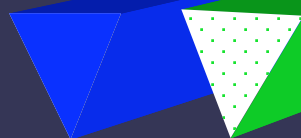


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE

PLANO TIC

2009/2011

Equipa PTE



AGVV: Comunidade colaborando com fibra

Janeiro de 2010

Índice

Presente... Futuro com Fibra!	3
Objectivo	5
Recursos existentes:	7
As Pessoas	7
Diagnóstico do “Estado TIC” no AGVV:	9
Projectos, Objectivos Específicos e Actividades a Desenvolver	15
As TIC na Sala de Aula:	15
Projecto Avaliação Electrónica	16
Projecto MOODLE	17
Projecto - Quadros Interactivos:	18
“Uma turma, um blog, muitos e-mail’s” ou “Uma escola/JI e um blogue”:	19
Página do Agrupamento:	20
Projecto Divulgação:	21
Projecto Internet Segura:	22
Projecto Formação:	23
Adenda ao Plano de TIC	24
Plano de Actividades da Equipa PTE para o ano 2010/2011	28
Projectos, Objectivos Específicos e Actividades a Desenvolver no ano lectivo 2010/2011	30

Presente.... Futuro com Fibra!

O mundo, a escola, a família e o próprio aluno não são “mundos” separados, com fronteiras bem delimitadas, que apenas interagem pontualmente e de forma descontextualizada, mas antes realidades interdependentes e dinâmicas, constituintes fundamentais de uma mesma comunidade de aprendizagem. Nesta linha de pensamento, estamos convictos de que as TIC desempenham um papel fundamental. Como diz Figueiredo (1996):“... é possível a criação de saber, através das redes, num processo cumulativo de ajuda mútua e percepção partilhada de problemas e necessidades”.

Diz também Dias (2003): "As tecnologias de informação são mais do que um simples meio de contacto e transporte de informação, para se apresentarem como o instrumento para a aprendizagem e a construção colaborativa do conhecimento, desenvolvendo assim novas formas para o modo como os alunos aprendem e também novos contextos para a realização das tarefas online".

No entanto a implementação de uma tal comunidade, baseada na partilha e na colaboração, é um processo longo que requer mudanças de vontade, mudanças de concepções relativamente ao papel do aluno; do professor, do processo de ensino-aprendizagem, da escola e da própria sociedade na *construção* do indivíduo com competências.

Por outro lado, existem outros obstáculos menos visíveis, também relacionados com as mentalidades, que não podem ser esquecidos: muitas vezes, quando finalmente se introduz as novas tecnologias na sala de aula, a tentação inicial é fazer com o computador algo semelhante aos que se fazia sem ele, como ler um texto no monitor em vez de no livro; fazer exercícios simples de matemática no monitor, aguardando que o computador faça a correcção em vez de os fazer no caderno; etc. Nestes casos, obviamente, não existe inovação.

Com a implementação do Plano Tecnológico da Educação as escolas viram-se “assaltadas” por uma panóplia de tecnologia que, quer pela sua diversidade, quer pela possibilidade de estar implementada nos diversos espaços de aula, importa rentabilizar, retirando da mesma todo o seu potencial. É de facto, uma tarefa árdua que se impõe às escolas, mais propriamente, às equipas PTE, que têm como missão colaborar no abrir de “portas”, de toda esta tecnologia, à comunidade escolar.

Como foi referido anteriormente, a tecnologia não possui qualquer poder intrínseco, isto é, não será ela, por si só, que irá construir uma nova dinâmica na sala de aula. Ela permite ao professor ter à sua disposição uma maior número de recursos que poderão alterar estratégias e metodologias.

Por certo que, a missão do professor vem significativamente alterada, se uso do trabalho em rede, com recurso às plataformas LMS e de comunicação for potenciada. Estas ferramentas, que assentam em tecnologia Web. 2.0, permitem que o próprio indivíduo participe mais activamente no seu processo de aprendizagem, sabendo como encontrar e seleccionar informação, bem como construir o seu próprio conhecimento. É evidente que o professor deixa de ser a única fonte de conhecimento, assumindo um papel (novo) de orientador/ provocador, em todo este processo de trabalho em rede, e a aprendizagem passa a ter o seu foco na interacção entre todos os elementos da turma(s), passando a construção do conhecimento a ser colectiva. Todo este processo de colaboração é dinâmico e de partilha e a construção do novo conhecimento é realizado na comunidade (turma, escola, agrupamento).

O grande desafio dos processos colaborativos reside, então, no facto de estarmos perante uma abordagem que não se limita à transmissão de conteúdos e objectos de aprendizagem através da rede mas inclui, obrigatoriamente, a participação na experiência colaborativa das situações vivenciadas pelos diferentes elementos, em termos práticos ou ao nível da sua aplicação.

Objectivo

É objectivo principal deste plano é desenvolver um conjunto de acções e actividades que visam a promoção do uso pedagógico e transversal das Tecnologias de Informação e Comunicação nas actividades lectivas e não lectivas, rentabilizando os meios informáticos disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa.

Este plano TIC tem como principal objectivo impulsionar o uso de todo o hardware colocado à disposição no âmbito dos PTE, que podem ser facilitadoras na construção de uma comunidade aprendente.

A escola terá 3 objectivos centrais, na continuação do ano anterior, para a rentabilização do presente Plano TIC, contemplando 3 eixos: domínio de algumas tecnologias por parte da Comunidade Educativa (FORMAÇÃO), utilização dos recursos educativos existentes (TECNOLOGIA) e utilização de plataformas de aprendizagem/ comunicação (WEB 2.0)

Portanto, o Plano TIC contemplará os seguintes objectivos centrais:

FORMAÇÃO

- ➔ Utilização da Plataforma Moodle.
- ➔ Utilização da Plataforma de Comunicação.
- ➔ Divulgação de formações disponibilizadas pela DRE e outras instituições.

TECNOLOGIA \ RECURSOS MATERIAIS

- ➔ Informatização com recurso ao PAAE dos registos de avaliação dos alunos.
- ➔ Criação de uma plataforma de gestão de convocatórias e actas UtilActas.
- ➔ Manutenção dos equipamentos Informáticos.

WEB 2.0

- Uso da plataforma de comunicação, potenciando as ferramentas colaborativas disponibilizadas, no sentido de generalizar a colaboração e a cooperação entre os diferentes actores da comunidade, conscientes que o conhecimento é um acto de construção.

Como objectivos específicos do plano, para o presente ano lectivo, a Equipa TIC seleccionou os seguintes:

- Promover a literacia digital nos agentes educativos;
- Fomentar o uso educativo do computador;
- Construir materiais pedagógicos e, ou de informação;
- Integrar a Plataforma de Comunicação na organização, planificação e contexto de aprendizagem;
- Utilizar a plataforma *Moodle* para desenvolver actividades e como via de comunicação/interacção;
- Fomentar/ promover o trabalho em rede;
- Potenciar a criação de uma comunidade de prática, recorrendo as esquemas de trabalho assentes na colaboração e cooperação.

