunos na prática da leitura através da implementação de estratégias diversificadas	- Feira do livro	- Maio	- Incentivar hábitos de leitura duradouros - Promover a divulgação do livro e o gosto pela leitura	Equipa da BE Departamento de Línguas (B)	Comunidade e Educativa	Polivalente da EB 2, 3 Librobraga		

BIBLIOTECAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio às actividades de enriquecimento curricular - Sessões sobre métodos de estudo e de investigação - Apoio informal aos utilizadores nas suas actividades livres de leitura, pesquisa, estudo e realização de trabalhos escolares - Celebração de efemérides - Montagem de exposições 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os utilizadores na apropriação de métodos de trabalho e de estudo autónomo; - Dinamizar actividades de animação/formação que permitam uma ocupação útil e recreativa dos tempos livres 	Equipa BE (C)	Alunos			
Uma escola que interaja com a sociedade e potencie a sua importância a nível local	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação de actividades conjuntas com a Biblioteca Municipal e Bibliotecas Escolares de outros agrupamentos - Envolvimento de todas as escolas do agrupamento em actividades e projectos da BE/CRE 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Rentabilizar recursos - Potenciar sinergias - Alargar e aprofundar o âmbito de intervenção da BE aos JI e Escolas do 1.º ciclo do agrupamento - Partilhar experiências para enriquecer o trabalho realizado - Mobilizar Pais /EE's para a promoção da leitura e da literacia 	Equipa da BE (C)	Alunos Pais e EE's	Biblioteca Municipal; Bibliotecas Escolares; Pais e EE's; Equipa PTE; Meios de Comunicação Social		

	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em reuniões de trabalho entre BE's - Mobilização dos Pais/EE's para a leitura em família e para a oferta de livros - Convite aos Pais/EE's para visitarem a BE - Abertura da BE à comunidade - Criação do site da BE/CRE - Divulgação da BE e das suas actividades no jornal Ponto Verde, sítio do agrupamento na internet, blogues e Meios de Comunicação Social 		<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com a comunidade local - Dar a conhecer a vitalidade da BE/CRE 					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

BIBLIOTECAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	- Revisão e divulgação do Regimento Interno da BE/CRE - Acções de <i>marketing</i> e divulgação informativa das actividades da BE - Apoio aos utilizadores na criação de rotinas para aceder ao fundo documental e equipamentos disponíveis - Implementação do Modelo de Auto-avaliação das Biblioteca Escolar (MAABE) - Construção e aplicação sistemática de instrumentos de recolha de informação - Análise da informação recolhida e aplicação de eventuais ajustes	Ao longo do ano	- Actualizar os normativos da BE/CRE - Promover atitudes e valores - Valorizar a centralidade da BE - Formar os utilizadores, favorecendo a sua autonomia - Implementar uma cultura de auto-avaliação e de aperfeiçoamento de práticas	Equipa da BE (D)	Comunidade e escolar			
	- Distribuição de tarefas entre os docentes da	Início do ano	- Gerir, adequadamente, os recursos humanos	Equipa da BE (D)		Coordenador da Equipa da BE		

	<p>equipa de acordo com o perfil de cada um</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilização da equipa para a necessidade de formação formal e informal - Reforço e modernização dos equipamentos informáticos - Instalação do novo software de gestão da BE/CRE (GibNet) e sua constante actualização - Articulação com o coordenador da equipa PTE para manutenção e uso das TIC 	<p>Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os membros da equipa - Melhorar o apetrechamento da BE - Garantir a operacionalidade dos equipamentos 			<p>Coordenador da Equipa PTE</p>		
--	--	------------------------	---	--	--	----------------------------------	--	--

BIBLIOTECAS								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	<ul style="list-style-type: none"> - Definição da "Política de Gestão da Colecção" da BE/CRE - Reformulação do "Manual de Procedimentos" - Inventariação das necessidades e actualização equilibrada da colecção - Consulta aos grupos disciplinares acerca da colecção e dos fundos a adquirir - Expansão do empréstimo domiciliário - Recuperação de livros degradados Colocação online de conteúdos produzidos pela BE - Informatização actualizada do fundo documental (catálogo colectivo) - Difusão das novidades 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Construir documentos estratégicos e orientadores do funcionamento da BE/CRE - Enriquecer o fundo documental - Partilhar informação e aprofundar compromissos - Alargar o empréstimo domiciliário - Recuperar livros degradados - Actualizar e divulgar os instrumentos de gestão das instalações 	Equipa da BE (D)	Utilizadores da BE/CRE	Departamento de Expressões		