Recursos existentes:

As Pessoas

- Elementos da Equipa PTE pessoal docente

Professores:

Nome:	Cargo desempenhado:	
João Graça (Ciências Físico-Químicas)	Coordenador: - Equipa PTE - Projecto Internet na Sala de Aula (Escolas, Professores e Computadores Portáteis) - Projecto "Uma turma, um blog, muitos e-mails"	- Mestrando em Informática Educativa (U. Católica Portuguesa) - "Utilização de soluções SIM (Soluções Interactivas Multimédia)" (Centro Formação Vila Verde) - "Coordenação, Animação e Dinamização de Projectos TIC nas Escolas" (Centro Formação Vila Verde) - Presença nos Encontros Regionais de Coordenadores TIC (CRIE) - "Produção de Páginas na Internet utilizando o Dreamweaver" (Centro Formação Vila Verde) - "Desenvolvimento de Aplicações Multimédia utilizando o Director 8.5 numa vertente pedagógica" (Centro Formação Vila Verde) - Formador creditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.
Zita Barros (TIC)	Coordenadora Projecto Plataforma Moodle Coordenadora Projecto Internet Segura	- Licenciatura em Informática de Gestão (U. Minho) Formadora creditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.
Lino Ramos (Matemática)	Coordenador Projecto Quadros Interactivos	- Formador creditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua; - Frequência da Licenciatura (3º ano) em Matemática e Ciências da Computação; - "Internet : Um recurso educativo na era digital" (Centro de Formação de Francisco de Holanda); - "Instalação e manutenção de hardware / redes" (Centro de Formação de Francisco de Holanda); - "Quadros Interactivos Multimédia na Educação" (Centro de Formação da Batalha); - "A contextualização da formação no apoio aos projectos TIC das Escolas e seu apoio através de E-Learning" (Centro de Formação da DGIDC).

<p>Manuel Valentim (EMRC)</p>	<p>Coordenador Projecto Página do AGVV</p>	<p>Programa Inforjovem - formação no módulo: MS-DOS - sistema operativo (Instituto da Juventude - Braga)</p> <p>- "Informatização das Bibliotecas Escolares" (Centro de Formação de Vila Verde)</p> <p>- "As TIC em educação: vencer barreiras... alargar horizontes" (Centro de Formação de Vila Verde)</p> <p>- "O Jornal Escolar" (utilização do PageMaker) (Centro de Formação de Vila Verde)</p> <p>- "avaliação das Aprendizagens dos Alunos: Avaliação, Auto-avaliação e @valiação electrónica" (Centro de Formação Alto Cávado)</p>
<p>Miguel Machado (Ed. Física)</p>	<p>Coordenador: -Projecto Divulgação -Projecto "Uma turma um blog, muitos e-mails"</p>	<p>- "A utilização das TIC nos Processos de Ensino/Aprendizagem" (Centro de Formação de Vila Verde)</p> <p>- "Coordenação, Animação e Dinamização de Projectos TIC nas Escolas" (Centro de Formação de Vila Verde)</p> <p>- "Internet na preparação das Aulas"(Casa do Professor Braga) .</p>
<p>Jorge (1º Ciclo)</p>	<p>- Coordenador do blogue "A Arca da Fantasia" - Bibliotecas do 1.º Ciclo</p>	<p>- "Fundamentos de Biblioteconomia e Informática Documental" (Universidade do Minho) ;</p> <p>- "Desenvolvimento de aplicações multimédia utilizando o Director 8.5 numa vertente pedagógica"(Centro de formação de Vila Verde) .</p>

- Elementos da Equipa PTE pessoal não docente **Auxiliares da Acção Educativa:**

Marcelo Tinoco
(Assistente Administrativo)

Coordenador Serviços
Administrativos

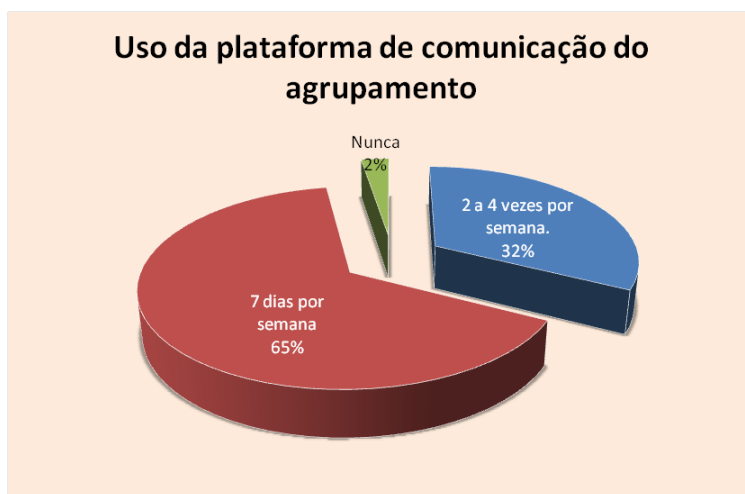
- Assistente Administrativo

- 12º Ano – Curso Tecnológico de Informática

Diagnóstico do “Estado TIC” no AGVV:

No início do ano lectivo 2009/2010 foi disponibilizado um questionário que pretendia indagar qual o nível utilização das TIC nos diferentes contextos de aprendizagem, pela comunidade docente. A este questionário num total de 165 professores responderam 121.

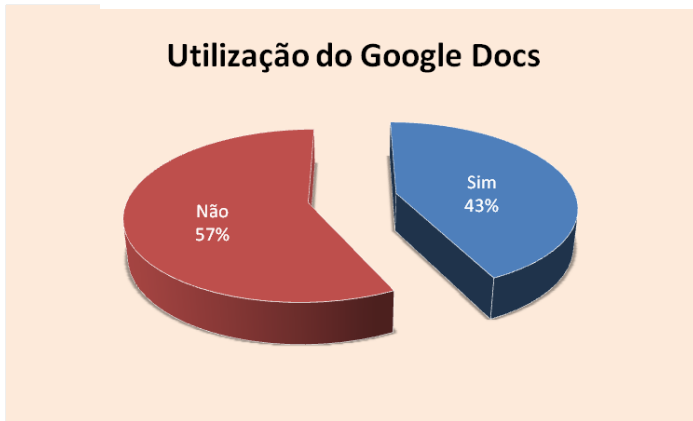
A primeira questão prendia-se com a utilização da plataforma de comunicação do agrupamento. Dentro das respostas 65% usam a plataforma 7 dias por semana, 32% 2 a 4 vezes por semana e 2% nunca a usam.



Ainda sobre a utilização da plataforma de comunicação pretendia-se saber que tipo de comunicação era mais frequente. No gráfico que se segue mostra que 85% utilizam o email como forma de comunicação e 15% utilizam tanto o email como a conversação online.



Explorando as ferramentas da plataforma de comunicação, foi colocada a questão sobre a utilização por parte dos professores, do Google Docs e do formulário. Em relação ao Google Docs 57% respondeu que não utiliza e 43% já utiliza. Quanto ao formulário, responderam 71% que não utilizam e 29% que utilizam.

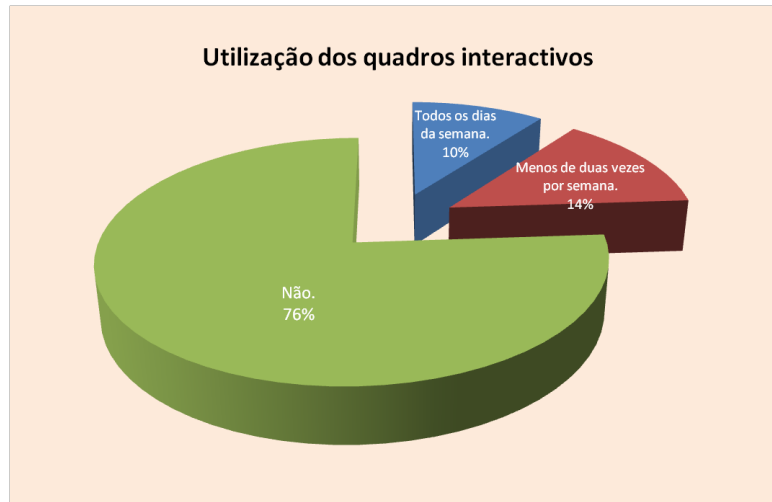


Ainda explorando as potencialidades da plataforma questionou-se a utilização do calendário e do sites. Os professores 74% não utilizam o calendário e 26% utilizam. Em relação ao sites 60% responderam que sim e 40% que não utilizam. Quanto a esta questão depreende-se que houve uma confusão em relação à ferramenta sites.

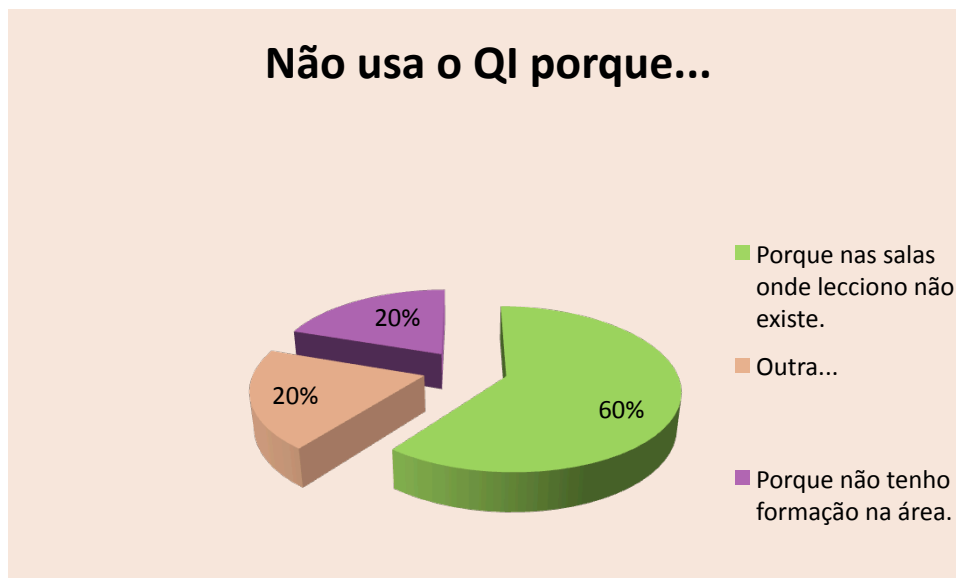


No questionário quisemos saber também, qual a utilização das TIC num contexto sala de aula. Por isso questionou-se sobre a utilização dos quadros interactivos. Nas respostas 76%

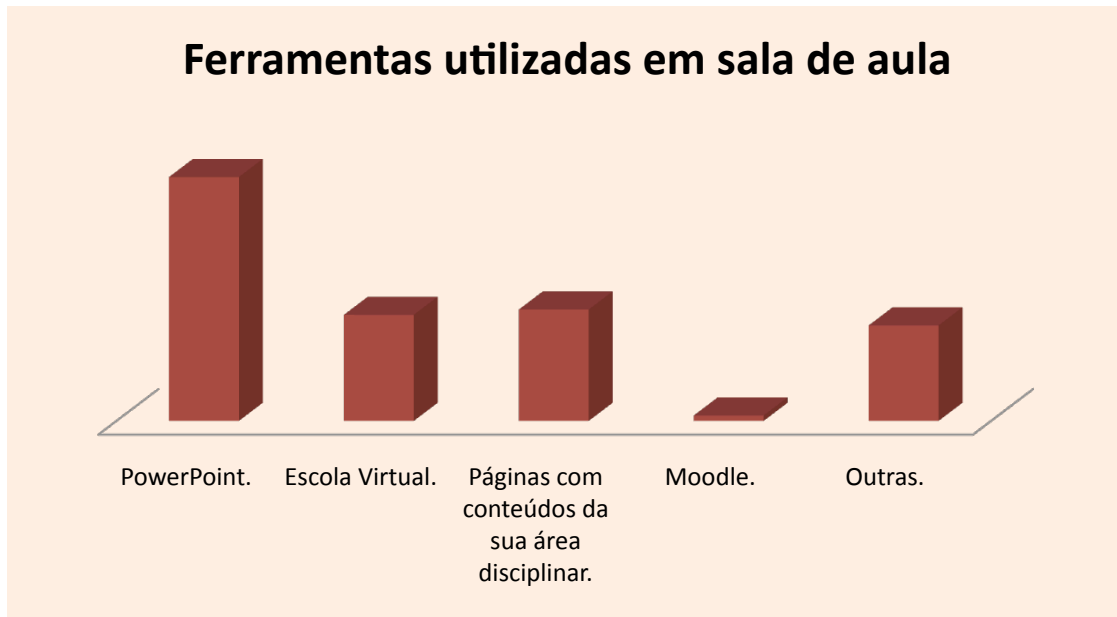
responderam que não utilizam, 10 % que usam todos os dias da semana e 14% menos de duas vezes por semana.



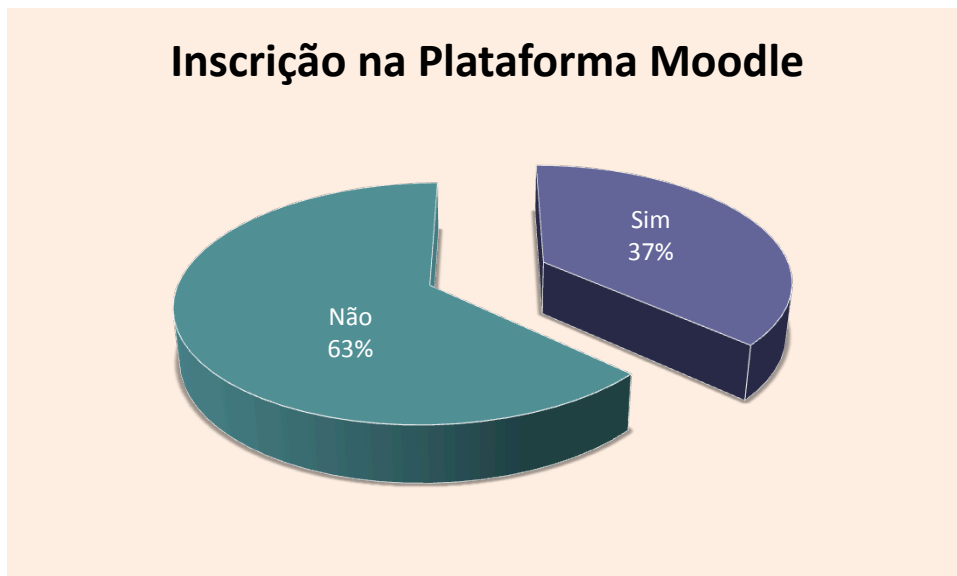
Por último, o porquê de não usarem os quadros interactivos, 20% responderam porque não tem formação, 60% porque não tem quadro interactivo na sala de aula e 20% por outra razão.