PES								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Desenvolver a construção e tomada de consciência da importância de hábitos de higiene na prevenção de um estado de saúde saudável pessoal e comunitário.	<u>Sensibilização para a Pediculose</u> Palestra com Técnico de Saúde Distribuição de prospectos	1º Período	-Identificar normas de higiene pessoal e social; -Divulgar informação referente a medidas preventivas. - Proporcionar a aquisição de atitudes saudáveis, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis.	PES Departament o de Ciências Exactas (DCE)	Comunidade e Escolar 5ºano	Prospectos Material escolar TIC Expositores Técnico de Saúde	200 €	
Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem-estar de todos.	<u>Comemoração do Dia do Professor</u> Campanha: Dar Voz aos Professores	Semana de 4 a 8 de Outubro	- Identificar os principais sintomas de problemas relacionados com a voz - Conhecer a incidência desta problemática na população docente	PES	Corpo docente	Técnico de Saúde Folhetos informativos Infusões diversas Chaleira eléctrica	55 €	
Promover a articulação vertical das componentes do currículo nacional, de forma a tornar o ensino básico numa sequência progressiva e articulada das aprendizagens.	<u>Comemoração do Dia Mundial da alimentação</u> Refeição saudável Promoção de alimentos saudáveis	18 de Outubro	- Consciencializar a comunidade escolar para uma alimentação saudável. - Divulgar a importância dos diferentes grupos alimentares numa alimentação racional. -Alertar para a elevada concentração de açúcar em determinados alimentos e consequências de uma ingestão excessiva de açúcares.	PES DCE CANTINA ESCOLAR	Comunidade e Escolar	Prospectos Material escolar TIC Placards Técnico de Saúde Cantina Escolar Máquina de sumos Fruta da região	605€	
Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem-estar de todos.	<u>Dia do não Fumador</u> Acção e actividades experimentais de sensibilização	17 de Novembro	- Sensibilizar a comunidade escolar para os malefícios do tabaco. - Informar sobre a relação entre o tabaco e determinadas doenças. - Sensibilizar para as consultas de cessação tabagista	PES Centro de Saúde Clube de Saúde	Comunidade e Escolar	Técnico de Saúde Folhetos informativos Material de laboratório	25€	

PES								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável	<u>Higiene em espaços públicos</u> Elaboração de Desdobráveis/cartazes Acções de sensibilização	Ao longo do ano	- Adquirir hábitos de higiene em diferentes espaços; - Promover a responsabilização pela higiene e limpeza individual e colectiva, dentro e fora da sala de aula; - Prevenir doenças; - Promover a integração entre a escola e a comunidade.	PES Centro de Saúde Clube de Saúde	Comunidade e Escolar	Livros Prospectos Centro de Recursos Material escolar TIC Placards	175 €	-----
Desenvolver a construção e tomada de consciência de hábitos saudáveis (alimentação/vivência ecologicamente sustentável) conducente à valorização e preservação da saúde.	<u>Semana BIO</u> Refeição ecológica/sustentável	Novembro	- Promover aprendizagens significativas, que despertem no aluno a curiosidade intelectual, inter-relacionando o saber e o saber fazer; - Valorizar as técnicas tradicionais na produção e confecção dos alimentos;	PES Clube de Saúde Eurest	Alunos	Alimentos ecológicos Cantina escolar	190€	-----
Promover experiências e situações de aprendizagem que possibilitem o desenvolvimento de competências gerais essenciais e que visem desenvolver o sentido/espírito crítico e o contacto com outras realidades	<u>Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas</u> Acção de Sensibilização junto dos alunos	1º Período e ao longo do ano	- Promoção da informação e consciencialização acerca da sua própria saúde mental e aquisição de competências que habilitem à intervenção individual/colectiva face a um problema em contexto	SPO FC PES	Alunos do 6º e 5º anos	Fotocópias Materiais manipuláveis Suportes informáticos	50€	
Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem-estar de todos;	<u>Prevenção do consumo de substâncias psicoactivas</u> Campanha de sensibilização	2ºP	- Consciencializar para a prevenção, antes da remediação de comportamentos de risco. - Orientar para a tomada de decisões conscientes e responsáveis	PES Centro de Saúde	Alunos 3º ciclo	Fotocópias Cartolinas Suporte informático	30€	-----