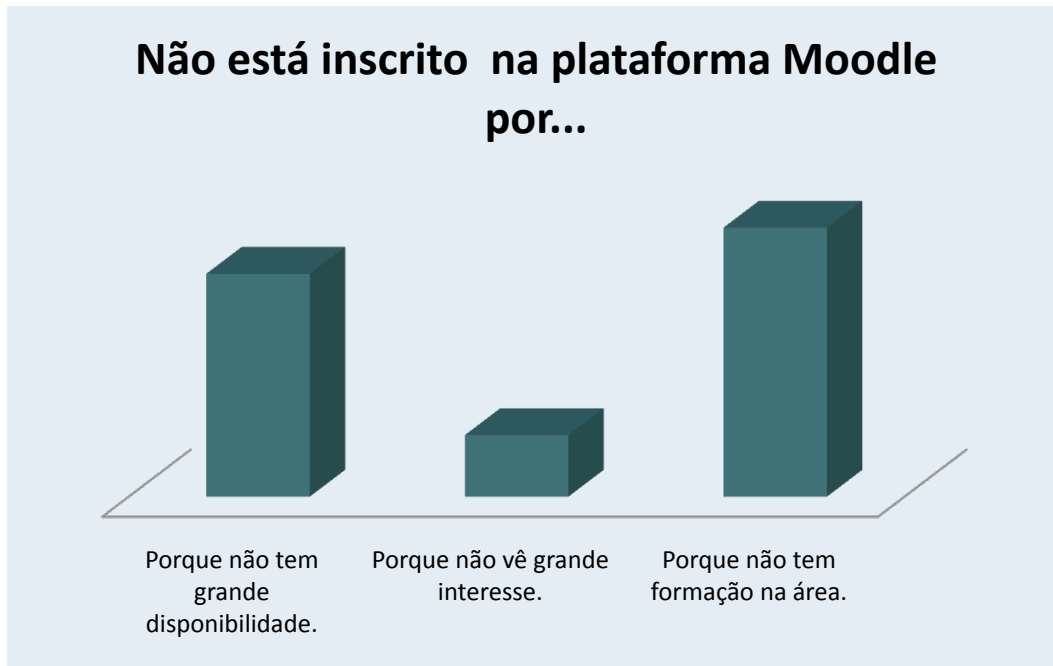
Neste inquérito pretendeu-se averiguar quais as ferramentas mais utilizadas em sala de aula do agrupamento.



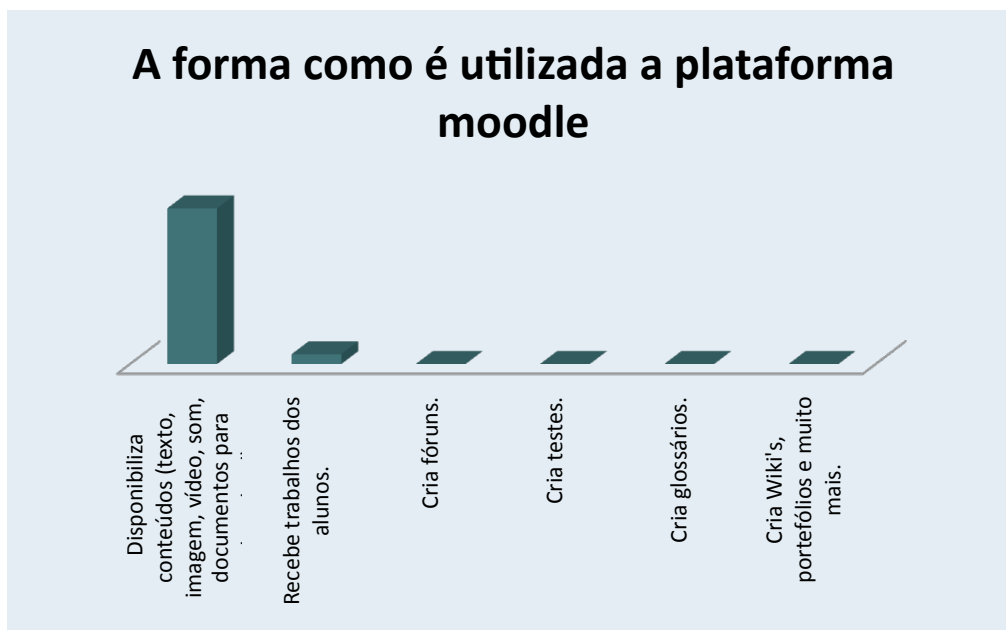
Das ferramentas utilizadas pelos docentes verificou-se que a plataforma moodle é pouco utilizada. No gráfico que se segue, mostra que 63% dos docentes não estão inscritos na plataforma Moodle.



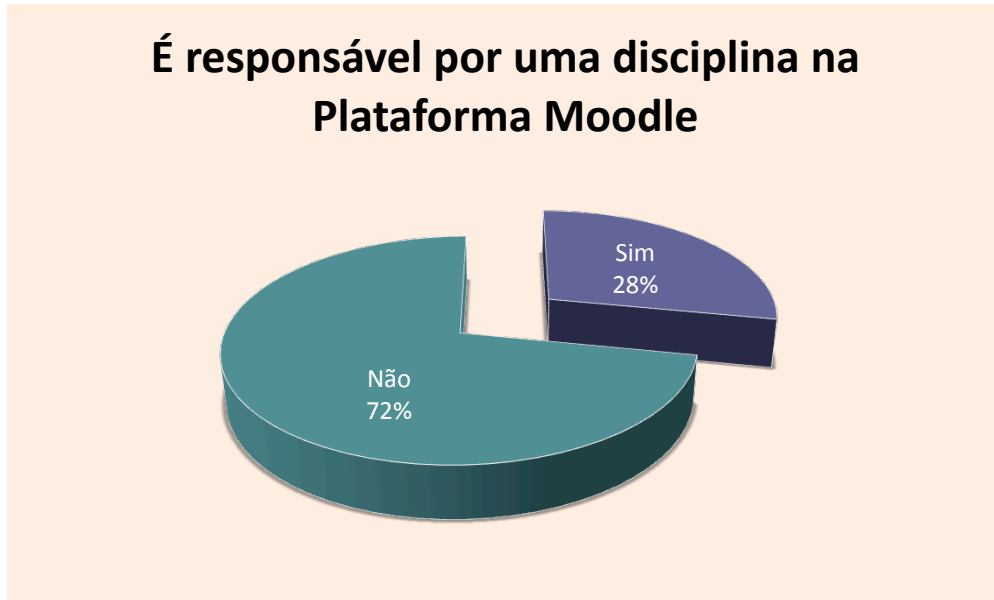
Das razões mencionadas, a falta de formação foi a que mais se destacou.



Dos docentes que estão inscritos e que utilizam a plataforma moodle, fazem-no para disponibilizar conteúdos.



Verificou-se ainda que 78% dos professores não possuem uma disciplina na plataforma moodle. Apenas 28% dos docentes.



Infere-se que o uso da plataforma de comunicação no Agrupamento se encontra generalizada (98% usa a plataforma), assertando a comunicação no suporte assíncrono (85%). No que concerne ao uso das ferramentas Web 2.0, Google docs e sites, parecem existir alguma resistência por parte da comunidade docente. É de salientar que apenas 43% recorre ao Google docs e 40% ao Google sites.

No que diz respeito à utilização dos QI na sala de aula é ainda reduzido o número de docentes que o fazem (24%), facto explicado pela sua inexistência na sala de aula.

Quanto à plataforma Moodle verifica-se que grande número de docentes não está inscrito (63%) e poucos são responsáveis por uma disciplina. Verificou-se que a falta de formação é uma das causas.

Face a estes resultados parece pertinente criar mecanismos de aprendizagem para colmatar estas resistências/ dificuldades. Parece-nos evidente que as referidas resistências resultam da falta de formação.

Projectos, Objectivos Específicos e Actividades a Desenvolver

As TIC na Sala de Aula:

Coordenador de equipa:	
João Graça	Restantes membros da Equipa
•Esquema síntese do projecto As TIC na sala de aula	
Objectivos Específicos:	
Apoiar os professores nas suas experiências com a utilização das TIC na sala de aula;	
Aumentar o recurso aos computadores em sala de aula;	
Compreender as vantagens educativas do uso adequado das TIC na sala de aula ;	
Incentivar novas práticas pedagógicas.	
Actividade 1	Campanha de sensibilização para as vantagens da utilização da pesquisa orientada na Internet em contexto de sala de aula.
Actividade 2	Deslocação de elementos da Equipa TIC à sala de aula, quando solicitados, para apoio na utilização das TIC em contexto educativo .
Actividade 3	Sessões de esclarecimento relativamente ao uso da net em contexto de aula.
Actividade 4	Divulgação do espaço na plataforma moodle com materiais pedagógicos para utilização na sala de aula (webquests, visitas virtuais, quizzes, etc.).
Actividade 5	Rentabilização da ferramenta <i>Docs</i> disponível na plataforma de comunicação, quer ao nível da criação/partilha de documentos colaborativos, quer a disponibilização do plano de actividades no calendário.
Actividade 6	A utilização da Escola Virtual em contexto de aula.
<u>Recursos a envolver:</u>	
Salas; Portáteis; Ligação à <i>Internet</i> ; Projector multimédia.	
<u>Metas a atingir:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância das TIC na sociedade e escolas actuais; - Formar pessoal docente para a utilização da Internet na sala de aula; - Partilhar materiais para utilização da Internet na sala de aula entre docentes; - Rentabilizar o uso dos computadores ligados à Internet em contexto de sala de aula. 	
<u>Resultados a esperar:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - 30% dos professores do Agrupamento usam a Internet na sala de aula - 20% dos professores do Agrupamento fizeram formação em pesquisa orientada na net na sala de aula; - Aumento dos recursos disponíveis na moodle para utilização da Internet na sala de aula; - 30% dos professores do 1º, 2º e 3º ciclos usam a escola virtual. 	
<u>Impactos gerados:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Aumento dos conhecimentos acerca das vantagens da Internet em contexto de sala de aula; - Aumento do uso da Internet na sala de aula; - Maior partilha de recursos entre professores. 	

Projecto Avaliação Electrónica

Coordenadora da Equipa:		Restantes elementos da Equipa:
Sandra Cardoso		Isabel lezón
<ul style="list-style-type: none"> • Esquema síntese do projecto Avaliação Electrónica 		
Objectivos Específicos:		
Promover o uso das TIC no processo de avaliação dos alunos		
Fazer compreender no meio do corpo docente as vantagens pedagógicas da avaliação electrónica		
Actividade 1	Formação creditada no âmbito da avaliação electrónica	
Actividade 2	Apoio à implementação na sala de aula	
Actividade 3	Divulgação de resultados/ boas práticas no AGVV neste âmbito	
Actividade 4	Disponibilização de exemplos de sucesso de avaliações electrónicas na plataforma moodle	
<u>Recursos a envolver:</u>		
Salas TIC; Portáteis; Ligação à <i>Internet</i> ;		
<u>Metas a atingir:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a motivação dos professores para o uso de instrumentos de avaliação electrónica; - Dotar os professores de conhecimentos e motivação para o desenvolvimento de uma avaliação electrónica com as suas turmas; - Desenvolver instrumentos de avaliação em suporte digital; - Partilhar instrumentos de avaliação digital e o incrementar o trabalho colaborativo; - Promover a diversificação dos instrumentos de avaliação como forma de combater o insucesso escolar. - Respeitar diferentes ritmos de aprendizagem com recurso à avaliação electrónica; 		
<u>Resultados a esperar:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - 20% dos professores do Agrupamento inscritos nas formações relativas a esta área em particular; - 10 % dos professores do Agrupamento recorrer a instrumentos de avaliação electrónica. 		
<u>Impactos gerados:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos conhecimentos dos professores do Agrupamento sobre Avaliação Electrónica; - Aumento do número de instrumentos de avaliação electrónica disponíveis na moodle; - Maior partilha de instrumentos de avaliação e incremento do trabalho colaborativo; - Maior motivação por parte dos docentes para o uso de avaliação electrónica nas suas turmas; - Melhores resultados nas turmas que implementaram a avaliação electrónica. 		

Projecto MOODLE

Coordenadora da Equipa:	
Zita Barros	Restantes elementos da Equipa
- Esquema síntese do projecto MOODLE	
Objectivos Específicos:	
Incentivar para o uso da plataforma	
Dinamizar a plataforma Moodle no Agrupamento de Escolas de Vila Verde	
Sensibilizar para as vantagens educativas do uso da plataforma	
Entender a plataforma como um recurso pedagógico com várias potencialidades	
Utilizar a plataforma como um meio privilegiado de comunicação	
Actividade 1	Inscrição de todos os professores da EB 2,3 de Vila Verde;
Actividade 2	Formação de iniciação ao Moodle para todos os professores do Agrupamento;
Actividade 3	Calendarização das actividades escolares;
Actividade 4	Desenvolvimento e gestão do e-dossiê do Departamento de Ciências;
Actividade 5	Desenvolvimento de e-portfólios no âmbito de Área de Projecto - 8º e 9º anos;
Actividade 6	Disponibilização de espaço para o PNEP
Actividade 7	Disponibilização de uma disciplina para o Clube de Saúde.
Actividade 8	Disponibilização dos documentos dos/para os Directores de Turma;
Actividade 9	Disponibilização de documentos administrativos.
Recursos a envolver	
Salas TIC; Portáteis; Ligação à Internet; Projector de vídeo.	
Metas a atingir:	
<ul style="list-style-type: none"> - Inscrever todos os professores da EB2, 3 de Vila Verde na plataforma; - Melhorar os conhecimentos dos professores do Agrupamento na utilização da plataforma; - Desenvolver conteúdos/actividades em suporte digitais; - Fomentar a partilha de recursos e o incremento do trabalho colaborativo; - Motivar os alunos para a utilização das TIC no processo de ensino-aprendizagem; - Desenvolver o e-dossiê do Departamento de Ciências; - Promover a generalização de portfólios electrónicos; - Promover a utilização da plataforma no ensino e na gestão escolar. 	
Resultados a esperar:	
<ul style="list-style-type: none"> - 80% dos professores do Agrupamento inscritos na plataforma; - 25% dos professores do Agrupamento com formação base na utilização da plataforma; - 95% dos professores do Departamento de Ciências utilizam a plataforma; - Aumento de 25% na criação/utilização de disciplinas na plataforma; - 30% dos alunos da EB 2,3 inscritos na plataforma; - 100% das turmas do 8º ano com portefólio electrónico desenvolvido pelos alunos; - Aumento de 60% na utilização global da plataforma. 	
Impactos gerados:	
<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos conhecimentos dos professores do Agrupamento na utilização das TIC em geral e da plataforma Moodle em particular; - Aumento do número de conteúdos/actividades em suporte digitais; - Maior partilha de recursos e o incremento do trabalho colaborativo; - Maior motivação por parte dos alunos para a utilização das TIC no processo de ensino-aprendizagem; - Generalização de portefólios electrónicos; 	

Projecto - Quadros Interactivos:

Coordenador da Equipa:	Restantes elementos da Equipa:
Lino Ramos	Miguel Machado João Graça
•Esquema síntese do projecto Quadros Interactivos	
Objectivos Específicos:	
Dotar parte da comunidade educativa (professores) de conhecimentos sobre a utilização dos quadros interactivos em sala de aula.	
Promover a utilização dos quadros interactivos em sala de aula como instrumento de promoção do sucesso educativo	
Actividade 1	Sessões de formação dentro da equipa PTE e nos departamentos curriculares.
Actividade 2	Sessões de formação dentro da equipa PTE e nos departamentos curriculares.
Actividade 3	Apoio à utilização dos quadros em horário a disponibilizar.
Actividade 4	Utilização dos quadros interactivos pelos Professores em contexto de sala de aula.
Actividade 5	Campanha de sensibilização para as vantagens da utilização dos quadros interactivos em contexto de sala de aula
Recursos a envolver:	
Salas com quadros interactivos (smartboard, interwrite, activeboard, quadros brancos) Portáteis; Ligação à <i>Internet</i> ; Projector de vídeo; E-beam; Software e hardware relacionado com QI ; Todas as turmas; Professores envolvidos.	
Metas a atingir:	
<ul style="list-style-type: none"> - Formar /informar os docentes da EB 2/3 de Vila Verde sobre a utilização dos QI e suas potencialidades - Envolver em actividades lectivas com utilização dos QI /TIC duas turmas de Inglês do 8º ano em 66% dos tempos lectivos semanais da disciplina (bloco de 90') - Fomentar a partilha de recursos e o incremento do trabalho colaborativo; - Motivar os alunos e professores para a utilização das TIC no processo de ensino-aprendizagem; 	
Resultados esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilização por parte da comunidade educativa dos QI como ferramenta promotora de sucesso escolar; - Demonstrar a importância da utilização dos quadros interactivos no sucesso educativo; - Produzir e pesquisar materiais a ser utilizados em QI e disponibilizar para todos os Professores. 	
Impactos gerados:	
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar, no mínimo, em 50% o sucesso das turmas envolvidas. - Melhoria dos conhecimentos dos professores do Agrupamento na utilização das TIC em geral e dos QI em particular; - Aumento do número de conteúdos/actividades em suporte digital; - Maior partilha de recursos e incremento do trabalho colaborativo; - Maior motivação por parte dos alunos para a utilização das TIC no processo de ensino-aprendizagem. 	

“Uma turma, um blog, muitos e-mail’s” ou “Uma escola/JI e um blogue”:

Coordenador da Equipa:		Restantes elementos da Equipa:	
João Graça		Restantes elementos da Equipa	
Miguel Machado			
• Esquema síntese do projecto “Uma turma, um blog, muitos, e-mails			
Objectivos Específicos:			
Criar hábitos de uso do email e do blog.			
Criar espaços cibernéticos de comunicação, partilha e divulgação para todas as turmas do Agrupamento			
Envolver a comunidade educativa numa dinâmica em torno das TIC			
Compreender as vantagens do uso das TIC na educação			
Actividade 1	Dinamização de um blog por turma.		
Actividade 2	Promover o uso do e-mail a todos os alunos da EB 2,3 de Vila Verde, como uma ferramenta primordial de comunicação.		
Actividade 3	Criação de um blog por escola do 1º Ciclo e por Jardim.		
Actividade 4	Apoio aos professores na dinamização dos blogs das suas turmas		
Recursos a envolver:			
Salas TIC; Portáteis; Ligação à <i>Internet</i> ;			
Metas a atingir:			
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o uso do e-mail como forma de comunicação. - Partilhar recursos usando o e-mail. - Fomentar o trabalho colaborativo. - Promover o uso de novos ambientes de aprendizagem (Blog) 			
Resultados a envolver:			
<ul style="list-style-type: none"> - 100% dos alunos com e-mail institucional. - 90 % das turmas da EB 2,3 de Vila Verde com blog - 90 % das Escolas/Jardins com um blog 			
Impactos gerados:			
<ul style="list-style-type: none"> - Generalizar o uso do e-mail nas comunicações entre todos os elementos da comunidade educativa. - Promover a criação de novos ambientes de aprendizagem 			

Página do Agrupamento:

Coordenador da Equipa:	Restantes elementos da Equipa:
Manuel Valentim	João Graça
•Esquema síntese do projecto Página do Agrupamento	
Objectivos Específicos:	
Dinamizar o sítio na Internet do Agrupamento de Escolas de Vila Verde	
Divulgar informação relevante sobre o Agrupamento	
Actividade 1	Divulgação de notícias das escolas do Agrupamento;
Actividade 2	Apresentação das novidades relativamente ao Agrupamento;
Actividade 3	Divulgação semanal da ementa escolar;
Actividade 4	Disponibilização de link's para outros sítios da comunidade educativa
Recursos a envolver:	
Portáteis; Ligação à <i>Internet</i> ;	
Metas a atingir:	
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os conhecimentos dos professores do Agrupamento no acesso à Internet; - Motivar os alunos para a utilização das TIC no processo de ensino-aprendizagem; - Divulgar as actividades; 	
Resultados a esperar:	
<ul style="list-style-type: none"> - 40% dos professores do Agrupamento a produzir notícias para a página - 20% dos alunos do Agrupamento a produzir notícias para a página; - Aumento de 50% na consulta da página 	
Impactos gerados:	
<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos conhecimentos dos professores do Agrupamento na utilização das TIC em geral; - Aumento do número de notícias em suporte digital; - Maior motivação por parte dos alunos para a utilização das TIC no processo de ensino-aprendizagem; - Maior utilização da página 	

Projecto Divulgação:

Coordenador da Equipa:	
Miguel Machado	Restantes elementos da Equipa
•Esquema síntese do projecto de divulgação	
Objectivos Específicos:	
Divulgar as boas práticas do Agrupamento de Escolas de Vila Verde, relativamente aos objectivos centrais e específicos do Plano TIC	
Promover a troca e partilha de experiências entre colegas do Agrupamento e colegas de outras escolas e Agrupamentos, no que diz respeito às TIC e Educação inclusiva.	
Actividade 1	Promoção de encontros entre escolas para partilhar experiências, exemplos de boas práticas;
Actividade 2	Divulgação das práticas junto dos docentes do Agrupamento;
Actividade 3	Participação nos concursos e iniciativas do CRIE no sentido de divulgar as boas práticas existentes no Agrupamento.
<u>Recursos a envolver:</u>	
Espaço para reunião; Plataforma de comunicação (e-mail);	
<u>Metas a atingir:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as boas práticas existentes e incentivar novas práticas; - Trabalhar colaborativamente, partilhando experiências; - Alertar os professores para a mudança premente dos métodos de ensino-aprendizagem e avaliação; - Participar nos concursos sobre boas práticas do CRIE; -Divulgar as actividades. 	
<u>Resultados a esperar:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - 1 encontro de equipas PTE aberto a escolas convidadas; - Introdução de todos os exemplos de boas práticas divulgados na página do Agrupamento e jornais locais; 	
<u>Impactos gerados:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos conhecimentos dos professores do Agrupamento na utilização das TIC em geral, através da divulgação das boas práticas - Maior divulgação das boas práticas existentes; - Maior motivação por parte de outros docentes para a mudança de métodos de ensino e avaliação. 	