PES								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem-estar de todos;	<u>Comemoração do Dia Mundial da saúde</u> Acção de sensibilização Rastreio oral	7 de Abril	- Promover hábitos e estilos de vida saudáveis. - Prevenção da cárie dentária - Promover valores essenciais para o desenvolvimento pessoal e social como a solidariedade e humanidade.	PES Centro de Saúde Clube de saúde Grupo de E.F	Comunidade Escolar	Fotocópias Prospectos Material manipulável	55€	
Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem-estar de todos;	<u>Higiene e IST`s</u> Palestra	2º Período	- Orientar e promover a tomada de decisões conscientes e responsáveis. - Prevenir comportamentos de risco	PES DCE Centro de Saúde	Comunidade e escolar	Material manipulável Quadro interactivo Suportes informáticos Prospectos	40€	
Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável;	<u>Dia Mundial da Água</u> A água que temos - a água que bebemos Acção de sensibilização	2º Período	Sensibilizar os alunos para a importância da água Reconhecer que a água é um bem escasso Compreender que a qualidade da água é um factor fundamental na saúde	PES DCE Clube de saúde	Comunidade Escolar	Kit de análise de água Expositores Suportes diversos	280€	
Uma escola que interaja com a sociedade e potencie a sua importância a nível local	<u>Viver Verde em Vila Verde</u> Actividade de Rua em prol da saúde e do ambiente	2º e 3º Período	Promover a importância da saúde e do ambiente junto da comunidade local Promover hábitos de vida saudável ao ar livre; Conviver de forma sadia com outros colegas em actividades de grupo fora do contexto da sala de aula; Manifestar comportamentos de mudança numa perspectiva de melhoria de saúde pública	PES Clube de Saúde Centro Aprendizagem e Comunicação	Comunidade escolar Comunidade local	Edição do Jornal Ponto Verde Suportes diversos Forças Vivas da localidade	120€	
Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes no meio, no país e no mundo.	<u>Higiene e Segurança:</u> Simulacro/simulação o incêndio e de prestação de primeiros socorros a vítimas	Datas a definir	-Promover a segurança, prevenir os acidentes - Conhecer modos de actuação em situações de perigo.	Direcção PES	 Comunidade escolar	- Brochuras informativas -Modelos e material manipulável	150€	

PES								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
<p>Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável;</p> <p>Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem-estar de todos;</p> <p>Criar condições geradoras de um bom clima na Escola;</p>	<p><u>Espaço Saúde:</u> <u>Apoio ao aluno e às famílias</u></p> <p>Diversificar modelos de informação</p>	Ao longo do ano	<p>-Oferecer aos alunos/famílias um espaço de partilha, reflexão e informação a que possam espontaneamente aceder</p> <p>- Apoiar os alunos no âmbito da saúde (educação sexual, alimentação saudável, toxicodependência, etc.).</p> <p>- Colaborar com os professores em geral, directores de turma em particular e famílias no acompanhamento/encaminhamento de alunos em situações problemáticas no âmbito da saúde</p>	<p>SPO CPCJ PES Directores de Turma Centro de Saúde Técnicos de Saúde Ass. de Pais Blogue do PES</p>	Alunos	<p>Placards/ Vitrinas Sala de apoio Armários/ mesas e cadeiras/bancos/almofadas/pufs Computador e software Clube de Saúde PES SPO Página da Escola</p>	2100 €	
<p>Promover experiências e situações de aprendizagem que possibilitem o desenvolvimento de competências gerais essenciais e que visem desenvolver o sentido/ espírito crítico e o contacto com outras realidades</p>	<p><u>A saúde pelas plantas:</u></p> <p>Construção de um jardim de medicinais e condimentares</p>	Ao longo do ano	<p>- Desenvolver o contacto directo com a Natureza</p> <p>- Promover atitudes e hábitos de vida saudáveis em equilíbrio com o ambiente</p>	<p>PES DCE Clube de saúde Clube Partilhar Saberes</p>	Comunidade e Escolar	<p>Plantas Sementes Vasos Equipamento de jardinagem Substratos naturais Recipientes de armazenamento e secagem</p>	470 €	
<p>Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem-estar de todos;</p>	<p><u>Prevenir para resistir</u></p> <p>Promoção do cumprimento do Programa Nacional de Vacinação.</p>	Ao longo do ano	<p>Sensibilizar para a importância do cumprimento do Programa Nacional de Vacinação</p>	<p>PES FC Clube de Saúde</p>	Comunidade e Educativa do Agrupamento	<p>Filmes Fotocópias</p>	25€	

PES								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
Promover formação, experiências e situações de aprendizagem que possibilitem o desenvolvimento de programas específicos	<u>A educação sexual em meio escolar:</u> Projectos de formação	Ao longo do ano	Proporcionar a aquisição de conhecimentos (informação, conceitos e práticas) necessários à aplicação da educação sexual em meio escolar	PES SPO Centro de saúde	Encarregados de educação dos alunos Assistentes operacionais Docentes	Guiões de aplicação da Educação Para a saúde e sexualidade; Fotocópias Material didáctico e manipulável	110€	
Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem-estar de todos; Criar condições geradoras de um bom clima na Escola;	<u>Planos de contingência / rastreios / campanhas de Saúde Pública</u> Articulação com entidades ligadas à Promoção da Saúde	Ao longo do ano	- Manifestar comportamentos de mudança numa perspectiva de melhoria de saúde pública - Promover valores essenciais para o desenvolvimento pessoal e social como a solidariedade e humanidade	PES Clube de Saúde DCE SPO CPCJ Centro de saúde	Comunidade e Escolar	Software Clube de Saúde PES SPO Página da escola Prospectos/livros Material de papelaria Equipamento de demonstração / material manipulável	350€	
Dotar os alunos com os requisitos necessários para uma cidadania responsável; Promover a saúde e a qualidade de vida, que potencie o bem estar de todos; Criar condições geradoras de um bom clima na Escola;	<u>Articulação com actividades do DCE/ Plano anual de actividades no âmbito do PES</u>	Ao longo do ano	- Promover valores essenciais para o desenvolvimento pessoal e social como a solidariedade e humanidade	Estruturas Pedagógicas / Comissão de actividades	Comunidade e Escolar	Material diverso	100€	

PTE								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	1.º Encontro "Novos Ambientes de Aprendizagem.... E Agora?"	3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Reflectir sobre os impactos do paradigma digital nos processos de comunicação e interacção e o seu potencial para promover a inovação e mudança dos processos de ensino e de aprendizagem. - Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios das TIC na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo. 	Equipa PTE	Professores do Agrupamento			
	Seguranet	Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver princípios de Cidadania Digital. - Consciencializar para a utilização segura da internet e dos dispositivos móveis 	Equipa PTE Grupos 550 e 110	Todos os alunos do Agrupamento			
	Palestra Policia Judiciária "O uso seguro da Internet"	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver princípios de Cidadania Digital. - Consciencializar para a utilização segura da internet e dos dispositivos móveis 	Equipa PTE	Alunos do 8.º ano			

PTE								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	Construção de uma história colaborativamente	Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o uso de ferramentas colaborativas. - Desenvolver o gosto pela escrita. 	Equipa PTE Dep. Línguas e professores dos diferentes níveis	Todos os alunos do Agrupamento			
	Concurso de Arte digital		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a utilização das TIC em contexto escolar. - Desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de processamento de texto, imagem e de vídeo, como instrumentos fundamentais para estimular a capacidade criativa dos alunos. 	Equipa PTE	1º ciclo ao 3º ciclo.			