Projecto Internet Segura:

Coordenadora da Equipa:	Restantes elementos da Equipa:
Zita Barros	Restantes elementos da Equipa
•Esquema síntese do projecto de divulgação	
Objectivos Específicos:	
Promover a discussão sobre uma utilização adequada do computador e da Internet e encontrar as “dicas de segurança” mais inovadoras.	
Actividade 1	Inscrição da escola e respectivos professores na Internet Segura.
Actividade 2	Inscrição de equipas formadas pelos alunos do 9º e 8ºano.
Actividade 3	Participação nos concursos e actividades promovidas pela Internet Segura.
<u>Recursos a envolver:</u>	
Salas TIC; Portáteis; Ligação à <i>Internet</i> ;	
<u>Metas a atingir:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as boas práticas existentes no uso da Internet e do próprio computador e incentivar novas práticas; - Trabalhar colaborativamente, partilhando experiências; - Participar nos concursos sobre boas práticas da Internet Segura; 	
<u>Resultados a esperar:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Todos os alunos do 8º e 9º ano participem nas actividades mensais da Internet Segura. - Maior conhecimento de boas práticas no uso da Internet . 	
<u>Impactos gerados:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos conhecimentos dos alunos do Agrupamento na utilização segura da Internet. - Maior divulgação das boas práticas existentes; 	

Projecto Formação:

Coordenador da Equipa:		Restantes elementos da Equipa:	
João Graça		Zita Barros, Lino Ramos, Miguel Machado	
•Esquema síntese do projecto Formação			
Objectivos Específicos:			
Diminuir as resistências/dificuldades na utilização das TIC dentro da comunidade docente			
Formação 1	Formação na Plataforma Moodle, nomeadamente REPE.		
Formação 2	Formação PAAE.		
Formação 3	Formação Quadros Interactivos.		
Formação 4	Formação Registos de avaliação.		
Formação 5	Formação Utilactas.		
Formação 6	Formação Fichas Socio-afectivas.		
Formação Creditada			
O Moodle na escola - um complemento dinâmico do processo de ensino-aprendizagem.			
Plataforma de Comunicação: ferramentas para comunicação, colaboração e partilha da informação.			
Recursos a envolver:			
Salas TIC; Ligação à <i>Internet</i> ;			

Adenda ao Plano de TIC

Face à necessidade de alargar a equipa PTE a elementos do 1.º ciclo e ao surgir de novas actividades considerou a equipa pertinente introduzir uma adenda ao Plano de TIC 2009/2011.

Para tal, redefiniu-se o plano de acção para o ano lectivo 2010/2011, bem como a reformulação dos seus objectivos.

- Elementos da Equipa PTE pessoal docente

Professores:

Nome:	Cargo desempenhado:	
João Graça (Ciências Físico-Químicas)	Coordenador: -Equipa PTE - Projecto Internet na Sala de Aula (Escolas, Professores e Computadores Portáteis) -- Projecto "Uma turma, um blog, muitos e-mails"	- Mestrando em Informática Educacional (U. Católica Portuguesa) - "Utilização de soluções SIM (Soluções Interactivas Multimédia)" (Centro Formação Vila Verde) - "Coordenação, Animação e Dinamização de Projectos TIC nas Escolas" (Centro Formação Vila Verde) - Presença nos Encontros Regionais de Coordenadores TIC (CRIE) - "Produção de Páginas na Internet utilizando o Dreamweaver" (Centro Formação Vila Verde) - "Desenvolvimento de Aplicações Multimédia utilizando o Director 8.5 numa vertente pedagógica" (Centro Formação Vila Verde) - Formador creditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.
Zita Barros (TIC)	Coordenadora Projecto Plataforma Moodle Coordenadora Projecto Internet Segura	- Licenciatura em Informática de Gestão (U. Minho) Formadora creditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.
Lino Ramos (Matemática)	Coordenador Projecto Quadros Interactivos	-Formador creditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua; -Frequência da Licenciatura(3º ano) em Matemática e Ciências da Computação; - " Internet : Um recurso educativo na era digital" (Centro de Formação de Francisco de Holanda); - "Instalação e manutenção de hardware / redes" (Centro de Formação de Francisco de Holanda); - " Quadros Interactivos Multimédia na Educação" (Centro de Formação da Batalho); - " A constextualização da formação no apoio aos projectos TIC das Escolas e seu apoio através de E-Learning" (Centro de Formação da DGIDC).
Manuel Valentim (EMRC)	Coordenador Projecto Página do AGVV	Programa Inforjovem - formação no módulo: MS-DOS - sistema operativo (Instituto da Juventude - Braga) - "Informatização das Bibliotecas Escolares" (Centro de Formação de Vila Verde) - "As TIC em educação: vencer barreiras... alargar horizontes" (Centro de Formação de Vila Verde) - "O Jornal Escolar" (utilização do PageMaker) (Centro de Formação de Vila Verde) - "avaliação das Aprendizagens dos Alunos: Avaliação, Auto-avaliação

		e @avaliação electrónica" (Centro de Formação de Vila Verde - "Avaliação das Aprendizagens dos Alunos: Avaliação, Auto-avaliação e @avaliação electrónica - parte II: avaliação electrónica" (Centro de Formação Alto Cávado)
Miguel Machado (Ed. Física)	Coordenador: -Projecto Divulgação -Projecto "Uma turma um blog, muitos e-mails"	- "A utilização das TIC nos Processos de Ensino/Aprendizagem" (Centro de Formação de Vila Verde) - "Coordenação, Animação e Dinamização de Projectos TIC nas Escolas" (Centro de Formação de Vila Verde) - "Internet na preparação das Aulas"(Casa do Professor Braga)
Jorge Martins (1.º Ciclo)	- Coordenador do blogue "A Arca da Fantasia" - Bibliotecas do 1.º Ciclo	- "Fundamentos de Biblioteconomia e Informática Documental" (Universidade do Minho) ; - "Desenvolvimento de aplicações multimédia utilizando o Director 8.5 numa vertente pedagógica"(Centro de formação de Vila Verde)
Libânia Silva (1.º Ciclo)	Responsável pelo programa Internet Segura no 1.º Ciclo	- Mestre em Estudos da Criança, área de especialização em TIC (Universidade do Minho) - "Plataforma de Comunicação: ferramentas para comunicação, colaboração e partilha da informação" (Centro de Formação Alto Cávado) - "Ensino e Aprendizagem com TIC no 1.º Ciclo do Ensino Básico" (Centro de Formação Alto Cávado)
Sílvia Ribeiro (1.º Ciclo)	Responsável de concursos/actividades TIC no 1.º Ciclo/JI	- Mestre em Estudos da Criança, área de especialização em TIC (Universidade do Minho) - "Plataforma de Comunicação: ferramentas para comunicação, colaboração e partilha da informação" (Centro de Formação Alto Cávado) - "Ensino e Aprendizagem com TIC no 1.º Ciclo do Ensino Básico" (Centro de Formação Alto Cávado)

- Elementos da Equipa PTE pessoal não docente **Auxiliares da Acção Educativa:**

Marcelo Tinoco (Assistente Administrativo)	Coordenador Serviços Administrativos	- Assistente Administrativo - 12º Ano – Curso Tecnológico de Informática
---	---	---

Na sequência do conhecimento adquirido sobre o uso que a comunidade faz das TIC e da formação ministrada ao docentes, pela Equipa PTE, que visou potenciar o uso de Plataformas LMS e de recursos assentes em tecnologia WEB 2.0. Importa criar mecanismos de aprendizagem, quer seja criando condições para situações de auto-aprendizagem, quer potenciando a plataforma de comunicação com novas ferramentas que permitam um efectivo trabalho de cooperação e colaboração promovendo efectivas comunidades de prática.

A Equipa articulará com os Departamentos, momentos de formação, com o objectivo de rentabilizar os novos recursos disponibilizados com o Plano Tecnológico da Educação, de forma a verificar-se a sua efectiva utilização, permitindo aos docentes “apoderar-se” de novas ferramentas na preparação das suas actividades.

No fundo estas iniciativas visam impulsionar a integração das TIC na escola e, conseqüentemente, expandir a utilização das TIC à prática pedagógica.

Constituem objectivos primordiais do presente plano:

- Aumentar o acesso e o uso da tecnologia pela comunidade educativa, perspectivando a escola como uma comunidade de prática;
- Promover uma efectiva utilização das TIC nos diversos domínios: currículo, serviços, informação e administração;
- Promover uma efectiva utilização das TIC nos processos de ensino, aprendizagem, avaliação e nas tarefas administrativas e de gestão escolar;
- Perspectivar o uso das TIC como ferramentas potenciadoras e geradoras de novas situações de aprendizagem e de novas metodologias de trabalho;
- Proporcionar aos professores formação e apoio na utilização das diversas aplicações informáticas, no domínio da planificação das actividades lectivas, na diversificação de estratégias, no desenvolvimento de projectos e na produção de recursos educativos, contemplando mecanismos presenciais e à distância;
- Estimular e apoiar mecanismos e suportes de auto-formação e de trabalho em grupo, contribuindo para a actualização e formação contínua dos docentes;

- Estimular e consolidar atitudes e metodologias de trabalho colaborativo desenvolvendo novas competências e partilhando recursos e boas práticas;
- Promover o uso das TIC em contextos inter e transdisciplinares, fomentando o desenvolvimento de projectos educacionais colaborativos e comunidades virtuais de aprendizagem;
- Desenvolver nos alunos hábitos de trabalho e competências de pesquisa, selecção e tratamento da informação, tendo em vista a produção de conhecimentos;
- Promover a selecção e organização de recursos educativos e materiais de apoio já existentes e a produção de outros, tendo em vista apoiar o trabalho de alunos e professores;
- Disponibilizar os recursos organizados e produzidos na rede (Intranet e Internet), prolongando os momentos de aprendizagem no tempo e no espaço;
- Efectuar um levantamento de necessidades em termos de equipamento e de formação e providenciar pela resposta adequada;
- Gerir de modo eficaz o parque informático, em termos de hardware e software;
- Promover acções que visem sensibilizar/mudar comportamentos no que diz respeito ao uso das Novas Tecnologias.

Plano de Actividades da Equipa PTE para o ano 2010/2011

PTE								
Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	Construção de uma história colaborativamente	Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o uso de ferramentas colaborativas - Desenvolver o gosto pela escrita 	Equipa PTE Departamento de Línguas e professores dos diferentes níveis	Todos os alunos do Agrupamento			
	Concurso de Arte digital		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a utilização das TIC em contexto escolar - Desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de processamento de texto, imagem e de vídeo, como instrumentos fundamentais para estimular a capacidade criativa dos alunos 	Equipa PTE	1.º ciclo ao 3.º ciclo			

PTE

Princípios orientadores do P.E.	Actividade	Data	Objectivos	Coordenação dinamizadores	Público alvo	Recursos a mobilizar	Previsão de custos	Fontes de financiamento
	1.º Encontro “Novos Ambientes de Aprendizagem.... E Agora?”	3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Reflectir sobre os impactos do paradigma digital nos processos de comunicação e interação e o seu potencial para promover a inovação e mudança dos processos de ensino e de aprendizagem - Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios das TIC na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo 	Equipa PTE	Professores do Agrupamento			
	SeguraNet	Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver princípios de Cidadania Digital - Consciencializar para a utilização segura da internet e dos dispositivos móveis 	Equipa PTE Grupos 550 e 110	Todos os alunos do Agrupamento			
	Palestra Policia Judiciária “O uso seguro da internet”	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver princípios de Cidadania Digital - Consciencializar para acção segura da internet e dos dispositivos móveis 	Equipa PTE	Alunos do 8.º ano			

Projectos, Objectivos Específicos e Actividades a Desenvolver no ano lectivo 2010/2011

Actividade: As TIC na Sala de Aula
Coordenador de Equipa: João Graça
Objectivos
Apoiar os professores nas suas experiências com a utilização das TIC na sala de aula;
Aumentar o recurso aos computadores em sala de aula;
Compreender as vantagens educativas do uso adequado das TIC na sala de aula ;
Incentivar novas práticas pedagógicas.
Metas a atingir
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância das TIC na sociedade e escolas actuais; - Formar pessoal docente para a utilização da Internet na sala de aula; - Partilhar materiais para utilização da Internet na sala de aula entre docentes; - Rentabilizar uso dos computadores ligados à Internet em contexto de sala de aula.
Actividade: MOODLE
Coordenadora de Equipa: Zita Barros
Objectivos
Incentivar para o uso da plataforma
Dinamizar a plataforma Moodle no Agrupamento de Escolas de Vila Verde
Sensibilizar para as vantagens educativas do uso da plataforma
Entender a plataforma como um recurso pedagógico com várias potencialidades
Utilizar a plataforma como um meio privilegiado de comunicação
Metas a atingir
<ul style="list-style-type: none"> - Inscrever todos os professores da EB2, 3 de Vila Verde na plataforma; - Melhorar os conhecimentos dos professores do Agrupamento na utilização da plataforma; - Desenvolver conteúdos/actividades em suporte digitais; - Fomentar a partilha de recursos e o incremento do trabalho colaborativo; - Motivar os alunos para a utilização das TIC no processo de ensino-aprendizagem; - Promover a generalização de portfólios electrónicos na disciplina de AP.
Actividade: Quadros Interactivos
Coordenador de Equipa: Lino Ramos
Objectivos
Dotar parte da comunidade educativa (professores) de conhecimentos sobre a utilização dos quadros interactivos em sala de aula.
Promover a utilização dos quadros interactivos em sala de aula como instrumento de promoção do sucesso educativo
Metas a atingir
<ul style="list-style-type: none"> - Formar /informar os docentes da EB 2/3 de Vila Verde sobre a utilização dos QI e suas potencialidades

<ul style="list-style-type: none"> - Envolver em actividades lectivas com utilização dos QI /TIC duas turmas de Inglês do 8º ano em 66% dos tempos lectivos semanais da disciplina (bloco de 90’) - Fomentar a partilha de recursos e o incremento do trabalho colaborativo; - Motivar os alunos e professores para a utilização das TIC no processo de ensino-aprendizagem.
Actividade: “Uma turma, um blog, muitos e-mail’s” ou “Uma escola/JI e um blogue”
Coordenador de Equipa: Miguel Machado
Objectivos
Criar hábitos de uso do email e do blog.
Criar espaços cibernéticos de comunicação, partilha e divulgação para todas as turmas do Agrupamento
Envolver a comunidade educativa numa dinâmica em torno das TIC
Compreender as vantagens do uso das TIC na educação
Metas a atingir
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o uso do e-mail como forma de comunicação; – Partilhar recursos usando o e-mail; – Fomentar o trabalho colaborativo; – Promover o uso de novos ambientes de aprendizagem (Blog).
Actividade: Página do agrupamento
Coordenador de Equipa: Manuel Valentim
Objectivos
Dinamizar o sítio na Internet do Agrupamento de Escolas de Vila Verde
Divulgar informação relevante sobre o Agrupamento
Metas a atingir
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os conhecimentos dos professores do Agrupamento no acesso à Internet; – Motivar os alunos para a utilização das TIC no processo de ensino-aprendizagem; – Divulgar as actividades.
Actividade: Internet Segura
Coordenadora de Equipa: Zita Barros, Libânia Silva
Objectivos
Promover a discussão sobre uma utilização adequada do computador e da Internet e encontrar as “dicas de segurança” mais inovadoras.
Metas a atingir
<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer as boas práticas existentes no uso da Internet e do próprio computador e incentivar novas práticas; – Trabalhar colaborativamente, partilhando experiências; – Participar nos concursos sobre boas práticas da Internet Segura com alunos do 3ºano, 2º e 3º ciclo.

Coordenador PTE
